

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Karangrowo 1 Wonosalam  
 Kelas/Semester : VI/I  
 Tema : 4. Globalisasi  
 Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
 Pembelajaran ke : 4 ( PPKn dan Bahasa Indonesia)  
 Alokasi Waktu : 1 Hari (6x 35 Menit)

I. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah membaca teks dalam power point , siswa mengidentifikasi informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
- b. Setelah membaca teks dalam power point, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
- c. Setelah menyaksikan video di you tube, siswa mampu mengidentifikasi pengertian dan dampak globalisasi dengan benar.
- d. Setelah membaca cerita dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar.
- e. Setelah membaca cerita dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.

II. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Guru Menyapa siswa, meminta siswa berdoa bersama dan memberi semangat selalu belajar dan selalu menjaga kesehatan Voice note WAG
2.	Guru Melakukan Presensi online melalui google form
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilalui siswa berikut waktunya melalui chat WAG
Kegiatan Inti	
1.	Siswa membaca materi berupa teks bacaan berjudul “ Globalisasi , bermanfaat atau tidak?” dalam bentuk power point yang dibagikan melalui WAG
2.	Siswa Secara individu diminta menjawab pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa saja dampak positif dari globalisasi?</li> <li>❖ Apa saja dampak negatif dari globalisasi?</li> <li>❖ Mengapa globalisasi dapat memengaruhi budaya bangsa?</li> <li>❖ Apa yang harus kita lakukan untuk menghadapi era globaliasi?</li> <li>❖ Gambarkan secara visual salah satu dampak dari globalisasi!</li> </ul> Pertanyaan terdapat pada buku siswa tema 4 halaman 75 dan 76 dan juga pada tayangan

	slide.
3.	Siswa diminta menyaksikan tayangan video pada laman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GvI0NtjOh4">https://www.youtube.com/watch?v=GvI0NtjOh4</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NbBOD-Puf6M">https://www.youtube.com/watch?v=NbBOD-Puf6M</a> yang dibagikan melalui WAG
4.	Guru memberikan penguatan setelah siswa menyaksikan tayangan video melalui voice note WAG.
4.	Guru meminta siswa membaca kembali <b>cerita Mang Samad “ pengrajin garut yang menembus dunia”</b> pada pembelajaran 2 di buku siswa halaman 59-61 melalui Chat WAG
5.	Siswa diminta berdiskusi secara kelompok dengan menjawab beberapa pertanyaan yang dikirim melalui WAG. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa dampak usaha mang samad bagi warga sekitar?</li> <li>❖ Mengapa usaha Mang Samad dapat meningkatkan perekonomian warga?</li> <li>❖ Apa dampak dari yang dilakukan Mang Samad terhadap Indonesia?</li> <li>❖ Mengapa usaha Mang Samad memperkuat perekonomian bangsa? Jelaskan</li> <li>❖ Mengapa usaha Mang Samad bisa mengharumkan nama Indonesia?</li> <li>❖ Sikap berbagi apa yang bisa kita contoh dari Mang Samad?</li> </ul>
6.	Siswa diminta membagikan Hasil diskusi kelompok lewat WAG .
7.	Siswa sebagai perwakilan tiap kelompok diminta membacakan hasil diskusi kelompok melalui Panggilan group di WAG.
8.	Guru Memberi Penguatan terhadap hasil diskusi siswa melalui panggilan Group WA.
9.	Guru mengirimkan LKPD kepada siswa terkait sikap yang bisa dicontoh dari mang Samad dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari melalui WAG.
10.	Siswa Mendownload LKpd atau menulis kembali soal yang ada pada LKPD.
10.	Siswa mengirimkan Jawaban LKPD bisa bentuk file atau foto melalui WAG.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1	Guru menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran via voice note pada WAG.
2	Guru membagikan link evaluasi google form di WAG.
3	Guru menutup pembelajaran dengan salam, motivasi dan penghargaan terhadap nilai.

### III. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Soal tertulis yang dibagikan melalui google form
2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja menuliskan dampak globalisasi beserta visualisasinya serta menuliskan sikap untuk menghadapi globalisasi
3. Penilaian Sikap : Lembar observasi yang diberikan pada orangtua

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Busaeri,S.Pd.SD**  
NIP. 19630516 198304 1 001

Demak, 18 September 2020  
Guru Kelas VI

**Ulin Nikmah,S.Pd**  
NIP. 19880707 201903 2 001

