

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Daring Ke : 17
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
- 2 Dengan membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang macam-macam magnet
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi macam-macam magnet
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Guru melakukan tanya jawab tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang berbagai jenis teks formulir
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi berbagai jenis teks formulir dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Daring Ke : 18
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 2 Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- 3 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang teks daftar riwayat hidup
- Guru melakukan tanya jawab tentang teks daftar riwayat hidup, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang berbagai jenis teks formulir
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi berbagai jenis teks formulir dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Daring Ke : 19
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 2 Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet dg benar.
- 3 Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang medan magnet
- Guru melakukan tanya jawab tentang medan magnet, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang teks formulir pengiriman barang
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi teks formulir pengiriman barang dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Mapel : Matematika
Materi : Gabungan Bangun Ruang
Daring Ke : 20
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
- 2 Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan konsep volume gabungan dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
- 3 Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang volume kubus
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi volume kubus
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang volume gabungan
- Guru melakukan tanya jawab tentang volume gabungan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang luas permukaan kubus
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi luas permukaan kubus dengan mengirimkan foto soal

- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005