

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Menuju Masyarakat Sehat (Tema 6)
Sub Tema : Lingkungan Sehat, Masyarakat (Sub Tema 1)
Daring Ke : 21
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat dikampung "Damai", siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dg tepat.
- 2 Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dg tepat
- 3 Setelah siswa membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ide pokok dan informasi penting
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara

- Guru melakukan tanya jawab tentang pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Menuju Masyarakat Sehat (Tema 6)
Sub Tema : Masyarakat Sehat, Negara (Sub Tema 2)
Daring Ke : 22
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dg tepat.
- 3 Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang hak sebagai warga negara Indonesia
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi hak sebagai warga negara Indonesia
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang hak sebagai warga negara Indonesia
- Guru melakukan tanya jawab tentang hak sebagai warga negara Indonesia, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materipasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Menuju Masyarakat Sehat (Tema 6)
Sub Tema : Membangun Masyarakat Sehat (Sub Tema 3)
Daring Ke : 23
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan kata kunci dan memperaktekkan isi teksnya
- 3 Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang tanggung jawab sebagai warga negara
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi tanggung jawab sebagai warga negara
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara
- Guru melakukan tanya jawab tentang pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.

NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.

NIP. 19870708 201902 1 005