

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 44 Maluku Tengah
Kelas/Semester : X / I
Tema : Sich Vorstellung
Sub Tema : Begrüßung
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* dan tanya jawab dengan menunjukkan sikap mandiri, kerjasama dan santun .Peserta didik dapat

- 3.1.1. Mengidentifikasi tindak tutur menyapa dalam bahasa jerman dengan tepat
- 3.1.2. Mencocokkan gambar dengan tindak tutur menyapa dalam bahasa jerman yang tepat
- 4.1.1. Menggunakan tindak tutur menyapa dalam bahasa jerman yang tepat

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

• Peserta didik memberikan salam dengan menggunakan bahasa jerman ,doa dan mengabsen sebelum memulai proses belajar mengajar.(Religiositas “beriman dan bertaqwa”, Kemandirian “ Disiplin)
• Menyampaikan KD, Indikator, Apersepsi dan motivasi “apa yang anda ketahui tentang Begrüßung (perkenalan)? serta kegiatan yang akan dilakukan Kemandirian “Kreatif dan Inovatif

Kegiatan Inti (6 Menit)

<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan (literasi baca tulis)• Peserta didik menganalisis apa yang dilihat,(literasi : baca tulis, 4C : berfikir Kritis,PPK”Mandiri: kreatif dan inovativ, kerja keras,”integritas: tanggung Jawab
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pernyataan yang ditemukan(4C : Commnication Skills, (Critical Thinking and Problem Solving Skills),(Kemandirian : Pemberani
<i>Data Collecting</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi terkait pertanyaan – pertanyaan yang ditemukan dan yang terdapat dlam Lembar Kerja siswa.(4C : kolaborasi, komunikasi , Kreatif,) (Kemandirian : Kerja sama).
<i>Data Processing</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi dan menulis jawaban yang berhubungan dengan LK yang diberikan.(4C : kolaborasi, komunikasi , Kreatif,) (Kemandirian : Kerja sama)
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data serta mengkonfirmasi dengan teori pada bahan ajar dengan bimbingan guru (4C : komunikasi , kreatif, kolaborasi) (Literasi : Baca Tulis)(Gotong royong : kerja sama)
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya(4C : komunikasi , kreatif, kolaborasi) (Literasi : Baca Tulis)(Gotong royong : kerja sama)

Kegiatan Penutup (2 Menit)

✓ Membuat rangkuman (4C”berfikir kritis dan Kreatif”,)
✓ Peserta didik melakukan Evaluasi pembelajaran yang di berikan guru. (Kemandirian”bekerja keras” dan 4C “ berfikir kritis “)
✓ Penugasan (4C “ berfikir kritis dan kreatif “)
✓ Guru melakukan refleksi pembelajaran.
✓ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam. (Religiositas “beriman dan bertaqwa”)

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Lembar Pengamatan	Tes Tertulis	Unjuk Kerja

Yainuelo , 12 Juli 2021

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. USMAN SIMAL
NIP : 19640120 199412 1 001

WA HARLINA , S. Pd
NIP : 19870910 201101 2 010

B. Pengetahuan

1. PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{Skor Keseluruhan}} \times 100$$

2. KISI – KISI

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen /soal	Nomor Soal
Mengidentifikasi tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan Menganalisis tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan		<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah kalimat rumpang .Peserta didik dapat menyebutkan kalimat menyapa yang tepat pada pagi hari	Tes tertulis	PG	1
		<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah kalimat rumpang .Peserta didik dapat menyebutkan kalimat menyapa yang tepat pada siang hari	Tes tertulis	PG	2
		<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah kalimat rumpang .Peserta didik dapat menyebutkan kalimat menyapa yang tepat pada saat menjelang tidur	Tes tertulis	PG	3
		<ul style="list-style-type: none">Disajikan dialog Rumpang .Peserta didik dapat mengidentifikasi respon ungkapan menyapa yang tepat pada pagi hari	Tes tertulis	PG	4
		<ul style="list-style-type: none">Disajikan dialog Rumpang .Peserta didik dapat menganalisis respon ungkapan menyapa yang tepat pada siang hari	Tes tertulis	PG	5

KARTU SOAL**KARTU SOAL
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA JERMAN

Kelas / Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 3.1 M endemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Materi : **Begrüßung**

Indikator Soal : Disajikan sebuah kalimat rumpang .Peserta didik dapat menyebutkan kalimat menyapa yang tepat pada pagi hari

Level Kognitif : C3

Soal : 1. Die Sonne geht auf. Es ist Morgen

. . .
Was sagt man im Grüßung ?

- A Guten Tag
- B Guten Morgen
- C Guten Nacht
- D Guten Abend
- E Guten Nacht

Kunci /Pedoman : B/1

**KARTU SOAL
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA JERMAN

Kelas / Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 3.1 M endemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Materi : **Begrüßung**

Indikator Soal : Disajikan sebuah kalimat rumpang .Peserta didik dapat menyebutkan kalimat menyapa yang tepat pada siang hari

Level Kognitif : C3

Soal : 2. Die Sonne steht hoch oben am
Himmel. Es ist Tag. . .
Was sagt man im Grüßung ?

- A Guten Tag
- B Guten Morgen
- C Guten Nacht
- D Guten Abend
- E Guten Nacht

Kunci /Pedoman : A/1

**KARTU SOAL
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : BAHASA JERMAN

Kelas / Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 3.1 M endemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Materi : **Begrüßung**

Indikator Soal : Disajikan sebuah kalimat rumpang .Peserta didik dapat menyebutkan kalimat menyapa yang tepat pada saat menjelang tidur

Level Kognitif : C3

Soal : 3. Es ist dunkel . das ist der Mond und das
sind die Sterne.. . .
Was sagt man im Grüßung ?

- A Guten Tag
- B Guten Morgen
- C Guten Nacht
- D Guten Abend
- E Guten Nacht

Kunci /Pedoman : D/1

KARTU SOAL
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : BAHASA JERMAN
Kelas / Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 3.1 M endemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Materi : **Begrüßung**

Indikator Soal : Disajikan dialog Rumpang .Peserta didik dapat menganalisis respon ungkapan menyapa yang tepat pada pagi hari

Level Kognitif : C3

Soal : 4. A : Guten Morgen , die Herrschaften. Haben sie einen Tisch reserviert?
B : Ja für zwei Personen
A : Guten Tag
B : Guten Morgen
C : Guten Nacht
D : Guten Abend
E : Guten Nacht

Kunci /Pedoman Skor : B/1

KARTU SOAL
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : BAHASA JERMAN
Kelas / Semester : X/I

Kompetensi Dasar : 3.1 M endemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Materi : **Begrüßung**

Indikator Soal : Disajikan dialog Rumpang .Peserta didik dapat menganalisis respon ungkapan menyapa yang tepat pada Siang hari

Level Kognitif : C3

Soal : 5. A : Guten Tag , Frau Weber !
B : , Frau Schulz !
A : Guten Tag
B : Guten Morgen
C : Guten Nacht
D : Guten Abend
E : Guten Nacht

Kunci /Pedoman Skor : B/1

LAMPIRAN 2

BAHAN AJAR

BENTUK UNGKAPAN MENYAPA DAN BERPAMITAN

Percakapan bahasa Jerman sehari-hari - Grüße und Hallo (Salam dan Sapa)

- **Guten Morgen!** - Selamat pagi
- **Guten Tag!** - Selamat siang!, Selamat sore!
- **Guten Abend!** - Selamat malam
- **Gute Nacht!** - Selamat malam (selamat tidur)
- **Grüß dich!** - halo
- **Grüß Gott!** - halo (diucapkan di Jerman selatan dan Austria)
- **Herzlich Willkommen!** - Selamat datang!

Percakapan bahasa Jerman sehari-hari – sich verabschieden (mengucapkan selamat tinggal)

- **Auf Wiedersehen!** - Sampai Jumpa!
- **Auf Wiederhören** -Sampai Jumpa!(ketika sedang ber telepon)
- **Tschüss!**- Sampai Jumpa! (suasana akrab)
- **Servus!**- Sampai Jumpa! (digunakan di Austria timur, nonformal)
- **Bis später!**- Sampai Jumpa nanti!
- **Bis dann!**- Sampai Jumpa!
- **Bis bald!**- Sampai Jumpa nanti!
- **Bis gleich**- Sampai Jumpa!
- **Gute Nacht!**- selamat malam (selamat tidur)

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA

ÜBUNG 1

Beachten Sie die Bilder! Was passt zusammen?
Perhatikan gambar di bawah ini! Apa yang cocok!



a.
am Abend
(von 18.00 Uhr
bis 4:00 Uhr)

b.
am Mittag
(von 12.00 Uhr
bis 13:00 Uhr)

c.
am Morgen
(von 5:00 bis
10:00 Uhr)

d.
am Nachmittag
(von 14:00 Uhr
bis 17:00 Uhr)

e.
am Vormittag
(von 10:00
Uhr bis 11:00
Uhr)



1	2	3	4	5
c				

ÜBUNG 2

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Begrüßungen den Tageszeiten zu!
Berilah salam yang cocok!

am Morgen

am Vormittag

am Mittag

am Nachmittag

am Abend



Guten Abend!

Guten Morgen!

Guten Tag!

ÜBUNG 3

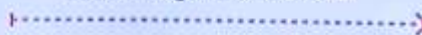
Begrüßungen. Sprechen Sie bitte nach!
Berilah salam pada saat bertemu! Ulangilah!



Guten Morgen, Herr Arnold!



Guten Tag, Frau Arnold!



Hallo Bimo!



Hallo Wulan!



Guten Morgen, Kinder!



Evaluasi

Die Name :

Die Klasse :

Tag /Datum :

1. **Die Sonne geht auf. Es ist Morgen.**

.....!

Was sagt man im Grüßung ?

- A. Guten Tag C. Guten Nacht E. Guten Nacht
B. Guten Morgen D. Guten Abend

2. **Die Sonne steht hoch oben am Himmel. Es ist Tag.**

.....!

Was sagt man im Grüßung ?

- A. Guten Tag C. Guten Nacht E. Guten Nacht
B. Guten Morgen D. Guten Abend

3. **Die Sonne geht unter. Es ist wird Abend.**

.....!

Was sagt man im Grüßung ?

- A. Guten Tag C. Guten Nacht E. Guten Nacht
B. Guten Morgen D. Guten Abend

4. **Es ist dunkel. Das ist der Mond und das sind die Sterne.**

Es ist Nacht!

Was sagt man im Grüßung ?

- A. Guten Tag C. Guten Nacht E. Guten Nacht
B. Guten Morgen D. Guten Abend

5. A : Guten Morgen , die Herr schaften. Haben sie einen Tisch reserviert?

B : Ja für zwei Personen

- A. Guten Tag C. Guten Nacht E. Guten Nacht
B. Guten Morgen D. Guten Abend

6. A : Guten Tag , Frau Weber !

B : , Frau Schulz !

- A. Guten Tag C. Guten Nacht E. Guten Nacht
B. Guten Morgen D. Guten Abend

