

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Kepemimpinan disekitarku (Sub Tema 1)
Daring Ke : 24
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
- 2 Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan tepat
- 3 Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang konsep urutan isi pidato
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi konsep urutan isi pidato
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas
- Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang interval nada
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi interval nada dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.

NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.

NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Daring Ke : 25
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- 2 Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar.
- 3 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang bentuk tari kreasi daerah berpasangan
- Guru melakukan tanya jawab tentang bentuk tari kreasi daerah berpasangan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.
NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.
NIP. 19870708 201902 1 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
Daring Ke : 26
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- 2 Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
- 3 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi nilai-nilai persatuan dan kesatuan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung
- Guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020
Guru Kelas 6,

PAMBUDIYONO, S.Pd.

NIP. 19660316 199310 1 002

YULIANTO, S.Pd.

NIP. 19870708 201902 1 005