

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)  
Tema : Bumiku (Tema 8)  
Sub Tema : Perbedaan Waktu dan (Sub Tema 1)  
Daring Ke : 27  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
- 2 Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
- 3 Dengan mengetahui informasi tentang suatu negara, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang konsep perbedaan waktu siang dan malam
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi konsep perbedaan waktu siang dan malam
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perputaran Bumi dan akibatnya
- Guru melakukan tanya jawab tentang perputaran Bumi dan akibatnya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870708 201902 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)  
Tema : Bumiku (Tema 8)  
Sub Tema : Bumiku dan Musimnya (Sub Tema 2)  
Daring Ke : 28  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan melakukan percobaan tentang kenampakan bulan purnama, siswa mampu memahami pengaruh gerak bulan pada bumi.
- 2 Dengan menganalisis suatu bacaan, siswa mampu memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.
- 3 Dengan menganalisis infografis, siswa mampu mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang pengaruh gerak bulan pada bumi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pengaruh gerak bulan pada bumi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara
- Guru melakukan tanya jawab tentang keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**

NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**

NIP. 19870708 201902 1 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ADIWARNO  
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)  
Tema : Bumiku (Tema 8)  
Sub Tema : Bumi, Matahari, dan Bulan (Sub Tema 3)  
Daring Ke : 29  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.
- 2 Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana matahari.
- 3 Dengan menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian, siswa memahami bagaimana interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang peristiwa gerhana matahari
- Guru melakukan tanya jawab tentang peristiwa gerhana matahari, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui group WA
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Adiwarno, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 6,

**PAMBUDIYONO, S.Pd.**  
NIP. 19660316 199310 1 002

**YULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19870708 201902 1 005