

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING dan LURING)

Nama : Matheus Bibin, S.Pd  
Madrasah : SMA Negeri 1 Simpang Dua  
Mata Pelajaran : Geografi  
Jenjang/Kls : SMA / X  
Topik/Materi Pokok : Dasar-Dasar Pemetaan  
Alokasi/ Waktu : 2 x 30 (Menyesuaikan Waktu Belajar Masa Covid 19)

### A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)

4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa bumi

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu menguraikan tentang dasar-dasar pemetaan terutama tentang komponen peta, dikaitkan mengendalikan wabah covid 19 dengan disiplin menerapkan 3 M

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa Memahami pengertian dan komponen peta
2. Siswa bisa menyelesaikan soal tentang komponen, mencari berbagai gambar komponen peta dengan mengunduh di internet.
3. Siswa mampu membuat peta perjalanan dari Rumah menuju Sekolah dengan memasukkan komponen didalamnya

### E. Materi Pembelajaran

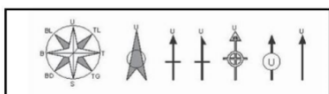
#### 1. Pengertian Peta

Peta adalah gambaran konvensional dari permukaan bumi yang diperkecil sesuai kenampakkannya dari atas. Peta umumnya digambarkan dalam bidang datar dan dilengkapi dengan skala, orientasi, dan simbol-simbol. Dengan kata lain, peta adalah gambaran permukaan bumi yang diperkecil sesuai dengan skala. Supaya dapat dipahami oleh pengguna atau pembaca, peta harus diberi tulisan dan simbol-simbol. Menurut RM. Soetardjo Soerjonosoemarno peta merupakan suatu lukisan dengan tinta dari seluruh atau sebagian permukaan bumi yang diperkecil dengan perbandingan ukuran yang disebut skala. Sedangkan Menurut Badan Koordinasi Survei dan Pemetaan Nasional (BAKOSURTANAL 2005) Peta merupakan wahana bagi penyimpanan dan penyajian data kondisi lingkungan, merupakan sumber informasi bagi para perencana dan pengambilan keputusan pada tahapan dan tingkatan pembangunan.

## 2. Komponen Peta

Komponen peta disebut juga disebut sebagai kelengkapan peta. Komponen-komponen peta. Komponen peta terdiri dari:

- A. Judul Peta Judul peta memuat informasi yang ada di peta, karena itu judul peta merupakan hal pertama yang dilihat oleh pembaca. Judul peta berguna untuk menggambarkan isi dan jenis peta yang ditulis dengan huruf kapital.
- B. Garis Tepi Garis tepi adalah garis yang terletak di bagian tepi peta dan ujung-ujung tiap garis bertemu dengan ujung garis yang lain. Garis tepi berguna untuk membantu dalam pembuatan peta agar terlihat lebih rapi.
- C. Garis Astronomi atau Koordinat berguna untuk menentukan lokasi suatu tempat yang terdapat pada tepi peta berbentuk angka – angka koordinat dalam satuan derajat, menit dan detik
- D. Legenda dan simbol Legenda Legenda adalah keterangan dari simbol-simbol yang merupakan kunci untuk memahami peta. Sedangkan simbol adalah tanda atau gambar yang mewakili ketampakan yang ada di permukaan bumi yang terdapat pada peta ketampakannya, jenis-jenis simbol peta antara lain: 1) Simbol titik, digunakan untuk menyajikan tempat atau data posisional. Simbol titik dapat dilihat pada gambar berikut.
- E. Inset menunjukkan kedudukan daerah yang dipetakan terhadap daerah sekitarnya yang berfungsi untuk menjelaskan antara wilayah pada peta utama dengan wilayah lain di sekelilingnya. Misalnya : Peta Pulau Jawa sebagai peta utama, sehingga untuk melihat posisi pulau sumatera dengan pulau-pulau lainnya di buat peta Indonesia sebagai insetnya.
- F. Skala Skala dapat diartikan sebagai perbandingan (rasio) antara jarak dua titik pada peta dan jarak sesungguhnya kedua titik tersebut di permukaan bumi atau di lapangan, dan pada satuan yang sama.
- G. Orientasi Orientasi merupakan petunjuk arah pada peta yang menunjukkan posisi dan arah suatu titik atau wilayah, biasanya berbentuk tanda panah yang menunjuk ke arah utara.



- H. Sumber Data dan Tahun Pembuatan Sumber peta menunjukkan sumber data yang digunakan dalam pembuatan peta. Sementara itu tahun pembuatan peta dapat membantu pembaca peta untuk menganalisis berbagai kecenderungan perubahan dari waktu ke waktu dan dapat memberikan informasi keakuratan data yang digunakan per tahun pembuatan.
- I. Lettering Dan Warna Peta Lettering adalah semua tulisan yang bermakna yang terdapat pada peta

## F. Metode/ Strategi/Aktifitas Pembelajaran

### Pendahuan

- Guru menyapa dan mengucapkan salam pembuka, menanyakan kondisi sinyal, menanyakan kabar siswa, serta mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan dalam usaha pencegahan covid 19, serta Berdoa. Selamat pagi siswa yang cerdas dan bersemangat, kita berjumpa untuk belajar melalui group wa ini. kali ini kita akan mempelajari tentang dasar-dasar pemetaan. Pertanyaannya mengapa peta perlu kita pelajari? Penting nya mempelajari peta ini karena peta merupakan salah satu kebutuhan dasar. Melalui peta kita dapat mengetahui sesuatu yang tidak mungkin kita sentuh secara langsung. Contoh jarak Simpang Dua dengan Pontianak. Kita cukup menguor di peta saja, tidak harus mengukur seara langsung, atau kita dapat mengetahui luas tanah yang kita milik tanpa harus mengukur, jika sudah di buat kan peanya. Namun apakah peta memiliki standar dan teknik pembuatan? Atau peta dibuat secara serampangan? Tentu tidak, peta harus dibuat dengan prosedur dan langkah serta memiliki komponen yang benar. Untuk lebih asyik, mari kita melihat bagai mana peta yang baik. Selamat belajar, semangat!
- Guru melaksanakan absensi siswa melalui whatsapp group
- Guru memberi motivasi dan hikmah belajar pada situasi pandemi covid 19
- Guru menyampaikan materi Konsep Dasar Peta dan Pemetaan

- Guru mengirimkan materi pelajaran whatsapp group dengan cara memfoto materi yang ada dibuku dan menjelaskan deengan cara voice note
- Guru Menjelaskan tatacara betanya atau saat menanggapi pertanyaan dari siswa.

#### Kegiatan inti

- Guru mempersilakan siswa untuk mempelajari, mencermati materi yang telah dikirim melalui group.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk mempelajari materi secara seksama melalui whatsapp group
- Guru memberi pancingan agar siswa aktif dalam mempelajari materi.
- Guru memberi sesi Tanya jawab dan menampung semua pertanyaan dari siswa
- Guru memberikan group wa untuk menjawab soal dan tugas membuat peta dari materi yang telah di pelajari.

#### Kegiatan penutup

- Guru mengapresiasi kepada siswa yang belajar melalui whasapp group
- Guru menutup pembelajaran daring seta mengingatkan agar tugas di kumpulkan sebagai portopolio dan tidak lupa menyarankan kepada siswa agar tetap dirumah aja selama masa pandemi covid 19
- Berdoa

## G. Penilaian

Penilaian pembelajaran Penilaian sikap : mengamati siswa melalui media sosial dan keaktifan, bertanya, menjawab, memberi solusi atas persoalan atau pertanyaan siswa lain di group.

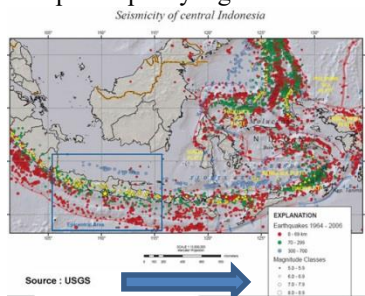
Penilaian pengetahuan : proses menjawab soal melalui group wa

1. Sebuah peta yang baik haruslah memiliki ketangan dan ulisan yang jelas. Tulisan tersebut seperti judul peta, nama gunung, nama sungai dan lain sebagainya. Penulisan yang jelas dan benar akan membuat peta semakin baik dan mudah digunakan.

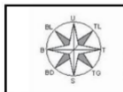
Isilah untuk penulisan pada komponen peta disebut lettering.

Benar  Salah

2. Pada Peta di samping, terdapat kotak yang di tunjuk oleh panah. Kotak tersebut merupakan salah satu komponen peta yang disebut...



- A. Insert
  - B. Legenda
  - C. Lettering
  - D. Orientasi
  - E. Skala
3. Peta merupakan suatu lukisan dengan tinta dari seluruh atau sebagian permukaan bumi yang diperkecil dengan perbandingan ukuran yang disebut skala. Pengertian Peta tersebut disampaikan oleh...

4.  Coba sebutkan dan jelaskan kegunaan dari gambar disamping.

5. Gambaran konvensional dari permukaan bumi yang diperkecil sesuai kenampakkannya dari atas. Peta umumnya digambarkan dalam bidang datar dan dilengkapi dengan skala, orientasi, dan simbol-simbol. Dengan kata lain, peta adalah gambaran permukaan bumi yang diperkecil sesuai dengan skala. Supaya dapat dipahami oleh pengguna atau pembaca, peta harus diberi tulisan dan simbol-simbol. Simbol tersebut dinamakan Komponen Peta. Manakah pernyataan yang dapat dikatakan sebagai Garis Astronomi
  - A. Memuat informasi yang ada di peta, karena itu judul peta merupakan hal pertama yang dilihat oleh pembaca. Judul peta berguna untuk menggambarkan isi dan jenis peta yang ditulis dengan huruf kapital.
  - B. Garis yang terletak di bagian tepi peta dan ujung-ujung tiap garis bertemu dengan ujung garis yang lain. Garis tepi berguna untuk membantu dalam pembuatan peta agar terlihat lebih rapi.
  - C. Koordinat berguna untuk menentukan lokasi suatu tempat yang terdapat pada tepi peta berbentuk angka – angka koordinat dalam satuan derajat, menit dan detik

- D. Keterangan dari simbol-simbol yang merupakan kunci untuk memahami peta. Sedangkan simbol adalah tanda atau gambar yang mewakili ketampakan yang ada di permukaan bumi yang terdapat pada peta ketampakannya, jenis-jenis simbol peta antara lain: 1) Simbol titik, digunakan untuk menyajikan tempat atau data posisional. Simbol titik dapat dilihat pada gambar berikut.
- E. Menunjukkan kedudukan daerah yang dipetakan terhadap daerah sekitarnya yang berfungsi untuk menjelaskan antara wilayah pada peta utama dengan wilayah lain di sekelilingnya. Misalnya : Peta Pulau Jawa sebagai peta utama, sehingga untuk melihat posisi pulau Sumatera dengan pulau-pulau lainnya di buat peta Indonesia sebagai insetnya.

Penilaian keterampilan : mengerjakan tugas membuat peta dan mengirimkan melalui whatsapp guru bersangkutan

- Buatlah sebuah peta perjalanan dari rumah menuju ke sekolah. Lengkapi dengan komponen peta.

#### H. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : SmartPhone android, Whatsapp Group

Sumber belajar : Buku Paket ,Modul Pembelajaran Geografi yang sudah diunduh dari @2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

Mengetahui,

Kepala

SMA Negeri 1 Simpang Dua

SMA NEGERI 1  
SIMPANG DUA

A.P. O, SE, M.Pd

NIP. 009042007011026

Simpang Dua, 10 April 2021

Guru Mapel

MATHEUS BIBIN, S.Pd

Nip. 198511232011011004