

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Ngambon
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Komponen Pasif (Resistor, Kapasitor dan Induktor)
Sub Tema	: Menentukan Nilai Resistor berdasarkan Pita/gelang Warna
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode demonstrasi dan penemuan terbimbing, siswa dapat menghitung nilai resistor tipe pita/gelang warna dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
 - c. Guru mendata kehadiran siswa
 - d. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini
 - e. Guru mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan materi-materi yang sudah dipelajari siswa
 - f. Siswa diminta untuk membuat kelompok sejumlah 2 orang, tiap kelompok disediakan table pengamatan (observasi) dan 4 buah resistor tipe pita/gelang warna
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menyampaikan materi tentang kode warna pada resistor dengan media belajar berupa (1) alat peraga resistor, (2) chart/table kode pita/gelang warna
 - b. Guru mendemonstrasikan bagaimana :
 - mengurutkan urutan warna dan mengartikan tiap warna pada pita/gelang resistor
 - menghitung nilai resistor berdasarkan arti dari tiap pita/gelang warna
 - c. Guru menanyakan kepada siswa secara berkala apakah penjelasan yang disampaikan sudah dimengerti oleh siswa, dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
 - d. Setelah siswa memahami penjelasan dari guru, tiap kelompok siswa diberi tugas untuk :
 - mengamati resistor yang sudah dibagikan sejumlah 4 resistor
 - mengisi data hasil pengamatan pada table pengamatan yang sudah disediakan
 - berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menghitung nilai dari tiap resistor
3. Penutup (2 menit)
 - a. Guru bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran.
 - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

c. Guru mengajak siswa berdoa bersama sebagai penutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan Jurnal Penilaian Sikap (terlampir pada Lampiran 1)

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Penugasan (terlampir pada Lampiran 2)

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri Ngambon

SAMIAJI ACHMAD, S.Pd., M.M
NIP. 19700928 199702 1 002

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

LUHUR BUDI ASMORO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790727 200604 1 027

LAMPIRAN 1

Jurnal Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP	
Mata Pelajaran	: Dasar Listrik dan Elektronika (DLE)
Kelas	: X TITL-1
Guru Mata Pelajaran	: Luhur Budi Asmoro, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/ Peristiwa	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut	Tanda Tangan

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri Ngambon

Guru Mata Pelajaran

SAMIAJI ACHMAD, S.Pd., M.M
NIP. 19700928 199702 1 002

LUHUR BUDI ASMORO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790727 200604 1 027

LAMPIRAN 2

Penilaian Aspek Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Penugasan
 Indikator Pencapaian : Menghitung macam-macam resistor tipe pita/gelang warna
 Materi Pokok : Kode warna resistor

Lembar Kerja Penugasan

Lembar Kerja 1

Tabel Data Observasi Menghitung Nilai Resistor Tipe Pita/gelang Warna	
Nama Siswa	: 1. No. Absen : 2. No. Absen :
Kelas	:
Hari/Tanggal Observasi	:

No.	Resistor	Warna	Arti	Nilai Resistor
1	Resistor 1 (contoh)	Pita/gelang 1 : <i>Hijau</i> ...	5	540 ohm ± 5 %
		Pita/gelang 2 : ... <i>kuning</i> ...	4	
		Pita/gelang 3 : ... <i>coklat</i> ...	1	
		Pita/gelang 4 : ... <i>emas</i> ...	5 %	
2	Resistor 2	Pita/gelang 1 :	
		Pita/gelang 2 :		
		Pita/gelang 3 :		
		Pita/gelang 4 :		
3	Resistor 3	Pita/gelang 1 :	
		Pita/gelang 2 :		
		Pita/gelang 3 :		
		Pita/gelang 4 :		
4	Resistor 4	Pita/gelang 1 :	
		Pita/gelang 2 :		
		Pita/gelang 3 :		
		Pita/gelang 4 :		
5	Resistor 5	Pita/gelang 1 :	
		Pita/gelang 2 :		
		Pita/gelang 3 :		
		Pita/gelang 4 :		

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran :

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Pencapaian	Skor	Keterangan
1.	Kebenaran jawaban dalam penugasan observasi	Siswa benar dalam mengisikan warna pita/gelang sejumlah 4 resistor	1 skor untuk 1 resistor dijawab benar Rentang skor : 0 – 4	Skor maks = 4
		Siswa benar dalam mengartikan kode warna pita/gelang dalam bentuk angka sejumlah 4 resistor	1 skor untuk 1 resistor dijawab benar Rentang skor : 0 – 4	Skor maks = 4
		Siswa benar dalam menghitung nilai resistor sejumlah 4 resistor	2 skor untuk 1 resistor dijawab benar Rentang skor : 0 – 8	Skor maks = 8
2.	Partisipasi dalam diskusi kelompok	Sangat berpartisipasi dalam membangun kinerja kelompok	Penambahan skor = 4	Skor maks = 4
		Kurang berpartisipasi dalam membangun kinerja kelompok	Penambahan skor = 2	
		Tidak berpartisipasi dalam membangun kinerja kelompok	Tidak ada penambahan skor	
Total Skor				20

Konversi Nilai = Total Skor Pencapaian x 5