

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Satap Jelai
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	: Memberi dan Meminta Informasi Terkait Perbandingan Jumlah, Sifat Orang, Binatang dan Benda
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 10 Menit
Email	: 201900848954@guruku.id / faridilmaruf17@guru.smp.belajar.id

I. KOMPETENSI INTI

- Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)
- 4.9 Menyusun teks interaksitransaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

III. INDIKATOR

- 3.9.1 unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.9.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9.1 Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu membuat tindakan meminta dan memberi informasi tentang perbandingan jumlah, sifat orang, binatang dan benda baik berupa teks tulis maupun lisan (dialog).
- ❖ Peserta didik mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya mengenai perbandingan jumlah, sifat orang, binatang dan benda.
- ❖ Peserta didik dapat menyusun teks interaksi transaksional singkat dan sederhana tentang perbandingan jumlah, sifat orang, binatang dan benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Guru membuka suasana kelas dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat yang telah diberikan dan berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru melakukan kegiatan greeting untuk menyapa dengan mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan.
- ❖ Guru melakukan apersepsi untuk merangsang pengetahuan peserta didik akan kesiapan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 Menit)

- ❖ Peserta didik mengamati selebaran materi yang sudah diberikan.
- ❖ Guru memberikan pengertian tentang fungsi tentang perbandingan.
- ❖ Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan fungsi sosial dari lembaran materi yg telah dipelajari.
- ❖ Peserta didik bermain peran percakapan sederhana mengenai perbandingan.

- ❖ Peserta didik diminta menemukan ungkapan dan membuat kalimat perbandingan sesuai materi yang sudah dipelajari.
- ❖ Guru memberikan umpan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi tersebut.
- ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya kepada guru dan juga rekan sekelas.

3. Kegiatan penutup (2 Menit)

- ❖ Guru melakukan refleksi terhadap peserta didik.
- ❖ Memberikan reward nilai kepada semua peserta didik yang ikutan berpartisipasi dalam pembelajaran.
- ❖ Guru beserta peserta didik menutup kegiatan pembelajaran.

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Numbered Head Together of Cooperative Learning

D. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell* / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. --. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Sosial dan Spiritual	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengambil penilaian sikap berdasarkan kehadiran, sopan santun dan bahasa yang di gunakan oleh peserta didik.	Pengerjaan lembar kerja peserta didik (LKPD) kelompok dan mandiri.	Peserta didik membuat sebuah proyek video bersama teman kerjanya melalui percakapan langsung.

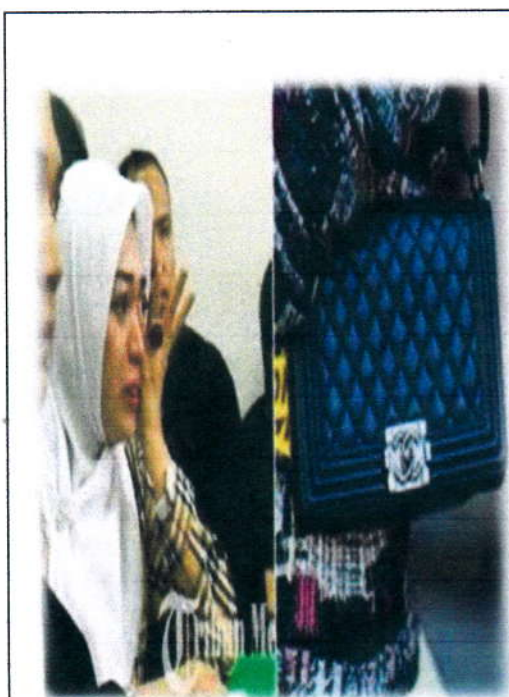
Pulau Nibung, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

FARIDIL MA'RUF, S.Pd.I.
NIP. 19890711 201903 1 018

Lampiran Materi Kelompok :

Gambar 1



Bobi : Hey! Look this bag. How cute it is.

Vita : You are right! But I think this one is cuter than that one.

Bobi : How about the price?

Vita : It's the most expensive bag here. I think so.

Bobi : Let's buy the cheaper one.

Vita : Will you buy the cheapest one?

Bobi : No, I won't. I just one to buy the cute bag but the price is cheaper than the most expensive one.

Vita : Okay, let's ask to the seller.

(<https://www.bahasainggris.co.id/kumpulan-percakapan-bahasa-inggris-menggunakan-degrees-comparison-beserta-artinya/>)

Gambar 2



Utui : Is Ali a rich man?

Yudi : Yes, he is.

Utui : Is Ali richer than Amir?

Yudi : No, he is not. Amir is richer than Ali.

Utui : Is Amir the richest man in this village?

Yudi : Yes, he is.

(<https://www.text.co.id/17-dialog-bahasa-inggris-tentang-degrees-of-comparison/>)

Gambar 3



Rudi : Is Tina a beautiful girl?

Sada : Yes, she is.

Rudi : Is Tina more beautiful than Any?

Sada : No, she is not. Any is more beautiful than Tina.

Rudi : Is Any the most beautiful girl at this office?

Sada : Yes, she is.

[\(https://www.text.co.id/17-dialog-bahasa-inggris-tentang-degrees-of-comparison/\)](https://www.text.co.id/17-dialog-bahasa-inggris-tentang-degrees-of-comparison/)

Gambar 4



Mr. Asean : Is Monas high?

Mr. Oncel : Yes, it is.

Mr. Asean : Is Monas higher than the Petronas Tower?

Mr. Oncel : No, it isn't.

Mr. Asean : Is Petronas the highest tower in Asia?

Mr. Oncel : Yes, it is.

[\(https://www.text.co.id/17-dialog-bahasa-inggris-tentang-degrees-of-comparison/\)](https://www.text.co.id/17-dialog-bahasa-inggris-tentang-degrees-of-comparison/)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. A puma can run as as a car.
a. Fast b. faster c. fastest d. slower
2. The test is not as as you think.
a. Hard b. harder c. hardly d. hardest
3. Luna is as as her sister.
a. Beauty b. beautiful c. more beautiful d. most beautiful
4. Your soup noodle is than mine.
a. Hot b. hotter c. hottest d. coldest
5. I hope tomorrow will be than today.
a. Well b. best c. good d. better
6. Which sentence is incorrect?
a. Joni is nicer Leo. c. Andra is taller than Reno.
b. Niki is shorter than Berta. d. The book is more expensive than the calculator.
7. Which sentence is correct?
a. The cheese cake is tasty than the chocolate cake.
b. The cheese cake is least tasty than the chocolate cake.
c. The chocolate cake is tastier than the cheese cake.
d. The chocolate cake is the tasty of all.

8. Look at the following picture!

Nania is than Sandra.

- a. Thinner
- b. Fatter
- c. Slimmer
- d. smaller



Nania



Sandra

9. Look at the following picture!
Nando's pencils are than Dino's pencils.

- a. few
- b. less
- c. more
- d. fewer



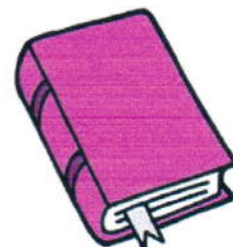
Nando's pencils



Dino's pencils

10. Look at the following picture!
The dictionary is than the book.

- a. slimmer
- b. thinner
- c. thicker
- d. smaller



The following picture are for questions 11 to 15.

11. The apple is than the pineapple.

- a. smaller
- b. shorter
- c. bigger
- d. tinier

12. The pear is than the apple.

- a. smaller
- b. shorter
- c. bigger
- d. tinier

13. The pineapple is of all.

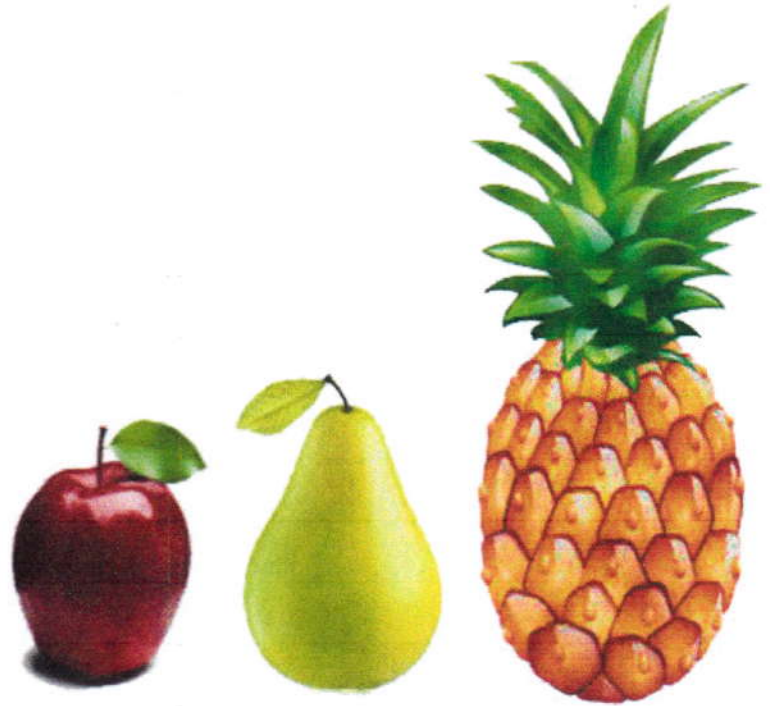
- a. the smallest
- b. the biggest
- c. small
- d. big

14. The pineapple is the of all.

- a. shortest
- b. tiniest
- c. tallest
- d. smallest

15. The apple is the ... of all.

- a. smallest
- b. biggest
- c. largest
- d. tallest



16. The following picture are for questions 16 to 20.

Leo is than Arnold.

- a. younger
- b. oldest
- c. bigger
- d. older

17. Brian is than Leo.

- a. slimmer
- b. older
- c. younger
- d. youngest

18. Leo is than Brian.

- a. smaller
- b. heavier
- c. thinner
- d. lighter

19. Leo is the of the three cats.

- a. oldest
- b. youngest
- c. heaviest
- d. biggest

20. Arnold is the of the three cats.

- a. Youngest

- b. thinnest

- c. lightest

- d. heaviest



Leo
Age : 5 months
Weight : 2 kg

Arnold
Age : 8 months
Weight : 3 kg

Brian
Age : 6 months
Weight : 1,8 kg