

MODUL PEMBELAJARAN

1 INFORMASI UMUM

A. Identitas

Nama Penyusun	: Suwito, S.I.Kom.
Satuan Pendidikan	: SD Santa Maria Muntok
Mata Pelajaran	: Muatan Lokal Bahasa Mandarin
Kelas/Semester	: I/1
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Bab/ Materi	: Ni Hao!

B. Kompetensi Awal

Siswa dapat memperkenalkan dirinya masing-masing dalam Bahasa Indonesia

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| C. Profil Pelajar Pancasila | : Berakhlak mulia.,Mandiri |
| D. Sarana dan Prasarana | : Boneka Tangan |
| E. Target Peserta Didik | : Siswa reguler/tipikal |
| F. Model pembelajaran | : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas |

2 KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mengucapkan salam ni hao dan memberikan tanggapan terhadap salam tersebut

B. Pemahaman Bermakna:

Kita harus membiasakan diri sikap sopan santun dan bertegur sapa yang ramah

C. Pertanyaan Pemantik:

-Saat bertemu dengan teman, apa yang kamu ucapkan?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatann	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Persiapan <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam, memperkenalkan diriMemastikan semua siswa semua siswa siap untuk mengikuti pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	-Guru menanyakan apa yang harus dilakukan jika bertemu dengan orang yang dikenal -Guru menjelaskan sekilas mengapa dan Bagaimana cara memberikan salam -Guru mengucapkan Ni Hao secara berlahan dan berulang -Siswa mengulang apa yang diucapkan guru -Guru memperagakan percakapan memberi salam dengan boneka tangan -Siswa memperagakan kembali salam Ni Hao yang sudah dijelaskan oleh guru	7 menit
Kegiatan Penutup	Konfirmasi: 1. Apakah sudah bisa menyapa dalam Bahasa Mandarin? Refleksi: Marilah kita belajar memberanikan diri memberi salam saat bertemu guru, orang yang kita kenal dan teman-teman	1 menit

--	--	--

E. PENILAIAN (asesmen)

1. Penilaian Apektif

No	Nama	Berakhlak mulia				Mandiri			
		B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M
1	ADINDA APRILIA								
2	AMISHA AMELDA								
3	ANAM YUSUF								
dst									

Teknik : Proses

Bentuk : Pengamatan

Instrumen : Rubrik

2. Kognitif : -

3. Keterampilan

Teknik : Proses

Bentuk : Tes lisan

Instrumen : Indikator (terlampir)

F. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan: Bernyanyi lagu Ni Hao Ni Hao

Remedial : -Bagi peserta didik yang mendapatkan skor di bawah 75, akan diberi motivasi oleh Guru.

3. LAMPIRAN

PELAJARAN 1 SALAM DAN SAPAAN

Saat berjumpa dengan teman apa yang harus kita lakukan? Ya, memberi salam atau menyapa! Dalam Bahasa Mandarin ada beberapa cara untuk menyapa, salah satunya adalah 你好！ **Nǐ hǎo!**

你好！

Halo!/Hai

Nǐ hǎo!

谢谢！

Xièxie！

Terima kasih

(baca: siesie, "e" dibaca seperti "e" pada kata "anak")

不客气！

Bù kèqì！

Sama-sama

(baca: pu khe chi)

你好吗？

Nǐ hǎo ma

Apa kabarmu?

我很好！

Wǒ hěn hǎo！

Kabarku baik！

再见！

Zàijiàn

Sampai jumpa!

(baca: cai cien)

Bacalah dengan suara lantang!

A: Nǐ hǎo!

B: Nǐ hǎo!

A: Xièxie!



B: Bù kèqì !

A: Nǐ hǎo ma?

B: Wǒ hěn hǎo !

A: Zàijiàn !

B: Zàijiàn !



Simak pembelajaran langsung dari Guru melalui Youtube Channel! Scan dengan aplikasi **QR Scanner** di Playstore!
Jangan lupa like dan subscribe ya!

Indikator Penilaian Psikomotorik

No	Nama	Kriteria			Skor
		1	2	3	
1	AAAA	4	4	4	100

Guru memberikan salam Ni hao, peserta didik memberikan tanggapan yang tepat

1: Ketepatan : 1-4

Skor 4 sangat tepat, skor 3 tidak lancar, skor 2 ada kesalahan 1 kata , skor 1 belum tepat semua

2: Kepercayaan diri: 1-4

Skor 4 dengan percaya diri, skor 3 agak malu, skor 2 ragu-ragu, skor 1 tidak menyebutkan

3: Kelantangan suara; 1-4

Skor 4 lantang dan jelas, skor 3 kurang lantang, skor 2 nyaris tak terdengar, skor 1 tidak menyebutkan sama sekali

Skor akhir= $\frac{\text{total skor}}{12} \times 100$

a) **Bahan bacaan guru dan peserta didik** : Buku Pegangan siswa, Chinese Little Fox

b) **Glosarium** : -

c) **Daftar Pustaka** :

Chinese Little Fox

Muntok, 17 Juli 2021

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

**Maria Susanti, S.Pd. SD.
NIK. 200820191129**

**Suwito , S. I. Kom .
NIK.201520914**

