

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA METHODIST 8 MEDAN

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Materi Pokok : Kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil	Tujuan Pembelajaran
3.3. Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dan terpimpin	Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin	Melalui Pendekatan HOTS yang menggunakan model pembelajaran Discovery Learning (Keterampilan Abad ke 21). Peserta didik diharapkan dapat Merekonstruksi dan menyusun perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin dan mengkomunikasikannya. (HOTS) secara jujur, teliti dan bertanggung jawab (PPPK)
4.3. Merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa demokrasi terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis	Menyajikan hasil rekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa demokrasi terpimpin	

Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Kondisi politik dan ekonomi Indonesia di masa demokrasi terpimpin	Pendekatan: STEAM – Sainifik Model : Discovery Learning	Internet, show, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Video Pembelajaran, Gambar- gambar yang terkait	Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)	Kegiatan Inti (60 Menit)	Penutup ( 10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada siswa</li> <li>Dengan bimbingan guru siswa memulai pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing (PPPK)</li> <li>Guru mengecek kesiapan siswa dan kehadiran</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran agar bersemangat siswa diajak untuk meneriakkan yel-yel Jas Merah</li> <li>Apersepsi : Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran Motivasi:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rangsangan Awal : Guru menayangkan gambar terkait materi “Kondisi politik dan ekonomi Indonesia di masa demokrasi terpimpin”</li> <li>Peserta didik menyampaikan hal yang mereka ketahui tentang gambar tersebut.</li> <li>Siswa mengamati video “Kondisi Indonesia di Masa demokrasi terpimpin” yang ditampilkan oleh guru (Literasi) kemudian masing-masing siswa mencatat hal – hal penting dan hal-hal yang belum dipahami dari video tersebut.</li> <li>Didalam kelompok masing-masing, peserta didik diharapkan menyampaikan pertanyaan kepada kelompok lain, hal-hal yang diambil dari video tersebut.</li> <li>Dari pertanyaan yang diberikan kelompok lain, peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dirangsang untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran</li> <li>Peserta didik memberikan apresiasi, penilaian dan evaluasi dengan bimbingan guru</li> <li>Peserta didik dan guru melakukan refleksi (keterampilan abad 21) mengenai pembelajaran hari ini</li> <li>Guru menyampaikan tugas untuk dikumpulkan minggu depan.</li> </ol>

<p>Guru menyampaikan gambaran manfaat yang akan didapatkan oleh peserta didik setelah mempelajari materi “Kondisi politik dan ekonomi Indonesia di masa demokrasi terpimpin” serta kaitannya dengan pembelajaran sebelumnya</p>	<p>6. Peserta didik mulai mencari sumber dari berbagai media (Buku, Internet) terkait pertanyaan yang diberikan kelompok lain. 7. Dari hasil diskusi dan dengan bimbingan guru, peserta didik mulai mengkomunikasikan hasil diskusi masing-masing kelompok. 8. Peserta didik dibimbing untuk memberikan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dalam pembelajaran hari ini</p>	<p>5. Guru menyampaikan informasi terkait pertemuan selanjutnya 6. Sebelum pelajaran berakhir guru mengarahkan siswa untuk berdoa. 7. Salam penutup</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan melalui tes tulis serta penilaian keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Medan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Haron Wilson Nainggolan

Afriyani Kristina Sitanggang,S.Pd