

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Al Hidayah
Kelas / Semester : XI / Genap
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Mata pelajaran : Desain Grafis Percetakan (C3)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik dapat memahami dan menganalisis ilmu fotografi serta dapat melakukan pengambilan gambar sesuai dengan ilmu fotografi, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik	3 Menit
Inti	<p>Pemberian Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan beberapa contoh hasil fotografi▪ Peserta didik memperhatikan contoh hasil fotografi (Mengamati) <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memberikan pertanyaan setelah memperhatikan contoh hasil fotografi yang sudah diamati sebelumnya (Menanya)▪ Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta peserta didik mencari referensi di modul pembelajaran atau di internet tentang ilmu fotografi dan	5 Menit

	<p>jenis-jenis fotografi (Mengeksplorasi)</p> <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menjelaskan dan menganalisis tentang ilmu dan jenis-jenis fotografi (Mengasosiasi) ▪ Peserta didik melakukan pengambilan gambar sesuai dengan jenis-jenis fotografi <p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil foto yang sudah di ambil (Mengkomunikasikan) ▪ Guru menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang disampaikan peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengevaluasi proses pembelajaran ▪ Guru Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya ▪ Guru memberikan penugasan ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa mengakhiri pembelajaran ▪ Guru menutup dengan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Instrumen
1	Sikap	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Penugasan
3	Keterampilan	Unjuk kerja

Mojokerto, 06 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SMK Al Hidayah

Ahmad Saiful Arif, S.Pd., Gr., M.Pd.

Guru Mata Pelajaran

Tri Mukhsinatul Aini, S.Pd.