

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bandar Lampung
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : Teks Deskripsi
Subtema : Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis materi memberi dan meminta informasi terkait deskripsi fisik dan sifat orang.
2. Memahami struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis materi memberi dan meminta informasi terkait deskripsi fisik orang.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas. (*Religius*)
- b. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (*Nasionalis*)
- c. Guru memeriksa kesiapan belajar dengan mengecek kehadiran sekaligus memeriksa kerapian tempat duduk.
- d. Mengingatkan tentang penerapan protokol kesehatan Covid 19
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

a. Mengamati

- Guru membuka pelajaran dengan menghadirkan gambar “Presiden Joko Widodo”, siswa diminta untuk memperhatikan gambar tersebut
- Guru menanyakan siapa dan bagaimana penampilannya secara fisik.
- Siswa diminta mengkomunikasikan ciri-ciri fisik orang yang ada pada gambar dengan teman sebangkunya.
- Guru menanyakan bagaimana ciri fisik orang pada gambar tersebut pada siswa secara acak.
- Sebelum membaca *reading text*, siswa memperhatikan cara pengucapan guru mengenai kata sifat yang terdapat dalam *reading text* tersebut.
- Siswa mengamati struktur teks, fungsi sosial dan informasi yang didapatkan dari teks.

b. Menanya

- Guru memancing siswa untuk bertanya terkait gambar artis terkenal yang ditampilkan
- Siswa bertanya tentang fungsi sosial dan struktur teks deskriptif sederhana tentang orang.

c. Mencoba

- Guru membagikan gambar orang yang berbeda pada tiap pasangan siswa.
- Guru membagikan LKPD yang meminta siswa untuk membuat teks deskriptif sederhana berdasarkan kata sifat yang tersedia sesuai dengan ciri fisik orang pada gambar.
- Secara berpasangan siswa menemukan makna beberapa kata sifat yang mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang dengan melihat kamus.
- Secara berpasangan siswa menemukan kata sifat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang

d. Mengasosiasi

- Siswa membuat teks deskriptif sederhana berdasarkan gambar orang yang dibagikan secara berpasangan dengan menggunakan kata sifat yang ditemukan.

e. Mengkomunikasikan

- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas secara bergantian.

Penutup

a. Kesimpulan

- Siswa diminta menyimpulkan pembelajaran

b. Refleksi

Guru menanyakan tentang perasaan siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang telah mereka pelajari

c. Evaluasi

Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa telah mengerti topik tentang mendeskripsikan seseorang.

d. Penugasan

Guru memberi tugas individu untuk pertemuan selanjutnya

e. Berdoa

Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
2. Penilaian Keterampilan : Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 2 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 06 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

DR. M. BADRUN, M. Ag
NIP. 19670820 199512 1 002

SETIO IMANIAH. PN., S. Pd.
NIP. 19881211 201903 2 004

LAMPIRAN 1: LEMBAR PENILAIAN**1. PENILAIAN SIKAP****JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas /Semester : VII. 4 / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
dst.				

2. PENILAIAN KETERAMPILAN (TASK 2)**PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Nama Siswa	Kemampuan Kerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada teman				Keaktifan				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
Dst															

Ket:

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Total Skor (12)}} \times 100$ **RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Kerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2.	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan sangat baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan kepada temannya dengan cukup baik sesuai materi yang sedang dipelajari Skor 1 apabila menjelaskan kepada temannya kurang baik
3	Keaktifan	Skor 4 apabila selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 3 apabila sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 2 apabila kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan Skor 1 apabila jarang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok berpasangan

BAHAN AJAR

HOW DOES HE LOOK LIKE?

By the end of this lesson, students will be able to ask and tell about physical description of someone's face.



Warming up

1. Who is the person in the picture?
2. What do you know about him?
3. Does he have a square or an oval face?
4. Does he have brown or black hair?
5. Can you describe his nose?

Some times we want to tell about a person that we know. We want to describe the physical appearance of the person. How to do that? What if we want others to describe a person they are talking about? How to ask for details of physical description?

Reading Text

Joko Widodo is our president. He has short black hair. He is tall and thin. He has slanted eyes and pointed nose. He has tan skin, thick lips, and wide mouth. He has oval face.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) / WORK SHEET

Task 1.

Let us study more about some descriptive adjectives that can be used to describe parts of people's head. Identify the meaning and pronounce them correctly.

Hair	: short, long, shoulder-length, black, gray, white, blond, curly, wavy straight, spiky, kinky, afro, thick, thin, fine, silky, untidy
Complexion	: fair skin, dark skin, tan skin
Look	: handsome, beautiful, pretty, good looking
Height	: tall, short, average height.
Build	: big, overweight, obese, thin, slim, skinny
Age	: old, young
Eyes	: small, big, round, narrow/slanted, shiny, sleepy, black, blue, brown, near-sighted, cross-eyed
Nose	: pointed, pug/flat, small, big, bended
Mouth	: small, wide
Cheeks	: chubby, hollow, high-boned, dimpled, rosy
Forehead	: narrow, broad, wrinkled, knobby
Chin	: long, round, cleft
Ears	: small, big, fan-out
Neck	: long, graceful, short, muscular
Eyebrows	: thick, thin, straight, pencil-thin, arched, bushy
Lips	: thick, thin, full, red
Special features:	pimple, dimple, scar, mole, birth mark, whiskers, moustache, beard, wear glasses, etc.

We can also use more than one descriptive adjective to describe one part of the body. For example you can say that someone has long, black, fine hair or that she has black, shiny eyes.

Task 2.

Observe the picture, then create a simple descriptive text based on his/her appearance by using the adjective words have given.



BELVA DEVARA



MAUDY AYUNDA



LISA BLACKPINK



HERMAN H.N



JUDIKA



DONALD TRUMP