

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 05 Jujuhan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: It's a beautiful day!
Subtema	: 3.7/4.7 Describing people, things and animals
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar & Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	
<ul style="list-style-type: none"> KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata. KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. 	
Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi	
Pengetahuan	Indikator
1.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.7.1 Mendaftar ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar.
Keterampilan	Indikator
4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.7.2. Menyusun kalimat yang mendeskripsikan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan menggunakan metode saintifik peserta didik dapat mendaftar ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan baik menyusun kalimat yang mendeskripsikan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan tepat.	

B. Materi Pembelajaran

Bahan Ajar Utama

Teks interaksi transaksional terkait sifat orang, binatang, benda.

Fungsi sosial

Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.

Struktur teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur kebahasaan

- Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang
- Kosa kata, terkait dengan ciri fisik (a.l. *red, big, dark, loud*), selera (a.l. *nice, beautiful, cute*), mental (a.l. *clever, smart*), psikologis (a.l. *happy, sad, disappointed, angry, wild*), budi (a.l. *kind, good, polite*)
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

C. Metode Pembelajaran

Pedekatan Pembelajaran	: Pendekatan Saintifik
Metode Pembelajaran	: Diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran	: Scientific learning

D. Media Pembelajaran

Media

- ❖ Lembar Kerja Peserta didik, tabel analisis, Buku Siswa, Gambar

Bahan

- ❖ Spidol, papan tulis, gluetack

E. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan , *Bahasa Inggris, When English Rings a Bell* SMP/Mts Kelas VII, hal.100-104

Bahan ajar guru

F. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengulas materi yang telah dipelajari dengan bermain games tebak arti kata sifat: Pendidik menunjukkan sebuah kata dalam bahasa inggris, peserta didik berlari ke sebuah meja dengan arti yang tersebar secara acak lalu mereka menemukan arti yang sesuai. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan hari ini tentang <i>Asking and giving information about places around us</i>. Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Sebelum memulai pembelajaran peserta didik dibagi kelompok yang terdiri dari 3 orang</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah kartu dengan gambar yang berkaitan dengan tempat-tempat yang ada di sekitar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan mendaftar ciri fisik dan selera terhadap kartu dengan gambar tempat-tempat yang ada di sekitar yang telah diamati. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mendaftar tiga ciri fisik dan selera terhadap kartu dengan gambar tempat-tempat di sekitar. <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik diberikan <i>drilling paper</i> yang berisi beberapa kalimat mendeskripsikan tempat-tempat yang ada di sekitar dengan cara mendaftar ciri fisik dan selera.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara mandiri mendeskripsikan tempat-tempat yang ada di sekitar dengan drilling paper. <p>Peserta didik mencatat materi tentang keterkaitan tobe dan adjective dalam mendaftar ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar.</p>	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing Pendidik. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	15 menit

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<p>1. Observasi kerja sama dalam kelompok dalam mendaftar ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dan tanggung jawab terhadap pekerjaan : disiplin dalam waktu.</p>	<p>2. Tes tertulis mendaftar ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dalam bentuk soal rumpang</p>	<p>3. Tugas di rumah menyusun kalimat yang mendeskripsikan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar</p>

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

SUYANTI YR, S.Pd
NIP. 197512252005012012

Pulau Jelmu, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



MAIROZA HR, S.S., Gr.
NIP. -

Lampiran:**Penilaian****1. Penilaian sikap**

Observasi selama proses pembelajaran

Rubrik:

Kelas : VII B

No.	Nama	Penilaian Sikap				Total
		Komunikasi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19						
20.						

Kolom Aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

2. Penilaian pengetahuan

Instrumen terlampir

Rubrik :

Kunci Jawaban : jawaban benar diberi skor 20

Part I

1. Shady, clean, large
2. Large, clean, tidy
3. Messy, large, shady
4. Dark, clean
5. Large, clean

3. Pengetahuan keterampilan

Tugas di rumah menyusun kalimat yang mendeskripsikan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar

Kunci Jawaban : Jawaban benar diberi skor 20

1. The river is dirty
2. The school is cozy
3. The badminton hall is large
4. The traditional market is crowded
5. The library is tidy and quite

Lembar Kerja Peserta Didik saat Diskusi



The park is



The restaurant is



The bedroom is



The classroom is



The mall is



The swimming pool is



The traditional market is



The waterfall is



The beach is

1. Big
2. Beautiful
3. Large
4. Colourful
5. Shady
6. Nice
7. Good
8. Cool
9. Clean
10. Tidy
11. Wonderful
12. Amazing
13. Unique
14. Crowded
15. Quite
16. Dirty
17. Fresh

Penilaian Pengetahuan

Name :

Class :

Date :

Choose the right adjective!

- 6. TIDY
- 7. SHADY
- 8. CLEAN
- 9. MESSY
- 10. LARGE
- 11. DARK



1. The park is and



2. The bedroom is and



3. The yard is and



4. The bedroom is and



5. The hall is and

Penilaian Keterampilan

Re-arrange the words into the right sentence!

- | | |
|--|---------|
| 1. Dirty – the river – is | : |
| 2. Is – cozy – the school | : |
| 3. Large – is – the badminton hall | : |
| 4. Crowded – is – the traditional market | : |
| 5. Tidy – is – the library – and – quite | : |