

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 05 Jujuhan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : It's a beautiful day!  
**Subtema** : 3.7/4.7 Describing people, things and animals  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Pertemuan ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar & Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Inti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati</b> ajaran agama yang dianutnya serta <b>Menghargai dan menghayati</b> perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.</li> <li>• <b>KI3:</b> Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</li> <li>• <b>KI4:</b> Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</li> </ul>	
Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi	
Pengetahuan	Indikator
3.5. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.7.1 Mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar.
Keterampilan	Indikator
4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.7.1. Merinci kosakata dalam sebuah dialog tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan tabel analisis.
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran dengan menggunakan metode saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan baik merinci kosakata dalam sebuah dialog tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan tabel analisis dengan benar.	

**B. Materi Pembelajaran**

**Bahan Ajar Utama**

Teks interaksi transaksional terkait sifat orang, binatang, benda.

**Fungsi sosial**

Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.

## Struktur teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

## Unsur kebahasaan

- Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang
- Kosakata, terkait dengan ciri fisik (a.l. *red, big, dark, loud*), selera (a.l. *nice, beautiful, cute*), mental (a.l. *clever, smart*), psikologis (a.l. *happy, sad, disappointed, angry, wild*), budi (a.l. *kind, good, polite*)
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

## Topik

Sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	: Pendekatan Saintifik
Metode Pembelajaran	: Diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran	: Scientific learning

### D. Media Pembelajaran

#### Media

- ❖ Lembar Kerja Peserta didik, tabel analisis, Buku Siswa, Gambar

#### Bahan

- ❖ Spidol, papan tulis, gluetack

### E. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Bahasa Inggris, When English Rings a Bell* SMP/Mts Kelas VII, hal.100-104  
Bahan ajar guru

## F. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menyapa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Bertanya jawab berkaitan dengan materi yang akan dipelajari seperti : <i>How's your holiday? Did you go to a beautiful and interesting place? What are they? What's your opinion about that place?</i></li> <li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan hari ini tentang <i>Asking and giving information about places around us.</i></li> <li>• Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Sebelum memulai pembelajaran peserta didik dibagi kelompok yang terdiri dari 2 orang</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati buku siswa halaman 100 dan 102 berkaitan dengan mengidentifikasi tindakan meminta dan memberi informasi ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab tindakan meminta dan memberi informasi ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar yang telah diamati.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengamati kembali buku siswa halan 103 dan 104 untuk menemukan informasi tentang tindakan meminta dan memberi informasi ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdiri dari sebuah tabel analisis, kemudian mereka merinci kosa kata ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari tabel analisis ke depan kelas.</li> </ul> <p>Peserta didik memvalidasi hasil diskusi dengan pendidik dan mencatat materi tentang keterkaitan tobe dan adjective dalam mengidentifikasi tindakan meminta dan memberi informasi ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar.</p>	<b>45 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing Pendidik.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>	<b>15 menit</b>

## G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Observasi kerja sama dalam kelompok dalam mengidentifikasi tindakan meminta dan memberi informasi ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar dan tanggung jawab terhadap pekerjaan : disiplin dalam waktu.	2. Tes tertulis tindakan meminta dan memberi informasi ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat di sekitar dalam bentuk soal menjodohkan	3. Tugas di rumah merinci kosakata dalam sebuah dialog tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan tabel analisis

**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**

**SUYANTI YR, S.Pd**  
**NIP. 197512252005012012**

**Pulau Jelmu, 5 Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**



**MAIROZA HR, S.S., Gr.**  
**NIP. -**

**Lampiran:****Penilaian****1. Penilaian sikap**

Observasi selama proses pembelajaran

Rubrik:

**Kelas : VIIB**

No.	Nama	Penilaian Sikap				Total
		Komunikasi	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	
1.	AHMAD RAKHID					
2.	ARGA SAPUTRA					
3.	BUNGA AURELL					
4.	CAHAYA ELVIANA					
5.	CEYSHA					
6.	DENIS ANGGARA SAPUTRA					
7.	DINI MARCELLIA					
8.	ENELVI HARTARI					
9.	ERIKO NIKOLAS					
10.	FIRDA KRISTI DESRIYANTI					
11.	HARZA YANDA					
12.	JORGI ASYROZI					
13.	KHOIROTUNISA					
14.	MUHAMMAD ABDULLAH					
15.	OLIPVIA REPITA					
16.	RAKUTI FARMA					
17.	RIFKI ABIL SAPUTRA					
18.	ULFITRI RAHMI					
19.	VITO DUANDA HIADAYAT					
20.	ZISA KALILA					

Kolom Aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

100 = sangat baik    75 = baik    50 = cukup    25 = kurang

## 2. Penilaian pengetahuan

Instrumen terlampir  
Rubrik :

Kunci Jawaban : jawaban benar diberi skor 1

### Part I

1. C
2. D
3. E
4. A
5. B

Jawaban benar diberi skor 2

### Part II

1. D
2. G
3. F
4. C
5. I
6. H
7. J
8. B
9. E
10. A

**Skor part I + skor part 2 x 4 = 100**

## 3. Pengetahuan keterampilan

Tugas di rumah merinci kosakata dalam sebuah dialog tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan ciri fisik dan selera terhadap tempat-tempat yang ada di sekitar dengan tabel analisis.

No.	Adjective		Points
1.	Modern Moderen	Cool Keren	30
2.	Nice Bagus	Big Besar	20
3.	Beautiful Cantik	-	10
4.	Shady Teduh	Amazing Mengagumkan	30
5.	Cozy Nyaman	-	10
<b>Total</b>			<b>100</b>

### Lembar Kerja Tabel Analisis saat Diskusi



No.	Statement	adjective	
1.	Your classroom is clean and tidy	Clean = .....	Tidy = .....
2.	Nothing is dirty and messy		



No.	Statement	adjective	
3.	Our schoolyard is very large	Very large	.....
4.	Yes, it's big enough for activities		



No.	Statement	adjective	
5.	It's dark in here	Dark	.....

## Penilaian Pengetahuan

Name :

Class :

Date :

### Part I: Match the dialog below!

- |   |  |
|---|--|
| 1. Your house is beautiful Manda        | A. Thanks, it is the biggest and the largest Classroom in my school. |
| 2. You have a nice room                 | B. You're right, it is the most popular hospital in this city.       |
| 3. Look, how cute your study room!      | C. Thank you, my mom decorate it!                                    |
| 4. The classroom is big and large Dinda | D. Really, I just decorate it to my favorite color                   |
| 5. The hospital is so clean             | E. I just put cute things in my study room.                          |

### Part II: Match the adjective and the right meaning!

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. Beautiful | A. Cerah/terang |
| 2. Nice      | B. Berantakan   |
| 3. Cute      | C. Besar        |
| 4. Big       | D. Cantik/Indah |
| 5. Large     | E. Gelap        |
| 6. Clean     | F. Imut         |
| 7. Tidy      | G. Bagus        |
| 8. Messy     | H. Bersih       |
| 9. Dark      | I. Luas/lebar   |
| 10. Bright   | J. Rapi         |

## Penilaian Keterampilan

Rian : Hi Dinda, this is my school.

Dinda : Wow, your school is modern and cool

Rian : Really, thanks. By the way this is my classroom

Dinda : The classroom is nice and big. The decoration on the wall is beautiful. The park in front of the class is shady and amazing. Ah, you're so lucky to study in this school. The school is so cozy.

Rian : Thanks by the way

No.	Statement	adjective	
1.	your school is modern and cool	.....	.....
2.	The classroom is nice and big	.....	.....
3.	The decoration on the wall is beautiful	.....	.....
4.	The park in front of the class is shady and amazing	.....	.....
5.	The school is so cozy	.....	.....