

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)**

**SATUAN ACARA PELATIHAN**

**Oleh : Hasiana Arif, S.Pd.**

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak  
Angkatan 5

Nama Mata Diklat : Prakarya / Bahan serat

Tujuan Pelatihan : Melalui model pembelajaran Problem Basic Learning (PBL) peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian bahan Serat,jenis dan karakteristik bahan serat
2. Prinsip bahan serat
3. Melakukan eksplorasi bahan serat dan observasi bahan serat diwilayah setempat

Indikator Pelatihan :

1. Menjelaskan pengertian bahan Serat,jenis dan karakteristik bahan serat
2. Memahami Prinsip bahan serat
3. Mampu melakukan eksplorasi bahan serat dan observasi bahan serat diwilayah setempat

Alokasi Waktu : 10 menit

**A. PENDAHULUAN ( 2 menit)**

- ❖ Mengucapkan salam , mengecek kebersihan dan kerapian kelas, berdoa untuk memulai pembelajaran.
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mencheck kehadiran peserta didik)
- ❖ Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta Didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
- ❖ Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan gambar - gambar yang berkaitan dengan bahan serat
- ❖ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini, tujuan serta manfaatnya
- ❖ Menginformasikan Teknik penilaian

**B. KEGIATAN INTI (6 menit)**

<b>Sintaks Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah terbentuk pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>➤ Guru membagikan Lembar Kerja kepada Peserta didik yang berisi materi tentang bahan serat</li> <li>➤ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap materi dalam LKPD, guru bertanya kepada peserta didik tentang :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian serat !</li> <li>2. Jelaskan jenis jenis bahan serat !</li> <li>3. menjelaskan syarat syarat yang harus dipenuhi agar tanaman tersebut bias dijadikan kerajinan.</li> </ol> </li> </ul>

	4. tuliskan prinsip bahan serat....! 5. tuliskan bahan serat yang ada di sekelilingmu...!
Mengorganisasi peserta didik	Dengan bantuan lembar kerja, guru membimbing Peserta didik membagi tugas dalam mencari data untuk menjawab rumusan masalah tersebut.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru membimbing dan memantau keterlibatan peserta didik dalam mencari data dan mengumpulkan informasi dalam menjawab rumusan masalah.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah</li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing dan kelompok lainnya memberikan apresiasi.</li> </ul>
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari kelompok lain dan melakukan konfirmasi .</li> </ul>

C. PENUTUP (2 menit)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah
- Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tertulis
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikut tentang teknik pengolahan bahan serat dan tekstil
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.
- Guru menutup pembelajaran dengan nasehat dan mengucapkan salam

Enrekang, Januari 2022

Mengetahui

Kepala UPT SMP Negeri Satap 7 Baraka

Guru Mata Pelajaran,

Nurmiati, S.Pd.  
NIP 197402221999032006

Hasriana Arif, S.Pd.

LAMPIRAN :

**A. PENILAIAN :**

1. JENIS PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik penilaian : Observasi</li> <li>❖ Instrumen : Lembar observasi selama proses pembelajaran yang memuat aspek rasa ingin tahu, berpikir kritis,tanggungjawab,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik penilaian : Tes tertulis</li> <li>❖ Instrumen : Soal uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik penilaian : Observasi</li> <li>❖ Instrumen : Lembar Obervasi dalam kegiatan penyelidikan saat menjawab rumusan masalah serta komunikasi saat</li> </ul>

disiplin, saling menghargai.		presentasi.
------------------------------	--	-------------

2. INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP /PERILAKU

Nama Sekolah : UPT SMP Negeri Satap 7 Baraka  
 Mata Pelajaran : Prakarya  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis.

Berikut kisi-kisi soal dan rubrik penilaian pengetahuan .

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
1.	3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil	o Pengertian bahan serat, jenis dan karakteristik bahan serat	1. Tuliskan Pengertian Bahan serat !	Uraian	1
			2. jelaskan jenis jenis bahan serat !	Uraian	1
			3.Tuliskan persyaratan tanaman dapat menjadi kerajinan.	Uraian	1
		o Prinsip bahan serat	4.Tuliskan prinsip bahan serat !	Uraian	1
		o Mampu melakukan eksplorasi bahan serat dan	5. Tuliskan 3 contoh bahan serat alam yang ada dilingkungan tempat tinggalmu ...	Uraian	1

		observasi bahan serat di wilayah setempat.		
Jumlah soal				5

**BUTIR SOAL:**

1. Tuliskan Pengertian Bahan serat!
2. jelaskan jenis jenis bahan serat !
3. Tuliskan persyaratan tanaman dapat menjadi kerajinan ...!
4. Tuliskan dan jelaskan karakteristik bahan serat...!
5. Tuliskan 3 contoh serat alam yang ada dilingkungan tempat tinggalmu...!

!

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Bahan serat adalah suatu jenis bahan berupa potongan potongan komponen yang membentuk jaringan memanjang yang utuh	2	20
2.	Jenis bahan serat terbagi atas dua iaitu serat alam dan serat sintetis atau serat buatan manusia	2	20
3.	Kuat tahan lamabentuknya tetap ( tidak susut ) permukaan yang halus atau yang tekstur	2	20
4.	Karakteristik bahn serat alam meliputi kehalusan, kekuatan , daya serap dan elasticitas	2	20
5.	1. Pelepah pisang 2.Sabut kelapa 3.Jerami	2	20
Jumlah		10	100

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

Observasi Terhadap penyelidikan dalam menjawab rumusan masalah dan Presentasi

Mata pelajaran : Prakarya  
 Kelas/Semester : VII /1  
 Sub Pokok Bahasan : Bahan serat

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor	Nilai
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.									
2.									
dst									

Keterangan Skor :

Ya = 1  
 Tidak = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 86 – 100 : Baik Sekali
- B = 71 – 85 : Baik
- C = 56 – 70 : Cukup
- D = ≤ 55 : Kurang

D. PENILAIAN KETERAMPILAN

Observasi Kegiatan Penyelidikan ,Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Jenis serat dan tekstil</li> <li>o Sifat serat dan tekstil</li> <li>o Karakter serat dan tekstil.</li> </ul>	3.1.2 memahami jenis serat dan tekstil, sifat serat dan tekstil, dan karakter serat dn tekstil	Penilaian Kinerja dan Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang bahan serat dan tekstil.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : Prakarya  
 Sub Pokok Bahasan : Bahan Serat  
 Kelas/Semester : VII / 1

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Ket.
		A				B				C				D							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
																		Max:20	100	A,B,C,D	
1.																					Keterangan Skor : Baik Sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang =1
2.																					
3.																					
dst																					

Keterangan Aspek Penilaian :

- A = Berpartisipasi aktif melakukan penyelidikan menjawab rumusan masalah
- B = Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah dalam kelompok
- C = Memberikan tanggapan, pertanyaan, dan jawaban selama diskusi berlangsung
- D = Kejelasan, ketepatan, dan kelengkapan uraian jawaban

Kriteria Nilai :

A = 86 – 100 = Baik Sekali

B = 71 – 85 = Baik

C = 56 – 70 = Cukup

D =  $\leq$  55 = Kurang