

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Parakan
Kelas / Semester : 7 / 1
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing person
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskripsi lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait denga deskripsi, orang, binatang dan benda sanngat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskripsi lisan dan tulis, dangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda.
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

C. INDIKATOR

- 3.7.1 mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif tentang orang secara lisan/tulis
- 3.7.2 mengidentifikasi struktur teks teks deskriptif tentang orang secara lisan/tulis
- 3.7.3 mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang secara lisan/tulis
- 4.7.1 menyusun kata acak menjadi kalimat deskriptif sederhana tentang orang secara tertulis
- 4.7.2 menyusun kalimat acak menjadi paragraf deskriptif sederhana tentang orang secara tertulis

4.7.3 menyusun teks lisan deskriptif sederhana berdasarkan gambar orang secara tertulis

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi sosial
Mendiskripsikan, mengidentifikasi, fungsi sosial teks deskriptif tentang orang, binatang dan benda secara lisan/tulis sangat pendek dan sederhana

- Struktur teks
 - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian teks deskriptif tentang orang, binatang dan benda secara lisan dan tulis)
 - Sifat yang menjadi penciri teks deskriptif pada orang, binatang dan benda secara lisan dan tulis
 - Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang , binatang dan benda yang dibicarakan

- Unsur kebahasaan
 - Kalimat deklaratif
 - Nomina singular dan plural
 - Penggunaan verb has/have
 - Penggunaan auxiliary verb do/does
 - Penggunaan to be
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang
- Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif tentang orang secara sederhana

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Berdoa Bersama- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru menyampaikan IPK yang akan dipelajari- Guru memperlihatkan beberapa gambar orang- Membangun latar belakang pengetahuan peserta didik dengan menanyakan :<ul style="list-style-type: none">• Siapakah nama gambar tersebut?• Menanyakan tentang artis favorit peserta didik
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati sebuah teks deskriptif tentang orang

- Dengan menggunakan lembar kerja peserta didik menulis adjective dan noun phrase yang digunakan dalam teks tersebut.
Penutup - Guru memberikan kesempatan untuk bertanya - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari - Memberikan tugas - Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. *Penilaian Sikap*

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran :

NO	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. *Penilaian pengetahuan*

- Teknik penilaian : tes lisan
- Bentuk instrument : jawaban singkat
- Instrument :

Indikator soal	Butir soal
Diberikan sebuah gambar teng seseorang (artis/penyanyi/olahragawan) peserta didik menyebutkan 5 kata sifat yang diperlukan untuk mendiskripsikan orang secara lisan	1 butir

Pedoman penilaian

- Jawaban benar score : 2
 Jawaban mendekati benar score : 1
 Jumlah jawaban siswa 10 (5 kata sifat)
 Nilai = jumlah score X 5

3. *Penilaian ketrampilan*

- a. Teknik : tertulis
- b. Bentuk instrumen : Menyusun kata menjadi kalimat
- c. Instrument :

No	Indikator soal	Butir soal
1	Diberikan kata acak peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat yang benar	4 butir soal
2	Diberikan kalimat acak peserta didik dapat menyusun menjadi paragraph yang benar	1 butir soal

Pedoman penilaian

Jawaban benar score : 2

Jawaban salah score : 0

Nilai = jumlah score x 10

Parakan, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DWI MARGIYANI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19671121 199802 2 003

SUMIYATI, S.Pd.
NIP. 19810410 201406 2 001