

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Masyitoh, S. Pd.
Satuan Pendidikan : SMP N 157 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi : Teks deskriptif lisan dan tulis, tentang orang, binatang, dan benda
Waktu : 1 Jp

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar:

3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.1 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana.

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat:

- mendeskripsikan orang, binatang, dan benda dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, dengan menggunakan struktur text dan unsur kebahasaan yang tepat dengan jujur dan santun.

Indikator hasil Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya
- Siswa dapat mendeskripsikan makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis sederhana
- Siswa dapat mengidentifikasi teks deskriptif lisan dan tulis, sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- Siswa dapat mendeskripsikan teks deskriptif lisan dan tulis, sederhana tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
- Siswa dapat melakukan monolog dan dialog teks deskriptif sederhana tentang orang dengan memperhatikan tujuan, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks
- Siswa dapat menulis monolog dan dialog teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang dengan memperhatikan tujuan, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

Materi Pembelajaran : Descriptive text (terlampir)

Metode Pembelajaran :

- a. Pendekatan: Saintifik
- b. Model Pembelajaran: Discovery learning
- c. Metode: Tanya jawab, diskusi, dan grouping

Media Pembelajaran:

- * WAG,
- * Google class room,
- * Google form,
- * Pictures
- * Fotos

Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):

Pertemuan 1

- Menyimak
- Menirukan guru menanyakan dan menyebutkan sifat orang dan binatang yang terdapat di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mencermati beberapa teks pendek yang mendeskripsikan sifat orang, benda, dan binatang di kelas dan sekolah untuk kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara **tertulis**
- Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami
- Melengkapi dan menuliskan hasil pengamatan yang dikirim melalui google form

Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan tes tertulis melalui google form.
2. Penilaian ketrampilan berbicara (role play) melalui wa grup call/video/google classroom

Mengetahui,
Kepalas SMPN 157 Jakarta

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Herda Linda Sirait, M. Pd.
NIP. 196206301987032006

Masyitoh, S. Pd.
NIP. 19710104201408203

MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive Text

Descriptive text adalah teks yang bertujuan menjelaskan, menggambarkan, atau mendeskripsikan sesuatu. Sesuatu ini bentuknya bisa berupa apa saja, baik itu hewan, benda, lokasi, dan lain sebagainya. Biasanya *descriptive text* ditandai dengan penggunaan *easy tense* dan fokus pada satu objek secara spesifik. Objek tersebut kemudian dibahas kembali secara lebih detail dalam teks deskriptif tersebut.

Descriptive text juga dapat berarti:

1. Text deskriptif memberikan informasi tentang bagaimana sesuatu atau seseorang terlihat, text ini menggunakan kata-kata untuk menggambarkan sesuatu atau seseorang seperti apa.
2. Text deskriptif juga memberikan fakta-fakta tentang bagaimana Bahasa Indonesia benar-benar digunakan sesuai dengan aturan serta bagaimana seharusnya text ini digunakan.

Generic Structure Descriptive Text

Identification

Identification (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu topik.

Description

Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau bagaimana suatu benda dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tampilan fisik, dan hal lain yang kemudian dituliskan dengan spesifik.

Ciri-Ciri Descriptive Text

Ciri-Ciri *Descriptive Text* sendiri di antaranya:

1. Pada *Verb* yang digunakan adalah *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*;
2. *Tense* yang digunakan adalah *easy tense*; dan
3. Hanya berfokus pada satu objek saja.

Unsur-Unsur Descriptive Text

1. Noun

Menggunakan kata benda principle spesifik, seperti misalnya *my cat, my swain, monument*, Selain itu, sering juga menggunakan adjective (kata sifat) untuk memperjelas penggunaan noun atau kata benda, seperti *a giant house, a sensible student, associate degree independence lady*.

2. Simple Tense

Menggunakan kata kerja dasar atau bentuk pertama (verb 1) serta menggunakan kata kerja principle dapat menunjukkan kepemilikan atau keadaan sebuah objek. *Descriptive text* menggunakan *easy tense* karena *descriptive text* menceritakan sebuah fakta

3. Action Verbs

Menggunakan kata kerja principle menunjukkan sebuah kegiatan atau sebuah aktifitas principle bisa dilihat. Misalnya, *sleep, walk, sing, dance*, dan lain-lain.

4. Figurative Language

Menggunakan bahasa Indonesia principle figurative atau menggambarkan sesuatu, biasanya menggunakan sebuah metafora untuk memberikan ilustrasi kepada pembaca.

Exercise

Make a short descriptive text!

1.



A large empty rectangular box for writing a descriptive text for the library image.

2.



A large empty rectangular box for writing a descriptive text for the cat image.