

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPK Stella Maris
Kelas/Semester : VII/2
Tema : It's a beautiful day!
Sub Tema : My Idol
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar :

3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kata sifat dari seseorang/benda
- Siswa dapat menyebutkan dan memahami ciri-ciri descriptive text
- Siswa dapat membuat descriptive text

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan

- Salam pembuka
- Doa
- Brainstorming
- Menjelaskan tujuan Pembelajaran
- Kegiatan Inti
 - Guru menuliskan salah satu nama tokoh terkenal di Indonesia
 - Siswa mencari karakteristik atau sifat tokoh yang ditampilkan
 - Siswa dapat membuat descriptive text dari tokoh yang disebutkan
- Penutup
 - Guru dan murid membuat kesimpulan
 - Melakukan penilaian / refleksi diri
 - Memberikan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan kata sifat
- Membuat descriptive text dengan Generic Structure yang tepat

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Nama	Skor				
		Jujur	Disiplin	Tanggungjawab	Jumlah Skor	NILAI
1	Aaron Kristian					
2	Arin Sandra					
3	Felicia Wijaya					
4	Juan Raymond					
5	Panji Bisma					
6	Steven David					

Keterangan

1. Sangat Kurang
2. Kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat Baik

Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tugas : Menyebutkan kata sifat

No	Nama	Skor	Nilai
1	Aaron Kristian		
2	Arin Sandra		
3	Felicia Wijaya		
4	Juan Raymond		
5	Panji Bisma		
6	Steven David		

Kriteria Skor

1. Kurang (menyebutkan kosakata kurang dari 5 kata)
2. Cukup (menyebutkan kosakata 6-10 kata)
3. Baik (menyebutkan kosakata 10-15 kata)
4. Sangat Baik (menyebutkan kosakata lebih dari 15 kata)

Kriteria Nilai

1. Kurang (0-60)
2. Cukup (60-75)
3. Baik (75-89)
4. Sangat Baik (90-100)

Kepala SMPK Stella Maris

Sri Winarti, S.Pd.

Surabaya, 4 Januari 2020

Guru Mapel Bahasa Inggris

Yohanes Warto, S.Pd.

Rencana Pembelajaran Descriptive Text kelas 7

Yohanes Wardo, S.Pd.

SMPK Stella Maris Surabaya

joe.pt7@gmail.com

RPP Bahasa Inggris SMP kelas 7

Descriptive Text