

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT GENERASI MUSLIM CENDEKIA
Kelas/Semester : VIII/II
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing Person
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan mendapatkan penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks (termasuk gagasan utama dan informasi rinci), dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari terkait teks fungsional dari teks deskriptif	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal-hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca tayangan dan bahan bacaan terkait materi teks deskriptif
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi teks deskriptif
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi terkait materi teks deskriptif dengan berpasangan melalui kegiatan information gap.
Communication	Peserta didik dan guru melakukan diskusi. Peserta didik menyampaikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang ada di teks deskriptif.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks deskriptif yang meliputi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang ada di teks deskriptif.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, dan memberi penugasan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan berupa penilaian Essai, yaitu menjawab soal terkait kegiatan tukar informasi/ information gap terkait teks deskriptif.

Mengetahui
Kepala SMP Islam Terpadu GMC

Abdul Majid, S.Pd.I

Praya, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Maulia Pujiana, S.Pd

LAMPIRAN 1

Information gap activity Guess your teacher!

Student A

I have a favorite teacher.
He teacher and likes to play with students.
He is . . . and has big body.
His face is with slanted eyes, big nose and . . . lip.
He likes to wear sport clothes.
He to school every day and always
He is very
We often make a joke and together.

Student B

I have a teacher.
He is good teacher and like to play with
He is tall and has body.
His face is round with eyes. . . nose and small lip.
He likes to wear clothes.
He comes to school and always comes early.
He is very friendly.
We often and laugh together.

QUESTIONS:

1. What is the purpose of the text?
2. How is the teacher look like?
3. What are the characteristics of the teacher?
4. Mention 7 adjectives that you find in the text!

LAMPIRAN 2

MATERI DESCRIPTIVE TEXT

MY MOTHER

One of the people I love the most is my mother. She is beautiful and kind. She always gives me anything that I want. She is slim and tall. Her face is round with slanted eyes, pointed nose and small lips. She looks prettier with her dimples and I love to see her smile. She is English teacher at Junior High School near my house at Praya. She is smart and loving. She likes cooking and gardening. We have beautiful garden behind our house because my mother likes to plants flowers.

✚ SOCIAL FUNCTION:

Descriptive text purpose/aim/goals: to describe particular things, person or place

✚ GENERIC STRUCTURE:

- Identification:

bagian ini merupakan pendahuluan yang berupa identifikasi atau gambaran umum dari topic yang akan dibahas.

- Description:

adalah penjelasan atau penggambaran keterangan terperinci terkait dengan objek yang dibahas (orang, benda atau tempat)

✚ LANGUAGE FEATURES:

- Using Simple Present Tense : my mother is beautiful
- Adjective : slim, tall, big, small, slanted, etc
- Noun : body, nose, eyes, etc
- Using attribute verb (be: is, am, are)