

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Satap Jelai
Kelas / Semester	: VII / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Descriptive Text (Meminta dan memberi informasi dengan mendeskripsikan orang)
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 10 Menit
Email	: 201900848954@guruku.id / faridilmaruf17@guru.smp.belajar.id

I. KOMPETENSI INTI

- Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR

- 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

III. INDIKATOR

- 4.7.1.1 Memahami fungsi sosial makna secara kontekstual terkait materi perbedaan fungsi deskriptif lisan dan tulis terkait orang, binatang, dan benda.
- 4.7.2.1 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik mampu melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter dari seseorang baik berupa teks tulis maupun lisan (dialog) mengenai orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
- ❖ Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tulis singkat dan sederhana tentang orang berdasarkan informasi yang dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Guru membuka suasana kelas dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat yang telah diberikan dan berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru melakukan kegiatan greeting untuk menyapa dengan mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan.
- ❖ Guru melakukan apersepsi untuk merangsang pengetahuan peserta didik akan kesiapan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (6 Menit)

- ❖ Peserta didik mengamati lembaran materi yang sudah diberikan.
- ❖ Guru memberikan umpan pertanyaan kepada peserta didik tentang gambar tokoh tersebut.
- ❖ Guru memberikan pengertian tentang descriptive text.
- ❖ Peserta didik memahami gambar tersebut dengan mendeskripsikannya.

3. Kegiatan penutup (2 Menit)

- ❖ Guru melakukan refleksi terhadap peserta didik.
- ❖ Memberikan reward nilai kepada semua peserta didik yang ikutan berpartisipasi dalam pembelajaran.
- ❖ Guru beserta peserta didik menutup kegiatan pembelajaran.

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Numbered Head Together of Cooperative Learning

D. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell* / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. --. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Sosial dan Spiritual	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengambil penilaian sikap berdasarkan kehadiran, sopan santun dan bahasa yang di gunakan oleh peserta didik.	Peserta didik mendeskripsikan orang tua / salah satu keluarga mereka dalam bahasa inggris dalam tulisan tangan.	Peserta didik membuat sebuah proyek video tentang salah satu keluarga mereka dengan mendeskripsikan mereka

Pulau Nibung, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



FARIDIL MA'RUF, S.Pd.I.
NIP. 19890711 201903 1 018

Lampiran Materi Kelompok :

Gambar 1



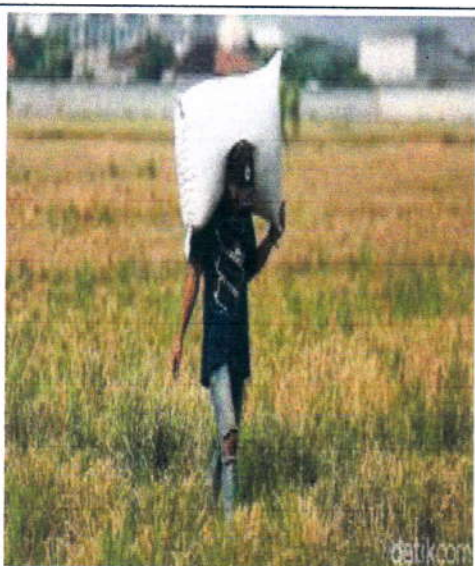
Mr. Ahmad is a fisherman who works by the sea. His body is very strong. He has black skin. He catches sea animals, like crabs, prawns, fishes, sea horse, sea eel, and many others. most of the sea animals are caught and sold at markets. They are usually either cooked or looked after alive. Mr. Ahmad catches the seafood on a boat. He usually lives near the sea. (<https://brainly.co.id/tugas/10172172>)

Gambar 2



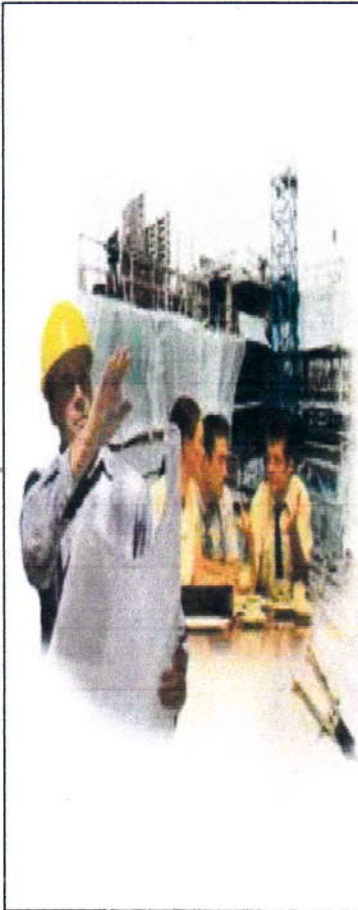
Miss Amarini is my math teacher. She is also my favorite teacher. She is 35 years old, but she looks younger than her age. She is a passionate and intelligent teacher. Although she is very strict but she very kind and always encourages her students to work hard and more actively. Learning math with her is fun because the way she teaches makes math easier to understand. (<https://brainly.co.id/tugas/20514348>)

Gambar 3



My father's name is Muhammad Ibn Al-bayhaqi. He is a farmer. He is 45 years old. He is very handsome and dashing man. He has a sturdy body and wide chest. My dad's tall is about 170 cm and his weigh is about 60 kg. My father has a pointed noose; unlike mine which is flat. His hair is black and short. His eyes are great and black. He has fair complexion and thick eyebrows. Although he looks terrible, my father is very friendly. He is happy to make other laugh with his jokes. (<https://www.belajarbahasainggrisku.id/contoh-descriptive-text-tentang-ayah-father-dalam-bahasa-inggris-dan-artinya/>)

Gambar 4



I have a lovely family. My father is a brave man in our family. He works hard for our family. My father is an architect. His duty is designing the building concept. He has been working for almost twenty years.

My father is a hard worker. He works consistently and responsibly. Besides his duty as an architect, he never neglects his work at home. He is not a lazy man. He always does everything by himself, such as washing his car, watering plants in the garden and accompanying me in finishing the school tasks. His hobby is fishing. He goes fishing every Sunday with my brother.

He is a handsome man. He has a dimple on each cheek. He is tall, slim and strapping. He is a nice person. He always helps others. That's the reason, both neighbours and his friends like him.

That is my father's description. We love him so much. He is good figure of a father in my family. I'm proud of him.

(<https://brainly.co.id/tugas/23017557>)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Construct your own simple sentences based on the picture to describe him/her!

Kelompok 1



Kelompok 3



Kelompok 2



Kelompok 4

