

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pasirjambu
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya.

KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 Memahami Pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

3.7 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pengetahuan:**

Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang orang dengan tepat.

- **Keterampilan:**

Melalui diskusi peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana tentang orang berdasarkan gambar yang disediakan dengan baik dan benar.

- **Metode Pembelajaran** : *Discovery Learning*
- **Media Pembelajaran** : Gambar dan Slide Power Point
- **Sumber Belajar** : Buku *When English Rings a bell Kelas 7*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Mengecek kehadiran peserta didik, cek kebersihan kelas, cek kerapian kelas dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya dan menghubungkan materi pelajaran yang akan dipelajari.
3. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik mengamati contoh teks deskripsi yang mendeskripsikan tentang orang yang dijelaskan oleh guru. (*Critical thinking*)
2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam mendeskripsikan orang. (*Critical thinking*)
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi. (*Collaboration*)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain. (*Communication*)
5. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok. (*Creativity*)

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
2. Guru Memberikan evaluasi kepada Peserta didik, penugasan dan menyampaikan Materi berikutnya.
3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah, berdoa dan salam.

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Nandang Komara, M.M.Pd.
NIP. 196306151988031014

Bandung, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dwiyanti Ratna Komala, S.Pd.
NIP. 197810022021212002

LAMPIRAN 1

A. BAHAN AJAR

Gambar-gambar orang



B. Lembar Kerja Peserta Didik

Class :

Group :

Members :

1. Decide generic structures of the following descriptive text!

TEXT	GENERIC STRUCTURES	INDONESIAN
My Friend		
<div data-bbox="177 730 636 1223" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="188 1243 643 1592">This is my friend Nevy. She is 10 years old. She is beautiful. She has a round face. She has blue eyes and long straight black hair. She has a small mouth. She uses a red sweater and yellow skirt. She also uses a pair of black shoes. Nevy is my best friend.</p>	<p data-bbox="722 696 906 730">Identification</p> <hr data-bbox="722 768 1062 775"/> <hr data-bbox="722 815 1062 822"/> <hr data-bbox="722 862 1062 869"/> <p data-bbox="722 967 879 1001">Description</p> <hr data-bbox="722 1037 1062 1043"/> <hr data-bbox="722 1084 1062 1090"/> <hr data-bbox="722 1131 1062 1137"/> <hr data-bbox="722 1178 1062 1184"/> <hr data-bbox="722 1225 1062 1232"/>	

2. Please, describe the picture below into a good descriptive text!

Title : _____



LAMPIRAN 2

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

1. Religius (Berdoa, Salam dan Bersyukur)
2. Sosial (Disiplin, Santun, bertanggungjawab, Kerjasama dan Komunikatif)

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
Skor Maksimal	50

C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan Kata	20
Kesesuaian Kalimat	20
Tata Bahasa/Grammar	10
Skor Maksimal	50

Total Nilai : Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan = 100