

PERANGKAT PEMBELAJARAN

NAMA GURU	: SITTI AISYAH, S.Pd., M.Pd
NIP	: 19701027 199203 2 006
SEKOLAH	: UPT. SMP NEGERI 3 BARANTI
EMAIL	: aisyahicha637@gmail.com
MATA PELAJARAN	: BHS.INGGRIS
KELAS	: VII
TEMA PEMBELAJARAN	: DESCRIPTIVE TEXT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT. SMP NEGERI 3 BARANTI
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Descriptive Text
 Topik : Mendeskripsikan orang
 Keterampilan : Writing
 Alokasi Waktu : 2x40 Menit

Kompetensi Inti

KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Power Point, Gambar, Cutting Paper.
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
- ❖ **Sumber Belajar:** Internet, Buku Pegangan Guru & Siswa, Lingkungan sekitar.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran	
Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “This is Diego”
Critical Thinking	Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan.
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah disediakan oleh guru. • Siswa secara berkelompok mendeskripsikan teks deskriptif yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions”. • Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna warni agar siswa lebih semangat dalam menulis.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas. • Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang”. • Siswa memberikan tanda “bintang” pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran.	
Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.	
Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya.	
Guru memberi salam.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa Kerja sama, Bertanggung jawab
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Passeno, 16 November 2021

Guru Mata Pelajaran

SITTI AISYAH, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19701027 199203 2 006

SITTI AISYAH, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19701027 199203 2 006