

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 SOMAMBAWA

**Kelas / Semester** : X/ Ganjil

**Tema** : Descriptive Text

**Sub Tema** : Describing the special peculiarities of the tourism object or historical building

**Pembelajaran ke** : V (Lima)

**Alokasi waktu** : 2 x 45 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi makna, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan penggunaan.
2. Menjelaskan isi deskripsi lisan dan tulis tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sesuai konteks penggunaan
3. Mendeskripsikan secara lisan dan tulis tempat wisata atau bangunan bersejarah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi secara benar sesuai konteks penggunaan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik di ruang kelas dan berdoa
2. Melakukan absensi kepada peserta didik
3. Melakukan apersepsi

### B. Kegiatan Inti

#### 1. Berpikir Kritis (Critical Thinking)

- Peserta didik mengidentifikasi makna fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah secara lisan dan tulisan.
- Peserta didik mendeskripsikan secara lisan dan tulis tempat wisata atau bangunan bersejarah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi secara benar sesuai konteks penggunaan.

#### 2. Kolaborasi (Collaboration)

- Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan tempat wisata atau bangunan bersejarah terkenal yang mereka ketahui

#### 3. Komunikasi (Communication)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyajikan hasil diskusi mereka dan peserta didik lain memberi masukan atau pertanyaan atas presentasi kelompok teman mereka

#### 4. Kreativitas (Creativity)

- Peserta didik diberi kesempatan untuk memberi kontribusi berupa saran dan masukan, menanyakan hal-hal yang belum dipahami serta memberi kesimpulan atas materi yang dipelajari

### C. Penutup

1. Menyimpulkan materi secara bersama-sama
2. Memberikan tugas kepada peserta didik
3. Menyampaikan rencana atau kegiatan pembelajaran berikutnya

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Apraisman Ndruru, S.Pd., M.si**

**Nip. 198604052010011016**

**Apraisman Ndruru, S.Pd., M.si**

**Nip. 198604052010011016**