

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Empat Lawang
Kelas/ Semester	: X (Sepuluh) / 2 (Genap)
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Describe Famous Historical Building
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

Created By :

ALEX EFRIANSYAH, M.Pd

NIP. 198404092010011021

Email : alex9efriansyah@gmail.com



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 2 EMPAT LAWANG

Jalan Raya Ds. Nanjungan Kec. Pendopo Kab. Empat Lawang
Prov. Sum-Sel Kode Pos 31593

Website : www.smkn2empatlawang.sch.id

Email : smkn2el@yahoo.com

TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Empat Lawang
 Kelas/ Semester : X (Sepuluh) / 2 (Genap)
 Tema : Descriptive Text
 Sub Tema : Describe Famous Historical Building
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1,2	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dan Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI. 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI. 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal. 3.4.2 Menentukan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal.
4.4 Teks Deskriptif	
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.	4.4.1.1 Mempresentasikan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal.
4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.4.2.1 Membuat teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery peserta didik dapat mengidentifikasi, menentukan, mempresentasikan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal dengan benar, serta mampu membuat teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Tema : Descriptive Text
Subtema : Descriptive Text about famous historical building
1. Topik : Teks descriptive
 2. Konsep : Fungsi Sosial dari teks descriptive
 3. Prosedur : Generic Structure dari teks descriptive
 4. Metakognitif : Language Feature dari teks descriptive

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok
Model : Discovery Learning

F. Media dan Bahan

- A. Media
1. Gambar Candi Borobudur, Monas and Ampera
 2. Teks Deskriptif tentang Menara Eiffel
 3. Power Point
- B. Bahan
1. Kertas A4

G. Sumber Belajar

Buku Penunjang : Widiati, Utami dkk. 2016. Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas X.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Situs :

- a) <http://www.wordcliff.com/2017/05/descriptive-text-tentang-eiffel-tower.html>
Retrieved on Desember 30th, 2021
- b) <http://www.wordcliff.com/2017/05/contoh-descriptive-text-bahasa-inggris.html>
Retrieved on Desember 30th, 2021

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Memeriksa kelas untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu yang berkaitan dengan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah yang terkenal. 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu dengan teks deskriptif tentang bangunan bersejarah yang terkenal 6. Menyampaikan lingkup penilaian yaitu: penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan. 	1 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. 2) Peserta didik ditanamkan sikap teliti dan cermat dalam membaca gambar tersebut. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik bertanya jawab terkait gambar tersebut. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik secara berkelompok diberikan gambar bangunan bersejarah terkenal dan diminta mengidentifikasi gambar tersebut. 2) Peserta didik secara berkelompok menentukan unsur kebahasaan dari teks bangunan bersejarah terkenal. 3) Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan unsur kebahasaan dari teks bangunan bersejarah terkenal. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Peserta didik mendiskusikan hasil jawaban yang diperdengarkan sebelumnya. 9) Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil jawaban <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) Peserta didik menjawab soal teks teks bangunan bersejarah terkenal yang disajikan dan mencatat jawaban. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran bersama. 2) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4) Memberitahukan materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya. 	2 menit

I. PENILAIAN

1) Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Reading
- b. Bentuk Penilaian : Soal Uraian
- c. Instrumen Penilaian :
Kisi-kisi Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator soal	No Soal	Bentuk Soal
1	3.4	Descriptive text	Peserta didik menentukan unsur kebahasaan teks deskriptif	1) Peserta didik menjawab pertanyaan terkait isi teks deskriptif 2) Peserta didik menjawab pertanyaan tentang kapan dibangunnya Eiffel tower 3) Peserta didik menjawab pertanyaan tentang lamanya pembangunan Eiffel tower. 4) Peserta didik menjawab pertanyaan tentang apa yang ada di lantai dua Eiffel tower.	1 2 3 4	Essay Essay Essay Essay

Reading

Read the text and answer the question!



Eiffel Tower

Eiffel tower was built to celebrate the 100th year anniversary of the French Revolution. The construction process took 2 years to finished, started from 1887 until 1889. The building is located in Paris, France.

Eiffel Tower is the highest building in Paris. It is 324 meters tall and its square base size is 125 meters. Almost all parts of the construction is made of iron with weight approximately 7.300 tons. There are three levels of the tower that can be accessed by tourist. On the first and second levels the visitors will find the restaurants, on the first level is *Le 58 Tour Eiffel* resaturant, on the second level is *Le Jules Verne* restaurant. The top level is where we can find the observation deck. There are 8 elevators that we can use in the tower. Eiffel tower is also used as an aerial to transmit radio and digital television signals, therefore we will find additional part on the top of the tower in the form of transmitters.

Sources : <http://www.wordcliff.com/2017/05/descriptive-text-tentang-eiffel-tower.html>

Answer the following question based on the text

1. What does the text talk about?
2. Why was Eiffel tower built?
3. How many years Eiffel tower in construction process?
4. What is in the second floor of Eiffel tower?

d. Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1	Eiffel tower	25
2	To celebrate the 100th year anniversary of the French Revolution	25
3	2 years, started from 1887 until 1889	25
4	<i>Le Jules Verne</i> restaurant	25

e. Penilaian

Nilai akhir = (skor yang diperoleh/skor maksimum) x 100

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b. Bentuk Instrumen : 1. Mempresentasikan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal.
 : 2. Membuat teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal
 c. Instrumen

Rubrik penilaian mempresentasikan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tentang bangunan bersejarah terkenal:

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan Skor
1	Pengucapan	5 : sempurna 4 : ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 : ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 : banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 :terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2	Intonasi	5 : sempurna 4 : ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 : ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 : banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 :terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3	Ketelitian	5 : sangat teliti 4 : teliti 3 : cukup teliti 2 : kurang teliti 1 : tidak teliti	
4	Pemahaman	5 : sangat teliti 4 : teliti 3 : cukup teliti 2 : kurang teliti 1 : tidak teliti	

Nilai Akhir : (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

Rubrik penilaian membuat teks deskriptif :

No.	Aspects to assessed	Maximum Score	Achieved Score
1.	Content and Topic	3	
2.	Sentence Structure	3	
3.	Sentence Coherence	3	
4.	Complexity	3	
5.	Neatness	3	
	Maximum score : 15	15	

Nilai Akhir : (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

Palembang, 01 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Mahsun, S.Ag.,M.Pd
 NIP. 197008142007011011

Alex Efriansyah, M.Pd
 NIP.198404092010011021