

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 6 Kuningan	Materi	: Descriptive Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 3 x 3JP
Kelas/Semester	: X / 1 (satu)	Pertemuan ke	: 1 (satu)

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.1. Menangkap makna secara kontekstual teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	1. <b>Menganalisis</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  2. <b>Menyimpulkan</b> makna secara kontekstual teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
	C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1. Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan tepat 2. Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> fungsi sosial secara kontekstual terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan baik dan benar.	
D. MODEL DAN METODE	E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	
1. Model : STEAM 2. Metode : Project Based Learning (PBL)	Media : Whatsapp Group, Youtube , Google Form & ZOOM. Sumber : - Buku Sekolah Elektronik (BSE) - Media elektronik dan Internet Link Absensi : <a href="https://forms.gle/nKfBJSAS5M5nLNNK9">https://forms.gle/nKfBJSAS5M5nLNNK9</a> Link Pengumpulan Tugas : <a href="https://forms.gle/vvFSMex2BpEC4NqI9">https://forms.gle/vvFSMex2BpEC4NqI9</a> Link Google Meet : <a href="https://meet.google.com/qof-yrrb-wvg">https://meet.google.com/qof-yrrb-wvg</a>	
<b>Link Youtube :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCq3XoXiPeI">https://www.youtube.com/watch?v=xCq3XoXiPeI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EQWc3GpuVT">https://www.youtube.com/watch?v=EQWc3GpuVT</a> <a href="https://youtu.be/o3HCq2MyBKw">https://youtu.be/o3HCq2MyBKw</a>		
F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN		
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i> , dan siswa mengisi daftar hadir dengan aplikasi <i>Google Form</i> dengan Link yang sudah dibagikan. 2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Descriptive Text</b> 3. Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19		
KEGIATAN INTI		
FASE	GURU	SISWA
<b>SCIENCE</b>	Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.	1. <b>Mengeksplorasi</b> pemahaman tentang teks descriptive sederhana 2. <b>Mengajukan</b> pertanyaan mengajukan pertanyaan bagaimana cara mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah terhadap proyek tersebut
<b>TECHNOLOGY</b>	Menyampaikan video pembelajaran siswa mengamati bentuk kalimat yang digunakan dari teks descriptive sederhana	<b>Membuat rangkuman</b> tentang materi dari video
<b>ENGINEERING</b>	Memberikan materi di power point, siswa membuat konsep tentang dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal	Siswa <b>mengumpulkan</b> informasi dari teks descriptive sederhana
<b>ART</b>	Menyampaikan materi dengan komunikasi dan persentasi menggunakan model atau contoh tempat terdekat.	Siswa <b>menyimpulkan</b> dan membuat tabel tentang ciri-ciri dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.
<b>MATH</b>	Menginstruksikan siswa membuat rangkuman dengan Bahasa mereka sendiri dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal	Siswa <b>membuat rangkuman</b> tentang permasalahan yang timbul selama pembuatan tugas sebelumnya dan menemukan solusinya
KEGIATAN PENUTUP		
Guru dan peserta didik mengulas tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke <i>Whatsapp Group (WAG)</i> dan mengingatkan kembali tugas dikumpulkan via <i>Google Form</i> .		
G. PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
tes tulis (Multiple choice) <b>QUIZ</b> & penugasan (konsep) Kirim Foto Penugasan.	Teks dan Video deskripsi tempat	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian rating scale) yang disertai rubrik

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 6 Kuningan

Drs. H. Rosidin  
NIP. 19670706 199403 1 014

Kuningan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Fajar Nurjaman, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 6 Kuningan	Materi	: Descriptive Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 3 x 3JP
Kelas/Semester	: X / 1 (satu)	Pertemuan ke	: 2 (dua)

<b>A. KOMPETENSI DASAR</b> 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<b>B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b> 1. <b>Memisahkan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 2. <b>Merekonstruksi</b> fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
	<b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> 1. Peserta didik dapat <b>memisahkan</b> ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan tepat 2. Peserta didik dapat <b>merekonstruksi</b> kesesuaian materi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan baik dan benar.	
<b>D. MODEL DAN METODE</b> 1. Model : STEAM 2. Metode : Project Based Learning (PBL)  <b>Link Youtube :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCq3XoXiPeI">https://www.youtube.com/watch?v=xCq3XoXiPeI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EDWc3GpuVT">https://www.youtube.com/watch?v=EDWc3GpuVT</a> <a href="https://youtu.be/o3HCq2MyBKw">https://youtu.be/o3HCq2MyBKw</a>	<b>E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b> Media : Whatsapp Group, Youtube , Google Form & ZOOM. Sumber : - Buku Sekolah Elektronik (BSE) - Media elektronik dan Internet Link Absensi : <a href="https://forms.gle/nKfBJsSA5M5nLNNK9">https://forms.gle/nKfBJsSA5M5nLNNK9</a> Link Pengumpulan Tugas : <a href="https://forms.gle/vvFSMex2BpEC4NgI9">https://forms.gle/vvFSMex2BpEC4NgI9</a> Link Google Meet : <a href="https://meet.google.com/qof-yrrb-wvq">https://meet.google.com/qof-yrrb-wvq</a>	
<b>F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i> , dan siswa mengisi daftar hadir dengan aplikasi <i>Google Form</i> dengan Link yang sudah dibagikan. 2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Descriptive Text</b> 3. Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19		
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>FASE</b>	<b>GURU</b>	<b>SISWA</b>
<b>SCIENCE</b>	Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal,	1. <b>Mengeksplorasi</b> pemahaman tentang teks descriptive sederhana 2. <b>Mengajukan</b> pertanyaan mengajukan pertanyaan bagaimana cara mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah terhadap proyek tersebut
<b>TECHNOLOGY</b>	Menyampaikan video pembelajaran tentang deskripsi sederhana tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.	<b>Membedingkan</b> tentang materi deskripsi dari video
<b>ENGINEERING</b>	Memberikan power point, siswa membuat konsep tentang dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal	Siswa <b>mengumpulkan</b> informasi dari teks descriptive sederhana
<b>ART</b>	Menyampaikan materi dengan komunikasi dan persentasi serta memberikan model atau soal paragraf acak sebuah teks deskripsi.	1. Siswa <b>membuktikan</b> kesesuaian materi dari tabel tentang ciri-ciri dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal dengan prsentasi/penjelasan guru 2. Siswa <b>merekonstruksi</b> soal acak menjadi sebuah paragraf deskriptif yang sempurna
<b>MATH</b>	Menginstruksikan siswa membuat rangkuman kesimpulan dengan bahasa mereka sendiri dari materi yang telah dipelajari.	Siswa <b>membuat rangkuman</b> kesimpulan tentang materi yang dipelajari serta permasalahan yang timbul selama pembuatan tugas sebelumnya dan menemukan solusinya
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
Guru dan peserta didik mengulas tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke <i>Whatsapp Group (WAG)</i> dan mengingatkan kembali tugas dikumpulkan via <i>Google Form</i> .		
<b>G. PENILAIAN</b>		
<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
tes tulis (Multiple choice) QUIZ & penugasan (konsep) Kirim Foto Penugasan.	Teks dan Video deskripsi tempat	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian rating scale) yang disertai rubrik

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 6 Kuningan

Drs. H. Rosidin  
NIP. 19670706 199403 1 014

Kuningan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Fajar Nurjaman, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 6 Kuningan	Materi	: Descriptive Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 3 x 3JP
Kelas/Semester	: X / 1 (satu)	Pertemuan ke	: 3 (tiga)

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  4.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	1. <b>Membedingkan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  2. <b>Menyusun</b> teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
	C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1. Peserta didik dapat <b>membedingkan</b> ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan tepat  2. Peserta didik dapat <b>menyusun</b> teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan baik dan benar.	
D. MODEL DAN METODE	E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	
1. Model : STEAM 2. Metode : Project Based Learning (PBL)	Media : Whatsapp Group, Youtube , Google Form & ZOOM. Sumber : - Buku Sekolah Elektronik (BSE) - Media elektronik dan Internet Link Absensi : <a href="https://forms.gle/nKfBJSAS5M5nLNNK9">https://forms.gle/nKfBJSAS5M5nLNNK9</a> Link Pengumpulan Tugas : <a href="https://forms.gle/vvFSMex2BpEC4NqI9">https://forms.gle/vvFSMex2BpEC4NqI9</a> Link Google Meet : <a href="https://meet.google.com/gof-yrrb-wvg">https://meet.google.com/gof-yrrb-wvg</a>	
<b>F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i> , dan siswa mengisi daftar hadir dengan aplikasi <i>Google Form</i> dengan Link yang sudah dibagikan. 2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Descriptive Text</b> 3. Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19		
<b>KEGIATAN INTI</b>		
FASE	GURU	SISWA
<b>SCIENCE</b>	Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan dari teks descriptive sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal.	1. <b>Mengeksplorasi</b> pemahaman tentang teks descriptive sederhana 2. <b>Mengajukan</b> pertanyaan mengajukan pertanyaan bagaimana cara mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah terhadap proyek tersebut
<b>TECHNOLOGY</b>	Menyampaikan contoh-contoh video deskripsi sederhana tentang orang, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.	<b>Menelaah</b> isi teks deskriptif dari video materi
<b>ENGINEERING</b>	Memberikan power point, siswa membuat konsep tentang teks descriptive sederhana tentang tempat wisata terkenal	Siswa <b>merumuskan</b> susunan informasi ( <i>mind mapping</i> ) dari teks descriptive sederhana tentang tempat wisata terkenal
<b>ART</b>	Menyampaikan materi dengan komunikasi dan persentasi serta memberikan arahan dalam merekonstruksi sebuah teks deskriptif sederhana	Siswa <b>merancang dan merekonstruksikan</b> rumusan susunan ( <i>mind mapping</i> ) teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata terkenal didaerahnya
<b>MATH</b>	Menginstruksikan siswa membuat sebuah karya teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata terkenal di daerahnya beserta dengan Video.	Siswa <b>menciptakan</b> sebuah karya teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata terkenal di daerahnya beserta dengan Video dengan bahasa mereka sendiri
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
Guru dan peserta didik mengulas tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan membagikan hasil rangkuman ke Whatsapp Group (WAG) dan mengingatkan kembali tugas dikumpulkan via Google Form.		
G. PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
tes tulis (Multiple choice) QUIZ & penugasan (konsep) Kirim Foto Penugasan.	Teks dan Video deskripsi tempat	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian rating scale) yang disertai rubrik

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 6 Kuningan

Drs. H. Rosidin  
NIP. 19670706 199403 1 014

Kuningan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Fajar Nurjaman, M.Pd.