

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Purworejo
Kelas / Semester : X /1
Tema : DescriptiveText
Sub Tema : Tanjung Puting National Park
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks descriptive sederhana tentang tempat wisata, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur-unsur kebahasaan teks descriptive sederhana tentang tempat wisata
- 3.4.2 Menangkap makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang tempat wisata.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada Akhir Pembelajaran siswa dapat :

- a. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur, dan unsur-unsur kebahasaan teks descriptive sederhana tentang tempat wisata
- b. Menangkap makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, sederhana, tentang tempat wisata.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam kepada siswa
- Guru mengajak siswa berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan KD dan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran

2) Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru memperlihatkan sebuah gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut. Siswa merespon pertanyaan guru dengan **santun**.
- Guru memberikan sebuah teks bacaan melalui slide dan meminta siswa membaca teks bacaan tersebut dengan **bersungguh-sungguh**.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya terkait teks tersebut.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan siswa yang diajukan.
- Guru meminta siswa menemukan fungsi, struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks tersebut dan siswa menyampaikan hasil analisis terkait fungsi, struktur, dan ciri-ciri kebahasaan teks tersebut.

- Guru memberikan feedback kepada siswa
- 3) Kegiatan Penutup (1 menit)
 - Guru meminta siswa menyampaikan pendapat atas pembelajaran yang dilakukan
 - Guru menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya
 - Guru menyampaikan salam penutup

F. METODE/STRATEGI

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model : Inquiry Learning
3. Teknik : Diskusi dan Penugasan

G. Media/ Alat dan Bahan

1. Media/ Alat : Laptop, LCD Proyektor
2. Bahan : Teks Tanjung Puting National Park

H. Sumber Belajar

1. Buku Teks Bahasa Inggris Kelas X Kurikulum 2013 (Pusat Perbukuan Nasional)
2. Internet : <https://core.ac.uk/download/pdf/132598124.pdf>

I. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap dan spiritual : Instrumen
penilaian Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Tes Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Purworejo, 4 Januari 2021
Mata Pelajaran

Dra. Fitarini, M. Si
NIP. 19641225 199412 2 004

Ratna Dewi Sukowati, S. Pd
NIP. 119731024 199903 2 007