

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SELESAI

Kelas/Semester : X/I

Tema : Descriptive text

Sub tema : Historical Building

Pembelajaran ke : 8

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan fungsi sosial teks descriptive, Azizi Mosque
2. Siswa mampu menganalisis struktur paragraf dalam teks descriptive
3. Siswa mampu menemukan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks descriptive
4. Menyusun teks descriptive sederhana terkait bangunan bersejarah disekitar siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Mengucap salam,berdoa &
2. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
3. Memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta.

2. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
2. Guru menunjukkan beberapa gambar terkait historical building dan memberikan beberapa pertanyaan.
3. Guru bertanya kepada siswa, apa yang dimaksud dengan deskriptif teks.
4. Guru membantu menyimpulkan pengertian deskriptif teks.
5. Guru meminta siswa bertanya tentang deskriptif teks.
6. Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang historical building, yaitu Azizi Mosque.
7. Guru bertanya kepada siswa tentang informasi apa yang mereka peroleh setelah membaca teks.
8. Guru meminta siswa untuk menentukan fungsi sosial dari teks deskriptif.
9. Guru meminta siswa untuk menganalisis teks dan menentukan generic structure dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif dan mendiskusikannya bersama sama
10. Setiap kelompok diminta menyusun teks deskriptive sederhana.

3. Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran bersama sama.
2. Persiapan diri untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				JS	SS	KN
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	70	75	75	70	290	72,5	B
2

Ket.

BS : Bekerjasam JJ : Jujur TJ: Tanggung Jawab
 DS : Disiplin JS : Jumlah Skor SS : Skor Sikap KN: Kode Nilai

b. Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang disajikan

c. Keterampilan (writing)

Nama siswa:...

Kelas:...

No	Aspek yang dinilai	Baik	Kurang baik
1	Keaslian teks		
2	Kesesuaian teks		
3	Keruntutan teks		
4	Penulisan kosa kata		
5	Kerapian tulisan		

Ket: Baik dapat skor 2