

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Cilimus  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda  
Materi Pokok : Sisindiran  
Kelas/Semester : VIII/2  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran

### I. STANDAR KOMPETENSI

8.4 Mampu menulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan dalam bentuk surat, esai, laporan, *sisindiran*, dan *guguritan*.

### II. KOMPETENSI DASAR

8.4.1 Menulis sisindiran

### III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri bentuk dan isi sisindiran
- Siswa dapat membuat sisindiran
- Siswa dapat membuat sisindiran sesuai dengan persyaratan isinya
- Siswa dapat membuat sisindiran dengan pilihan kata yang baik dan santun
- Siswa dapat membuat sisindiran menggunakan gaya bahasa yang sesuai

### IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Kegiatan	Deskripsi	
<b>Pendahuluan</b>		<b>15 menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mobilitas Sosial</i>.</li></ol>	

	4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti</b>		45 menit
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Sisindiran</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.	
Critical Thinkking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sisindiran</i> .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sisindiran</i> .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sisindiran</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>Penutup</b>		20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik).</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	
--	---	--

## V. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Buatlah satu bait sisindiran yang berisi pujian terhadap temanmu!

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Buat sisindiran dengan isi dan kata-kata yang baik!

Keterangan:

Berikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( ✓ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan pertanyaan-pertanyaan mengenai isi sisindiran yang telah dibuat.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

**Nilai akhir yang diperoleh siswa** = Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

### 2. Rubrik Penilaian

#### **RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA MENULIS SISINDIRAN**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Penampilan			
	1	2	3	4
Menulis Sisindiran. 1. Kemampuan mengungkapkan maksud hati dengan menggunakan bahasa yang disindirkan. 2. Kemampuan menulis sisindiran dengan menerapkan teori penulisan sisindiran.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM MENYIMAK SISINDIRAN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Memperhatikan siswa yang sedang membacakan sisindiran buatannya dengan sikap yang baik.	
2. Tidak mengganggu temannya yang sedang membaca sisindiran.	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN ISI SISINDIRAN TELAH DIBACAKAN**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Apa maksud sisindiran tersebut? 2. Ditujukan kepada siapakah sisindiran itu?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Kuningan, 5 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**EUTIK SAPRUDIN**