

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN TAMBAKBOYO
Kelas/ Semester	: X/ GENAP
Tema	: Descriptive text
Sub Tema	: Describing Thing
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati teks descriptive terkait dengan benda, peserta didik dengan didampingi guru mampu menyimpulkan informasi yang diperoleh berdasarkan teks serta mampu menganalisis fungsi sosial, structure teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut dengan baik. Setelah disajikan contoh dialog, Peserta didik pun diharapkan mampu menyusun dialog memberi dan meminta informasi pendek terkait benda dan membuat teks descriptive terkait benda secara lisan dengan memperhatikan structure teks dan unsur kebahasaan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
I	<b>Pendahuluan</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru Melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur, dan Bersama siswa berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik dan kondisi kelas</li><li>- Guru memotivasi siswa untuk menerapkan gaya hidup sehat dan senantiasa semangat mengikuti pembelajaran</li><li>- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan dan memberi masukan yang terkait pembelajaran sebelumnya</li><li>- Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi yang akan mereka pelajari</li><li>- guru melakukan brainstorming sebelum pembelajaran</li></ul>	10 menit
II	<b>Kegiatan Inti</b>	
	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa Bersama guru mengamati teks descriptive yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.</li><li>b. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi informasi yang didapatkan</li></ul>	70 menit

	<p>dari teks serta menyimpulkan informasi yang didapat dengan percaya diri.</p> <p>c. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan bagaimana cara menanyakan dan memberi penggambaran tentang benda</p> <p>Mengorganisasikan</p> <p>a. Siswa beserta guru melakukan diskusi</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan melalui papan Tulis dan siswa memperhatikan dengan antusias</p> <p>Membimbing penyelidikan</p> <p>a. Siswa dengan bimbingan guru melakukan analisis terkait stukture teks, unsur kebahasaan dan unsur sosial dari teks dengan penuh tanggung jawab.</p> <p>b. Setelah mengamati contoh dialog, siswa secara berpasangan dengan bimbingan guru, menyusun dialog terkait meminta dan memberi penggambaran secara sederhana tentang benda. secara lisan dan kolaboratif.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <p>a. Siswa melakukan dialog dengan berpasangan tentang menanyakan dan memberi penggambaran tentang benda dengan memperhatikan stukture teks dan unsur kebahasaan secara lisan</p> <p>Menganalisis dan evaluasi</p>	
<b>III</b>	<b>Penutup</b>	
	<p>Menganalisis dan evaluasi</p> <p>a. Guru memberikan feedback dan evaluasi</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>d. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</p>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran	Assessment for and of learning
2.	Penilaian diri	Google form	Saat pembelajaran usai	Assessment as learning
3.	Penilaian antar teman	Google form	Setelah pembelajaran usai	Assessment as learning

b. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Tulis	Google form	Saat pembelajaran	Assessment for learning

c. Penilaian ketrampilan

No	Teknik	Bentuk Instrument	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1.	Lisan		Saat pembelajaran	Assessment for learning

Tuban, 02 Januari 2022

Pengajar



**ENI MAHZUMAH, S.Pd**