

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA BINAUL UMMAH KUNINGAN  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Descriptive Text  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1x45 menit

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkernal sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah.
- 3.4.2 Menyusun teks deksriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkernal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari tema ini, siswa diharapkan mampu :

1. Menjelaskan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks deskriptif secara benar dan tepat
2. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan tepat.
3. Mendesain teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkernal yang relevan dengan lingkungan peserta didik secara sederhana dan kreatif.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdo'a sebelum belajar</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Peserta didik diajak bereksplorasi terkait materi yang akan dipelajari</li></ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempelajari materi yang diberikan oleh guru tentang <i>teks dekstiptif</i></li><li>• Peserta didik menyimak fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dari teks <i>deskriptif</i></li><li>• Peserta didik membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>deskriptif</i> yang disampaikan guru.</li><li>• Peserta didik bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks deskriptif tersebut.</li></ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang disampaikan guru.</li><li>• Peserta didik menyampaikan kesan belajar hari ini</li><li>• Peserta didik mendengarkan penyampaian materi ajar untuk pertemuan berikutnya.</li><li>• Peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam.</li></ul>	10 menit

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab	Observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi
Pengetahuan	Menjelaskan serta membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif	Diskusi Penugasan	Selama pembelajaran
Keterampilan	Menyusun teks deskriptif sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaannya.	Observasi	Selama pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMA Binaul Ummah Kuningan

Kuningan, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran



**C. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis/Writing Text**

No	Aspek	Kesesuaian Isi dengan Judul	Keruntutan Teks	Pilihan Kosakata	Pilihan Tata Bahasa	Jumlah
1	Nama Peserta didik					
2						
3						

Keterangan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR
<b>Kesesuaian Isi dengan Judul</b> (15 -30)	Topik jelas, cerita menarik dan orisinal, ditopang bukti dan fakta-fakta, lengkap, terperinci, tuntas, mengandung nilai/ada refleksi yang dalam, dapat memberi wawasan baru	25 - 30
	Topik jelas, cerita menarik dan orisinal, ditopang bukti dan fakta-fakta, tetapi tidak lengkap, tidak terperinci, tidak tuntas, dan kurang bernilai	20-24
	Cerita tidak menarik, cerita hanya rekaan, tidak diberi bukti-bukti faktual, tidak terperinci, tidak tuntas, dan tidak bernilai	15-19
<b>Keruntutan Teks</b> (10-20)	Berpolas: ada pendahuluan, isi, penutup, gagasan dibatasi dalam unit-unit paragraph, disampaikan dengan pola urutan waktu dan tempat	16-20
	Ada pendahuluan, isi, tetapi tidak ada penutup, ada paragraph berisi dua gagasan utama,, pola urutan waktu dan tempat kadang tidak teratur.	13-15
	Karangan tidak diorganisasi sama sekali, tidak jelas pendahuluan, isi, penutup, tidak menggunakan urutan waktu dan tempat.	10-12
<b>Pilihan Tata Bahasa</b> (15-30)	Paragraf kohesif dan koheren, kalimat efektif dan komunikatif, struktur kalimat baku, diksi tepat dan variatif, makna tidak ambigu, penerapan konjungsi secara tepat	27-30
	Ada beberapa paragraph tidak kohesif, ada kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi ada yang salah konteks, pemakaian konjungsi ada yang keliru	21 - 26
	Banyak paragraph tidak kohesif, banyak kalimat yang tidak efektif dan ambigu, diksi banyak yang salah konteks, pemakaian konjungsi banyak yang keliru	17 -20
	Paragraf tidak padu, kalimat tidak efektif, sebagian besar struktur kalimat yang salah, diksi sangat terbatas dan banyak salah konteks, penerapan konjungsi tidak tepat.	15 -16
<b>Pilihan Kosakata</b> (8-20)	Tidak ada kesalahan ejaan sama sekali, bila tulis tangan rapi dan jelas terbaca, tidak ada salah ketik, pemilihan jenis dan ukuran huruf sesuai, margin sangat pas	17-20
	Ada beberapa kesalahan ejaan, tulisan tangan rapi, ada beberapa salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, margin pas	13-16
	Cukup banyak kesalahan ejaan dan salah ketik. Tulisan tangan kurang rapi. Jenis, ukuran huruf dan margin tidak konsisten.	10 -12
	Mengabaikan ejaan, tulisan tangan sangat tidak rapi, banyak sekali salah ketik, penentuan jenis, ukuran huruf, dan margin semauanya sendiri	8-9
<b>JUMLAH</b>		100