

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kaliwungu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Smester	: VII/I (satu)
Tema	: Teks Deskriptif
Alokasi Waktu	: 5 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis Sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menyusun teks deskriptif tulis pendek sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tulis pendek sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

E. Materi Pembelajaran

Teks Deskriptif lisan dan tulis

- Fungsi sosial:
Mendesripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik
- Struktur teks
Dapat mencakup:
 - identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
 - sifat yang menjadi pencirinya
 - perilaku, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, yang dibicarakan.
- Unsur kebahasaan
Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam *simple present tense*

F. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Metode Pembelajaran : CTL

Media : Gambar

Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2017). Bahasa Inggris. When English Rings a Bell. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi revisi.

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

a. Pendahuluan (3 menit)

- 1) Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa
- 2) Guru menyapa peserta didik menggunakan Bahasa Inggris agar tercipta English Environment.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- 4) Guru memberikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan inti (5 menit)

- 1) Peserta didik memperhatikan gambar 1 yang ditampilkan oleh guru.
- 2) Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seperti do you know this person?, who is he?
- 3) Dengan bimbingan dari guru peserta didik menyebutkan ciri ciri/ deskripsi gambar yang ditampilkan oleh guru.
- 4) Dengan bimbingan guru peserta didik dapat membedakan penggunaan kalimat she/he is.... dan penggunaan she / he has.....
- 5) Peserta didik mendeskripsikan gambar 2 yang ditampilkan oleh guru.
- 6) Peserta didik diminta untuk menampilkan hasil kegiatan nya tadi terkait deskripsi teman sebangkunya di depan kelas.

7) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya mengenai hal hal yang belum dipahami

c. Penutup (2 menit)

- 1) Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

G. Penilaian

Tes Tulis (Terlampir)

Kendal, 6 Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

NUNUK SRI HARJANTI, S.Pd., M.Pd
NIP. 196407111988112001

DWI SETYANINGSIH, S.Pd
NIP. 197809182006042009

Lampiran

Gambar 1



Gambar 2



Instrumen penilaian:

Deskripsikanlah artis Idolamu sesuai dengan ciri dan karakteristiknya.

Rubrik:

Tes Tulis:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
6	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	2