

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Sungai Kunjang
Kelas / Semester : 6 / 1 (ganjil)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Subtema 1)
Muatan Terpadu : PPKN dan SBDP
Pembelajaran ke : 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi dan mengamati video yang dibagikan, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menemukan contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sila ketiga Pancasila dengan percaya diri.
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat membuat karya yang mencerminkan sila ketiga Pancasila dengan kreatif.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Google Meet, Google Classroom, dan Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 1
3. Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 1
4. Video pembelajaran Penerapan Sila Ketiga Pancasila
5. Materi Pembelajaran Penerapan Sila Ketiga Pancasila
6. Bahan Tayang Penerapan Sila Ketiga Pancasila

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan motivasi kepada murid melalui <i>Google Meet</i>.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menanyakan kabarnya siswa hari ini dan memeriksa kehadiran online |

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>Guru mengkonfirmasi kepada murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyaksikan kembali video pembelajaran yang dibuat guru tentang Penerapan Sila Ketiga Pancasila (video sudah dibagikan guru pada Google Classroom) 2. Membaca kembali materi yang dibuat guru tentang Penerapan Sila Ketiga Pancasila (materi sudah dibagikan guru pada Google Classroom) <p>Sebelum kegiatan tatap virtual dimulai. (Guru melakukan diferensiasi konten dengan cara menyiapkan materi dengan bentuk yang berbeda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagi murid yang hambatan penglihatan dan pendengaran, terkendala dalam menyimak materi pada saat Google Meet, guru meminta murid untuk membaca materi atau menyimak video yang telah dibagikan pada Google Classroom dengan teliti. Selain itu guru juga mengantisipasi dengan menyiapkan bahan tayang dengan ukuran yang besar sesuai dengan kebutuhan siswa dengan hambatan penglihatan. Serta guru menyampaikan materi dengan lugas dan jelas, serta berulang bagi siswa yang memiliki hambatan pendengaran. Saat siswa kurang jelas terhadap bahan tayang, guru bisa membantu dengan membacakan maksud gambar. (Guru melakukan diferensiasi proses) - Guru menampilkan beberapa gambaryang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila, kemudian meminta murid mengamati gambar tersebut dan mendiskusikan keterkaitan antar gambar dengan penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (Guru melakukan kegiatan untuk mendorong KSE Kesadaran Diri) - Guru bersama murid mendiskusikan tentang nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. - Guru meminta murid untuk menjelaskan contoh penerapan nilai sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, melalui presentasi singkat secara lisan pada google meet atau dengan cara menuliskan jawaban di fitur pesan (<i>chat</i>) pada google meet. (Guru melakukan diferensiasi produk) - Guru melakukan latihan tarik nafas dalam dan panjang untuk melepaskan ketegangan pembelajaran. (Guru melakukan kegiatan untuk mendorong KSE Pengelolaan Diri) |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta murid membuat sebuah karya yang mencerminkan penerapan sila ketiga Pancasila, dengan pilihan karya dalam bentuk video, audio (rekaman suara), atau poster. Murid bebas memilih bentuk penugasan yang mereka sukai. (Guru melakukan diferensiasi produk dan kegiatan untuk mendorong KSE Pengambilan Keputusan yang Bertanggung Jawab) - Guru memberikan informasi terkait penilaian yang harus dikerjakan siswa, dan membagikannya pada Google Classroom dan Whatsapp. - Guru memberikan umpan balik kepada murid dan membuat kesimpulan pembelajaran hari ini - Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb). |

D. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan :

1. Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila
2. Menjelaskan contoh penerapan sila ketiga pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Keterampilan :

1. Menjelaskan secara lisan atau tertulis dalam forum diskusi tentang penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2. Membuat hasil karya tentang penerapan sila ketiga Pancasila

Mengetahui,
Kepala SDN 001 Sungai Kunjang,

Samarinda, Agustus 2021
Guru Kelas 6A,

H. Supardi, S.Pd, MM
NIP. 19650111 199001 1 001

Sotinsia Desi Lastsari, S.Pd.
NIP. 19891202 200903 2 001

Materi Pembelajaran

1. Teks Materi Penerapan Sila Ketiga Pancasila

Link Google Drive:

<https://docs.google.com/document/d/1dxUbdwOgNtYo2XWq2PCZweiqJYQJsUok/edit?usp=sharing&oid=109229775015573577250&rtpof=true&sd=true>

2. Video Materi Penerapan Sila Ketiga Pancasila

Link Youtube:

https://youtu.be/_WFXPqffAfY

3. Bahan tayang Materi Penerapan Sila Ketiga Pancasila

Link Google Drive:

https://docs.google.com/presentation/d/1VLgl73zn6_SivFPfeDNqOp1gQG3omj2c/edit?usp=sharing&oid=109229775015573577250&rtpof=true&sd=true

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdotal

| Nama murid | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap |
|------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan 4 nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila!
2. Jelaskan contoh penerapan nilai pancasila di lingkungan rumah!
3. Jelaskan contoh penerapan nilai pancasila di lingkungan sekolah!
4. Jelaskan contoh penerapan nilai pancasila di lingkungan masyarakat!
5. Perhatikan gambar berikut!



Gambar A



Gambar B

Dari kedua gambar tersebut, manakah yang merupakan penerapan sila ketiga Pancasila? Jelaskan secara singkat, alasan pemilihan gambar yang menurut anak-anak sesuai!

Penilaian Keterampilan

1. Menjelaskan secara lisan atau tertulis dalam forum diskusi tentang penerapan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Rubrik Penilaian:

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Murid menjelaskan penerapan sila pancasila dengan tepat. | | | |
| 2 | Murid menjelaskan penerapan sila pancasila menggunakan kalimat yang jelas dan mudah dipahami. | | | |
| 3 | Murid menjelaskan penerapan sila pancasila dengan percaya diri. | | | |

2. Membuat hasil karya penerapan sila ketiga Pancasila

Rubrik Penilaian:

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Hasil karya menunjukkan penerapan sila ketiga Pancasila | | | |
| 2 | Tampilan hasil karya terlihat jelas dan rapi | | | |
| 3 | Hasil karya terlihat menarik dan kreatif | | | |