

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Likupang
Kelas : XII MIA
Semester : Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)

Topik : Dimensi Tiga (Jarak)

Jarak Titik ke bidang

Pembelajaran : Daring (Dalam jaringan)

Peralatan :

- Guru : Komputer/Laptop, Alat bantu tulis (*write pad*), Internet, bahan ajar (softcopy), alat peraga (rangka kubus), penggaris (alat ukur panjang)
- Siswa : Handphone (Smartphone dengan basis *android* atau *ios* – wajib ada), komputer/laptop (jika memiliki – tidak diwajibkan)

Media pembelajaran : Modul Pembelajaran Kemdikbud

<http://gerbangkurikulum.sma.kemdikbud.go.id/e-modul/>

Sumber video: https://www.youtube.com/results?search_query=dimensi+tiga

(pencarian mandiri siswa)

Sarana yang digunakan:

Pembelajaran di SMA Negeri 1 Likupang berbasis *G Suite For Education*. Dengan menggunakan domain sekolah yang sudah disetujui Tim Google. Pembelajaran kali ini akan menggunakan:

Google Meet

Google meet untuk sarana tatap muka virtual guru dan siswa, setiap siswa sudah mempunyai 1 akun, dan hanya bisa gabung dilink yang diberikan guru. Google meet untuk menjembatani kesulitan yang dialami karena tidak bisa tatap muka langsung. Google meet menyediakan sarana video, microphone (untuk komunikasi 2 arah), menu

chatting/komentar jika ada pertanyaan, dan berbagi layar (share screen) dan menu rekaman (khusus guru).

Google Classroom

Google classroom digunakan sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar daring.

- Sebelum: guru membagi materi (softcopy) dan soal-soal pendahuluan (materi prasyarat).
- Sesudah : guru membagi penugasan (jika ada), dan membagikan hasil pembahasan (screenshot tulisan guru dilaptop dengan *write pad*) dan membagi rekaman pertemuan (jika diperlukan – khusus bagi yang jaringan internetnya tiba-tiba hilang/gangguan).

Kompetensi dasar

3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

3.1.3 mendeskripsikan jarak antara titik ke bidang

4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

4.1.3 menentukan jarak antara titik ke bidang

Proses Pembelajaran

Penugasan diawali minggu sebelumnya dengan pembuatan rangka kubus mandiri oleh siswa dengan bahan-bahan sederhana dan murah. Diantara hasil pekerjaan mereka







Mereka diminta untuk mendemonstrasikan hasil yang mereka buat lewat video

Pertemuan diadakan dengan link google meet yang diberikan guru.

Pertemuan berlangsung tidak lebih dari 1 jam, mengingat kuota yang ada adalah kuota pembelian pribadi dari siswa-siswa (belum ada kuota bantuan kemdikbud).

Pembahasan di google meet fokus kepada:

- Pengenalan jarak titik ke bidang
- Menunjukkan dan menentukan jarak titik ke bidang segiempat
- Menunjukkan dan menentukan jarak titik ke bidang segitiga

Siswa diminta memberi label ke rangka kubus yang mereka buat (ABCD.EFGH), dengan menggunakan alat bantu benang/tali mencari jarak (terdekat) ke bidang yang ditunjuk, contoh

- Jarak titik A ke bidang EFGH,
- Jarak titik A ke bidang BDHF,
- Jarak titik A ke bidang BDR (R titik tengah HF),
- Jarak titik A ke bidang BDG,
- Jarak titik C ke bidang BDG,

Beberapa pertanyaan itu mereka kerjakan dengan 2 metode

1. Mengukur dengan alat ukur (mistar/penggaris)
2. Menggunakan metode Trigonometri dalam segitiga siku-siku, atau bisa dikembangkan dengan aturan sinus dan cosinus jika diperlukan.

Waktu yang disediakan tidak akan cukup lewat google meet. Pembelajaran dilanjutkan ke google classroom dengan mengupload hasil perhitungan mereka dan video mereka menjelaskan beberapa pertanyaan diatas. Durasi video maksimal 2 menit untuk setiap siswa.

Pembelajaran berlanjut diminggu berikutnya, untuk perencanaan di RPP selanjutnya.

Kepala SMAN 1 Likupang

Guru Mata Pelajaran

Herry Wantani, S.Pd, M.MPd

Fadli R. Legi, S.Pd

Catatan:

Email: info@sman1likupang.sch.id

Pembelajaran ini telah dilaksanakan akhir Agustus 2020 dimana kuota bantuan belum diperoleh oleh siswa dan sekolah kami sudah mulai menggunakan G Suite for Education. Silahkan berkunjung ke <https://www.sman1likupang.sch.id/>