

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Sabilul Huda
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Dinamika Planet Bumi sebagai Ruang Kehidupan
 Alokasi Waktu : 1 X 60 Menit (1 X Daring)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	3.3.1 Menjelaskan rotasi dan revolusi Planet Bumi 3.3.2 Menganalisis dampak rotasi dan revolusi Planet Bumi bagi kehidupan
4.3 Menyajikan karakteristik planet bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto dan /atau video	4.3.1 Membuat tabel telaah rotasi dan revolusi serta dampaknya terhadap kehidupan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menganalisis rotasi dan revolusi Planet Bumi serta menganalisis dampak rotasi dan revolusi Planet Bumi bagi kehidupan dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp grup</i> kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	PPK : Religius dan Disiplin
Kegiatan Inti (40 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menayangkan video : https://youtu.be/bsr8921INZ4 https://youtu.be/CuKWFilgBMg 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video yang telah dibagikan guru. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari terkait rotasi dan revolusi Planet Bumi serta dampaknya bagi kehidupan dari berbagai sumber dan membuat resume. 	Literasi Video :

	<p>4. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasilnya melalui chat atau Voice note di WAG, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya.</p> <p>5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai rotasi dan revolusi Planet Bumi serta menganalisis dampaknya bagi kehidupan</p>	
<p>Penutup (10 menit)</p>	<p>1. Peserta didik melakukan kuis mengenai rotasi dan revolusi Planet Bumi serta menganalisis dampaknya bagi kehidupan melalui <i>google form</i></p> <p>2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.</p>	<p>Religius</p>

C. Penilaian

1. Sikap : Kehadiran, keaktifan dan kecepatan peserta didik dalam mengirimkan tugas yang disampaikan
2. Pengetahuan : Kuis dalam bentuk Google Form
3. Keterampilan : Produk berupa tabel telaah rotasi dan revolusi serta dampaknya terhadap kehidupan

Mengetahui,
Kepala SMA Sabilul Huda

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUHTAR GOZALI, S.Hi

TITIN BINTARI, S.Pd