

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Prigen

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)

Topik : Aktivitas Pengembangan Gerak Spesifik pada Permainan Bola Besar

Materi Pokok : Teknik Dasar Dribble Permainan Bola Basket

Alokasi Waktu : 10 Menit (Kegiatan Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar dribble dalam permainan Bola Basket..
2. Melakukan teknik dasar dribble dalam permainan bola basket dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Menyampaikan salam kepada peserta didikb. Menanyakan tentang kabar kesehatan peserta didik.c. Melakukan kegiatan apersepsi ke arah materi yang akan diajarkan.d. Meminta peserta didik untuk mengemukakan pengetahuan seputar materi yang akan diajarkan.e. Memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.f. Menyampaikan tujuan pembelajaran.g. Berdoa untuk keselamatan dan manfaat dalam pembelajaran.h. Peserta didik melakukan stretching dan pemanasan dengan permainan.	3'

2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membagi diri ke kelompok sesuai petunjuk dari guru. b. Guru memberikan contoh cara melakukan dribble di tempat, gerakan maju dan menyamping. c. Guru beserta peserta didik mengidentifikasi gerakan dribble dan memberi kesempatan untuk memberikan pendapat tentang gerakan dribble yang telah dicontohkan. d. Guru merumuskan permasalahan tentang teknik dasar dribble dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pendapat yang diberikan oleh peserta didik). e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencoba gerakan dribble dalam kelompoknya. f. Masing-masing peserta didik di kelompoknya bertugas menjadi pelaku dan pengamat, serta memberikan masukan dan bantuan kepada temannya jika mengalami kesulitan. g. Melalui diskusi, masing-masing kelompok merumuskan tentang cara melakukan teknik dasar dribble dengan benar dan mempraktikkannya. h. Dengan dibantu peserta didik, guru mengundi kelompok mana yang tampil untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya tentang teknik dasar dribble. i. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberi komentar dan tanggapan dengan bahasa yang santun dan sopan. j. Guru melakukan penilaian keterampilan teknik dasar dribble secara individu. 	6'
----	-------------	--	----

3.	Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan melibatkan peserta didik.</p> <p>c. Melakukan pendinginan secukupnya.</p> <p>d. Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup dengan doa.</p>	1'
----	----------------	--	----

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap melalui observasi dalam bentuk Jurnal Sikap.

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Prigen

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama & Kelas	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					

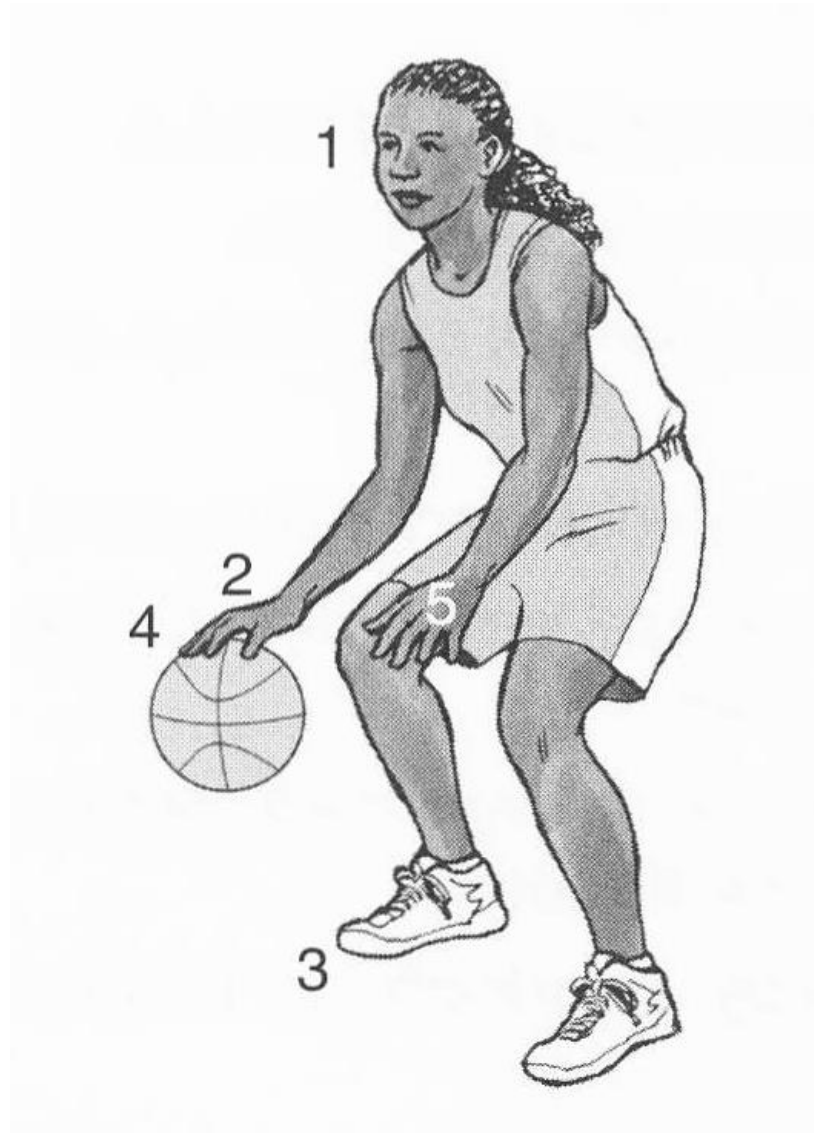
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas/ Smt	Materi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Menjelaskan cara melakukan dribble dalam permainan bola basket dengan benar.	VII/ I	Dribble Bola basket	Disajikan gambar Teknik Dasar Dribble, peserta didik dapat menjelaskan rangkaian gerakan dribble dengan benar.	Uraian	1

Soal

Jelaskan cara melakukan dribble berdasarkan nomor yang ada pada gambar di bawah ini!



1.
2.
3.
4.
5.

Instrumen Penilaian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pandangan mata lurus ke depan.	3
2	Telapak tangan menghadap ke bawah	3
3	Kaki dibuka selebar bahu	3
4	Pantulan bola setinggi lutut - pinggang	3
5	Tangan kiri (tangan off) melakukan perlindungan terhadap bola	3
Total Skor (Skor Maksimal)		15

Pedoman penskoran

Soal nomor 1 – 5:

Skor 3 : Jika peserta didik menjawab dengan benar.

Skor 2 : Jika peserta didik menjawab mendekati benar (kurang lengkap).

Skor 1 : Jika peserta didik salah dalam menjawab.

Perolehan Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan, mulai dari gerakan tangan, sikap tubuh, dan pantulan bola. Berikan tanda cek (√) pada kolom perolehan skor yang sudah disediakan, dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas/ Smt	Materi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Melakukan teknik dasar dribble dalam permainan bola basket dengan benar.	VII/ I	Dribble Bola basket	Disajikan Instrumen Teknik Dasar Dribble, peserta didik dapat melakukan rangkaian gerakan dribble dengan benar.	Praktik	1

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Keterampilan Gerak Dribble												Jumlah skor	Nilai	
		Tangan				Tubuh				Bola						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
dst																
Skor Max= 12																

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang diamati	Kriteria gerak sempurna
1	Gerakan Tangan	a. Telapak tangan menghadap ke bawah. b. Ada sedikit ayunan tangan dan lengan ketika menerima pantulan bola. c. Memantulkan bola dengan mengayunkan pergelangan tangan dan dilanjutkan dengan jari. d. Tangan yang sedang tidak melakukan dribble memberikan sikap perlindungan kepada bola.
2	Sikap Tubuh	a. Badan diturunkan. b. Kaki dibuka selebar bahu. c. Pandangan lurus ke depan. d. Lutut ditekuk untuk membentuk kuda-kuda.
3	Pantulan Bola	a. Bola memantul lurus ke atas. b. Bola jatuh lurus ke bawah. c. Pantulan bola setinggi lutut – pinggang. d. Pantulan bola jatuh di samping kaki atau di depan kaki.

Pedoman penskoran

Melakukan gerakan dribble di tempat:

Skor 4 : Jika dilakukan dengan sangat baik / sempurna

Skor 3 : Jika dilakukan dengan baik

Skor 2 : Jika dilakukan dengan cukup baik

Skor 1 : Jika dilakukan dengan kurang baik

Perolehan Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penyusun
Calon Guru Penggerak

Hamdan Safick Ananda, S.Pd
NIP. 19870610 201101 1 009