

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali		
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu	
Ekonomi	XI IPS / 1	Ketenagakerjaan	60 menit	
Tujuan Pembelajaran			Kompetensi Dasar	
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep ketenagakerjaan secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Mengklasifikasi jenis-jenis tenaga kerja secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami pengertian tenaga kerja secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami pengertian kesempatan kerja secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Menganalisis hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, Angkatan kerja, dan pengangguran dengan tepat dan kritis mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. 			3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	
			4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-1 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring tatap muka dengan menggunakan aplikasi <i>zoom</i> Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran siswa dilakukan melalui <i>LMS Schoology</i> . Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.				
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu	
Orientasi Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari kaitan dengan konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 			1 menit
				2 menit
				2 Menit
Kegiatan Inti (40 menit)			Alokasi Waktu	
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran. (Rasa Ingin Tahu) 			5 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran. (Rasa Ingin Tahu) 			5 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran. 			10 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari tayangan power point, guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan informasi. (Berfikir kritis) 			10 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memiliki pemahaman tentang konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran dalam keterkaitannya dengan kehidupan nyata. 			5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 			5 Menit
Kegiatan Akhir (20 Menit)			Alokasi Waktu	
Masih di zoom	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan tugas rumah. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 			5 Menit
LMS Schoologi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran. Kesempatan submit 1 kali, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 			15 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 196302051986031030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 198911392019032014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali		
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu	
Ekonomi	XI IPS / 1	Ketenagakerjaan	60 menit	
Tujuan Pembelajaran			Kompetensi Dasar	
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi berbagai macam pengangguran secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan video, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Menyebutkan penyebab terjadinya pengangguran secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan video, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Menjelaskan cara mengatasi pengangguran secara kritis dan sistematis melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Menyebutkan berbagai dampak dari pengangguran secara kritis dan sistematis melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memberikan pendapat dalam upaya mengatasi dampak pengangguran secara kritis dan sistematis melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. 			3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi. 4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-2 (1 x 60 Menit)				
Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring tatap muka dengan menggunakan aplikasi <i>zoom</i>				
Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran siswa dilakukan melalui <i>LMS Schoology</i> .				
Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.				
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu	
Orientasi Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari kaitan dengan berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 			1 menit
				2 menit
				2 Menit
Kegiatan Inti (35 menit)			Alokasi Waktu	
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan tayangan berupa video youtube dari PUSDATIN KEMENAKER berkaitan dengan infografis yang menerangkan jumlah penduduk bekerja dan jumlah pengangguran di Indonesia pada link berikut https://youtu.be/pnsvC_uRcYI. 			5 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran. (Rasa Ingin Tahu) 			5 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran.. 			5 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari tayangan video, guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan informasi. (Berfikir kritis) 			5 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memiliki pemahaman tentang berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran dalam keterkaitannya dengan kehidupan nyata. 			10 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 			5 Menit
Kegiatan Akhir (20 Menit)			Alokasi Waktu	
Masih di zoom	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan tugas rumah. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 			5 Menit
LMS Schoologi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran. 			15 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang berbagai macam pengangguran, penyebab terjadinya pengangguran, cara mengatasi pengangguran, dampak pengangguran dan upaya mengatasi dampak pengangguran.
- Keterampilan:** **Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 196302051986031030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 198911392019032014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali	
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	XI IPS / 1	Ketenagakerjaan	60 menit
Tujuan Pembelajaran			Kompetensi Dasar
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Mengemukakan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia secara kritis dan sistematis melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Menyampaikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia secara kritis dan sistematis melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. 			3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi. 4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-3 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology. Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi Motivasi (Melalui WAG)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia, analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 		1 menit
			2 menit
			2 Menit
Kegiatan Inti (40 menit)			Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan peta konsep kegiatan pembelajaran berkaitan dengan permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia, analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia pada LMS Schoology. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, dengan jumlah anggota 5-6 orang dan memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok. 		2 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan modul yang disampaikan melalui WAG (Rasa Ingin Tahu) 		3 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia, analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia melalui buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. 		15 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mengerjakan lembar kerja. (Kerjasama) Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. 		10 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload lembar kerja kelompok pada LMS schoology pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan. 		5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di LMS schoology. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 		5 Menit
Kegiatan Akhir (20 Menit)			Alokasi Waktu
Melalui WAG	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 		5 Menit
LMS Schoologi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia, analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia. Kesempatan submit 1 kali, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 		15 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia, dan analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia.
- Keterampilan:** Kemampuan menyampaikan gagasan pada secara kritis dan sistematis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali		
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu	
Ekonomi	XI IPS / 1	Ketenagakerjaan	60 menit	
Tujuan Pembelajaran		Kompetensi Dasar		
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian upah secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami sistem upah secara kritis dan mandiri mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. 		3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.		
		4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.		
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-4 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring tatap muka dengan menggunakan aplikasi <i>zoom</i> Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran siswa dilakukan melalui <i>LMS Schoology</i> . Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.				
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu	
Orientasi Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari kaitan dengan pengertian dan system upah. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 			1 menit
				2 menit
				2 Menit
Kegiatan Inti (40 menit)			Alokasi Waktu	
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian dan system upah. (Rasa Ingin Tahu) 			5 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan konsep pengertian dan sistem upah. (Rasa Ingin Tahu) 			5 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan pengertian dan system upah. 			10 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari tayangan power point, guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan informasi. (Berfikir kritis) 			10 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memiliki pemahaman tentang pengertian dan sistem upah dalam keterkaitannya dengan kehidupan nyata. 			5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan pengertian dan system upah. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 			5 Menit
Kegiatan Akhir (20 Menit)			Alokasi Waktu	
Masih di zoom	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan tugas rumah. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 			5 Menit
LMS Schoologi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan pengertian dan sistem upah. Kesempatan submit 1 kali, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. 			15 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang konsep pengertian dan sistem upah.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 196302051986031030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891139201903201