

| RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | | SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali | |
|---|--|--|---------------|
| Mata Pelajaran | Kelas/Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
| Ekonomi | XI IPS / 1 | Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal | 60 menit |
| Tujuan Pembelajaran | | Kompetensi Dasar | |
| Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian inflasi secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan video, kegiatan diskusi dan tanya jawab. Memahami penyebab inflasi secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan video, kegiatan diskusi dan tanya jawab. Memahami jenis inflasi secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan video, kegiatan diskusi dan tanya jawab | | 3.3 Menganalisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. | |
| | | 4.3 Menyajikan hasil analisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. | |
| Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-1 (1 x 60 Menit) | | | |
| Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring tatap muka dengan menggunakan aplikasi <i>zoom</i> | | | |
| Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran siswa dilakukan melalui <i>LMS Schoology</i> . | | | |
| Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan. | | | |
| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | |
| | Tatap Muka | | |
| | Kegiatan Awal (5 menit) | | Alokasi Waktu |
| Orientasi Apersepsi Motivasi | • Guru menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan menyampaikan teknik presensi. | | 1 menit |
| | • Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. | | 2 menit |
| | • Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari kaitan dengan Inflasi | | 2 Menit |
| | • Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | | |
| | Kegiatan Inti (40 menit) | | Alokasi Waktu |
| <i>Stimulation</i> | • Menyajikan tayangan berupa video youtube dari BPS berkaitan dengan inflasi pada link berikut https://www.youtube.com/watch?v=nESggZKC16A (Rasa Ingin Tahu) | | 5 menit |
| <i>Problem Statement</i> | • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Rasa Ingin Tahu) | | 5 menit |
| <i>Data collection</i> | • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan pengertian inflasi, penyebab inflasi dan jenis inflasi. | | 5 menit |
| <i>Data processing</i> | • Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari video yang ditayangkan, guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data. (Berpikir kritis) | | 10 menit |
| <i>Verification</i> | • Bersama-sama melakukan verifikasi data dengan mengambil informasi-informasi yang sesuai dengan permasalahan dan diverifikasi untuk mendapatkan keakuratan jawaban. (Kerjasama) | | 10 menit |
| <i>Generalization</i> | • Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan pengertian, penyebab dan jenis inflasi. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) | | 5 Menit |
| | Kegiatan Akhir (5 Menit) | | Alokasi Waktu |
| Masih di zoom | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi Guru memberikan tugas rumah. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. | | 5 Menit |
| LMS Schoologi | • Mengerjakan soal PG berkaitan dengan pengertian, penyebab dan jenis inflasi sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan. Kesempatan submit 2 kali. | | 15 Menit |

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang pengertian, penyebab, dan jenis inflasi.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 2 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

| RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | | SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali | |
|--|--|---|---------------|
| Mata Pelajaran | Kelas/Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
| Ekonomi | XI IPS / 1 | Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal | 60 menit |
| Tujuan Pembelajaran | | Kompetensi Dasar | |
| Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis penghitungan inflasi secara kritis dan mandiri melalui diskusi, tanya jawab dan eksplorasi di internet. Memahami dampak inflasi secara kritis dan mandiri dengan menyimak tayangan video, kegiatan diskusi dan tanya jawab. Menganalisis cara mengatasi inflasi secara garis besar dengan kritis dan mandiri melalui diskusi, tanya jawab dan eksplorasi di internet. | | 3.4 Menganalisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiscal. 4.3 Menyajikan hasil analisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiscal. | |
| Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-2 (1 x 60 Menit) | | | |
| Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology. Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan. | | | |
| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | |
| | Tatap Muka | | |
| | Kegiatan Awal (5 menit) | | Alokasi Waktu |
| Orientasi Apersepsi Motivasi (WAG) | <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | | 1 menit |
| | | | 2 menit |
| | | | 2 Menit |
| | Kegiatan Inti (35 menit) | | Alokasi Waktu |
| Stimulation | <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan modul pembelajaran yang disertakan latihan soal dan pembahasan tentang penghitungan inflasi, penyebab inflasi dan jenis-jenis inflasi pada LMS Schoology. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, dengan jumlah anggota 5-6 orang dan memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok. | | 5 menit |
| Problem Statement | <ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan modul yang disampaikan melalui WAG (Rasa Ingin Tahu) | | 5 menit |
| Data collection | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan penghitungan inflasi, penyebab inflasi dan jenis-jenis inflasi, selain dari modul yang diberikan guru juga melalui buku referensi yang diberikan sekolah, dan eksplorasi internet. | | 5 menit |
| Data processing | <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca dan mengerjakan lembar kerja. (Kerjasama) Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. | | 5 menit |
| Verification | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload lembar kerja kelompok pada LMS schoology pada waktu yang ditentukan, guru dan kelompok lain bisa memberikan tanggapan. | | 10 menit |
| Generalization | <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di LMS schoology. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) | | 5 Menit |
| | Kegiatan Akhir (20 Menit) | | Alokasi Waktu |
| WAG | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan penguasaan materi Guru memberikan tugas rumah. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. | | 5 Menit |
| LMS Schoologi | <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan penghitungan inflasi, penyebab inflasi dan jenis-jenis inflasi sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan. Kesempatan submit 2 kali. | | 15 Menit |

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang penghitungan inflasi, penyebab inflasi dan jenis-jenis inflasi.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 2 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

| RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | | SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali | | |
|---|--|---|---|----------|
| Mata Pelajaran | Kelas/Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu | |
| Ekonomi | XI IPS / 1 | Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal | 60 menit | |
| Tujuan Pembelajaran | | | Kompetensi Dasar | |
| <p>Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i>, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian kebijakan moneter secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami pengertian kebijakan fiskal secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami tujuan peran dan fungsi kebijakan moneter secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami tujuan peran dan fungsi kebijakan fiskal secara kritis dan mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami bentuk instrument kebijakan moneter secara mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Memahami bentuk instrument kebijakan fiskal secara mandiri melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. | | | 3.3 Menganalisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. 4.3 Menyajikan hasil analisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. | |
| Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-1 (1 x 60 Menit) | | | | |
| Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring tatap muka dengan menggunakan aplikasi <i>zoom</i> | | | | |
| Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran siswa dilakukan melalui <i>LMS Schoology</i> . | | | | |
| Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan. | | | | |
| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
| Kegiatan Awal (5 menit) | | | Alokasi Waktu | |
| Orientasi Apersepsi Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari kaitan dengan pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | | | 1 menit |
| | | | | 2 menit |
| | | | | 2 Menit |
| Kegiatan Inti (40 menit) | | | Alokasi Waktu | |
| <i>Stimulation</i> | <ul style="list-style-type: none"> Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. (Rasa Ingin Tahu) | | | 5 menit |
| <i>Problem Statement</i> | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. (Rasa Ingin Tahu) | | | 5 menit |
| <i>Data collection</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. | | | 10 menit |
| <i>Data processing</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari tayangan power point, guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan informasi. (Berfikir kritis) | | | 10 menit |
| <i>Verification</i> | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memiliki pemahaman tentang pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam keterkaitannya dengan kehidupan nyata. | | | 5 menit |
| <i>Generalization</i> | <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) | | | 5 Menit |
| Kegiatan Akhir (20 Menit) | | | Alokasi Waktu | |
| Masih di zoom | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi. Guru memberikan tugas rumah. Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. | | | 5 Menit |
| LMS Schoologi | <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, tujuan, peran dan fungsi kebijakan moneter serta kebijakan fiskal, dan bentuk instrument kebijakan moneter dan kebijakan fiskal. Kesempatan submit 1 kali, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. | | | 15 Menit |

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang konsep ketenagakerjaan, klasifikasi jenis-jenis tenaga kerja, arti tenaga kerja, arti kesempatan kerja, hubungan antara jumlah penduduk, tenaga kerja, angkatan kerja dan pengangguran.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi dan berkoordinasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Denpasar, , 2 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 196302051986031030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 198911392019032014

| RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | | SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali | |
|---|--|--|--|
| Mata Pelajaran | Kelas/Semester | Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal | Alokasi Waktu |
| Ekonomi | XI IPS / 1 | Ketenagakerjaan | 60 menit |
| Tujuan Pembelajaran | | Kompetensi Dasar | |
| <p>Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i>, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kajian mengenai kebijakan fiscal dan moneter di Indonesia secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. Menyampaikan hasil kajian mengenai kebijakan fiscal dan moneter di Indonesia di Indonesia secara kritis dan sistematis melalui tayangan power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab antara guru dan peserta didik. | | 3.5 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi. | 4.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya. |
| <p>Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-1 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology. Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.</p> | | | |
| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | |
| Kegiatan Awal (5 menit) | | | Alokasi Waktu |
| Orientasi Apersepsi Motivasi (Melalui WAG) | • Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. | | 1 menit |
| | • Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. | | 2 menit |
| | • Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan kebijakan moneter dan fiscal yang diambil pemerintah di Indonesia sesuai dengan kondisi ekonomi yang terjadi pada tahun tertentu. | | 2 Menit |
| • Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | | | |
| Kegiatan Inti (50 menit) | | | Alokasi Waktu |
| <i>Stimulation</i> | • Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, dengan jumlah anggota 5-6 orang dan memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok pada <i>LMS Schoology</i> . | | 5 menit |
| <i>Problem Statement</i> | • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan lembar kerja yang disampaikan melalui WAG (Rasa Ingin Tahu) | | 5 menit |
| <i>Data collection</i> | • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan kebijakan moneter dan kebijakan fiscal yang diambil pemerintah di Indonesia sesuai dengan kondisi perekonomian yang terjadi pada periode tertentu, melalui buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. | | 15 menit |
| <i>Data processing</i> | • Siswa membaca dan mengerjakan lembar kerja. (Kerjasama) • Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. | | 15 menit |
| <i>Verification</i> | • Siswa mengupload lembar kerja kelompok pada LMS schoology pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan. | | 5 menit |
| <i>Generalization</i> | • Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di LMS schoology. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) | | 5 Menit |
| Kegiatan Akhir (5 Menit) | | | Alokasi Waktu |
| Melalui WAG | • Peserta didik merefleksi penguasaan materi dengan membuat catatan penguasaan materi. • Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. | | 5 Menit |

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur.
- Pengetahuan:** Tes tertulis bentuk pilihan ganda tentang permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia, dan analisis masalah ketenagakerjaa di Indonesia.
- Keterampilan:** Kemampuan menyampaikan gagasan pada secara kritis dan sistematis.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 2 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014