

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali	
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	XI IPS / 1	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	60 menit
Tujuan Pembelajaran		Kompetensi Dasar	
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami karakteristik perusahaan jasa secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet Mengidentifikasi bukti transaksi secara kritis dan mandiri secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. Memahami aturan debit, kredit dan aturan saldo normal secara tepat melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. Menganalisis data transaksi pada penyusunan jurnal umum dengan benar melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. 		3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.	
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-1 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology. Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka		
	Kegiatan Awal (5 menit)		Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi Motivasi (Melalui WAG)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan karakteristik perusahaan jasa, bukti transaksi aturan debit kredit dan aturan saldo normal, pengertian dan fungsi jurnal umum, dan langkah-langkah penyusunan jurnal umum. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 		1 menit
			2 menit
			2 Menit
	Kegiatan Inti (50 menit)		Alokasi Waktu
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan sumber belajar berupa link video youtube yang berisikan video pembelajaran yang dibuat oleh guru, tentang karakteristik perusahaan jasa, bukti transaksi aturan debit kredit dan aturan saldo normal, pengertian dan fungsi jurnal umum, dan langkah-langkah penyusunan jurnal umum yang disertakan latihan soal dan pembahasan pada LMS Schoology. Guru memberikan lembar kerja individu kepada kepada siswa. 		2 menit
Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan karakteristik perusahaan jasa, bukti transaksi aturan debit kredit dan aturan saldo normal, pengertian dan fungsi jurnal umum, dan langkah-langkah penyusunan jurnal umum. (Rasa Ingin Tahu) 		3 menit
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan karakteristik perusahaan jasa, bukti transaksi aturan debit kredit dan aturan saldo normal, pengertian dan fungsi jurnal umum, dan langkah-langkah penyusunan jurnal umum, dengan menyaksikan video pembelajaran pada link yang diberikan, membaca buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. 		15 menit
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan lembar kerja. (Kerjasama) Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. 		20 menit
Verification	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload lembar kerja pada LMS schoology pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan. 		5 menit
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di LMS schoology. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 		5 Menit
	Kegiatan Akhir (5 Menit)		Alokasi Waktu
WAG	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 		5 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Lembar kerja peserta didik berkaitan dengan penyusunan jurnal umum.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali	
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	XI IPS / 1	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	60 menit
Tujuan Pembelajaran		Kompetensi Dasar	
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat:		3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	
<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggolongan akun pada penyusunan buku besar perusahaan jasa secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. 		4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.	
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-2 (1 x 60 Menit)			
Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology . Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka		
	Kegiatan Awal (5 menit)		Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi Motivasi (Melalui WAG)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan bagan akun (<i>chart of account</i>), pengertian buku besar, macam-macam Buku Besar berdasarkan bentuk, pengertian posting, cara melakukan posting dari jurnal ke Buku Besar. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 		1 menit
			2 menit
			2 Menit
	Kegiatan Inti (50 menit)		Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan sumber belajar berupa link video youtube yang berisikan video pembelajaran yang dibuat oleh guru, tentang bagan akun (<i>chart of account</i>), pengertian buku besar, macam-macam Buku Besar berdasarkan bentuk, pengertian posting, cara melakukan posting dari jurnal ke Buku Besar pada LMS Schoology. Guru memberikan lembar kerja individu kepada siswa. 		2 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan bagan akun (<i>chart of account</i>), pengertian buku besar, macam-macam Buku Besar berdasarkan bentuk, pengertian posting, cara melakukan posting dari jurnal ke Buku Besar. (Rasa Ingin Tahu) 		3 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan bagan akun (<i>chart of account</i>), pengertian buku besar, macam-macam Buku Besar berdasarkan bentuk, pengertian posting, cara melakukan posting dari jurnal ke Buku Besar, dengan menyaksikan video pembelajaran pada link yang diberikan, membaca buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. 		15 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan lembar kerja. Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. 		20 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload lembar kerja pada LMS schoology pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan. 		5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di LMS schoology. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 		5 Menit
	Kegiatan Akhir (5 Menit)		Alokasi Waktu
WAG	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksi penguasaan materi Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 		5 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Lembar kerja peserta didik berkaitan dengan penyusunan buku besar dan *Post Test* bentuk pilihan ganda.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali		
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu	
Ekonomi	XI IPS / 1	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	60 menit	
Tujuan Pembelajaran			Kompetensi Dasar	
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami tahap pengikhtisaran pada perusahaan jasa secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. 			3.4 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.	
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-3 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology . Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.				
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka			
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu	
Orientasi Apersepsi Motivasi (Melalui WAG)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi: pengertian jurnal Penyesuaian, akun-akun jurnal penyesuaian, tahap pencatatan jurnal penyesuaian, tahap pengikhtisaran jurnal penyesuaian, tahap pelaporan jurnal Penyesuaian. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 			1 menit
				2 menit
				2 Menit
Kegiatan Inti (50 menit)			Alokasi Waktu	
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan sumber belajar berupa link video youtube yang berisikan video pembelajaran yang dibuat oleh guru, tentang penyusunan neraca saldo dan jurnal penyesuaian pada <i>LMS Schoology</i>. Guru memberikan lembar kerja individu kepada siswa. 			2 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penyusunan neraca saldo dan jurnal penyesuaian. (Rasa Ingin Tahu) 			3 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan penyusunan neraca saldo dan jurnal penyesuaian, dengan menyaksikan video pembelajaran pada link yang diberikan, membaca buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. 			15 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan lembar kerja. Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. 			20 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload lembar kerja pada <i>LMS schoology</i> pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan. 			5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di <i>LMS schoology</i>. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 			5 Menit
Kegiatan Akhir (5 Menit)			Alokasi Waktu	
WAG	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan penguasaan materi Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 			5 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Lembar kerja peserta didik berkaitan dengan penyusunan neraca saldo dan jurnal penyesuaian.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali	
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	XI IPS / 1	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	60 menit
Tujuan Pembelajaran			Kompetensi Dasar
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami tahap pengikhtisaran pada perusahaan jasa secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. 			3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-4 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring asinkron dengan menggunakan aplikasi WAG dan LMS Schoology . Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka		
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi Motivasi (Melalui WAG)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi: pengertian neraca sisa, fungsi neraca sisa, sumber pencatatan neraca sisa, fungsi dan jenis-jenis kertas kerja, dan cara menyusun kertas kerja. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 		1 menit
			2 menit
			2 Menit
Kegiatan Inti (50 menit)			Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan sumber belajar berupa link video youtube yang berisikan video pembelajaran yang dibuat oleh guru, tentang penyusunan kertas kerja pada <i>LMS Schoology</i>. Guru memberikan lembar kerja individu kepada siswa. 		2 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi: pengertian neraca sisa, fungsi neraca sisa, sumber pencatatan neraca sisa, fungsi dan jenis-jenis kertas kerja, dan cara menyusun kertas kerja.. (Rasa Ingin Tahu) 		3 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan penyusunan kertas kerja dengan menyaksikan video pembelajaran pada link yang diberikan, membaca buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. 		15 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan lembar kerja. Guru memberi bantuan jika dibutuhkan melalui diskusi pada WAG. 		20 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengupload lembar kerja pada <i>LMS schoology</i> pada waktu yang ditentukan, guru memberikan tanggapan. 		5 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menuliskannya pada kolom yang sudah di sediakan di <i>LMS schoology</i>. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) 		5 Menit
Kegiatan Akhir (5 Menit)			Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan penguasaan materi Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 		5 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Lembar kerja peserta didik berkaitan dengan penyusunan kertas kerja.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		SMA N 2 DENPASAR Jl. Jendral Sudirman, Denpasar-Bali	
Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	XI IPS / 1	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	60 menit
Tujuan Pembelajaran			Kompetensi Dasar
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami tahap pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa secara kritis dan mandiri melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan eksplorasi internet. 			3.6 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.
Langkah-langkah Pembelajaran: Pertemuan ke-5 (1 x 60 Menit) Kegiatan Inti Awal, Inti dan penutup dilakukan secara daring tatap muka dengan menggunakan aplikasi <i>zoom</i> Kegiatan penutup berupa evaluasi pembelajaran yang sekaligus sebagai bukti kehadiran siswa dilakukan melalui <i>LMS Schoology</i> . Penyesuaian jadwal selama kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring, yaitu 60 menit untuk setiap pertemuan.			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka		
Kegiatan Awal (5 menit)			Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan menyampaikan teknik presensi. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi, Laporan laba/rugi, Laporan perubahan modal, Neraca dan Laporan arus kas. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 		1 menit
			2 menit
			2 Menit
Kegiatan Inti (40 menit)			Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan power point tentang materi yang akan dipelajari, berkaitan dengan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi, Laporan laba/rugi, Laporan perubahan modal, Neraca dan Laporan arus kas. 		2 menit
<i>Problem Statement</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi, Laporan laba/rugi, Laporan perubahan modal, Neraca dan Laporan arus kas. (Rasa Ingin Tahu) 		3 menit
<i>Data collection</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan berkaitan dengan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi, Laporan laba/rugi, Laporan perubahan modal, Neraca dan Laporan arus kas, dengan membaca buku referensi yang diberikan sekolah dan eksplorasi internet. 		10 menit
<i>Data processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh dari power point yang ditayangkan, guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan informasi. (Berpikir kritis) 		10 menit
<i>Verification</i>	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama melakukan verifikasi data dengan mengambil informasi-informasi yang sesuai dengan permasalahan dan diverifikasi untuk mendapatkan keakuratan jawaban. (Kerjasama) 		10 menit
<i>Generalization</i>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari berkaitan dengan pengertian, tujuan penghitungan, dan macam-macam indeks harga. (Toleransi, saling menghargai, mandiri, kreatif) dengan menunjuk secara acak 3 orang siswa untuk menyampaikan kesimpulannya 		5 Menit
Kegiatan Akhir (20 Menit)			Alokasi Waktu
Masih di zoom	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan penguasaan materi Guru memberikan arahan untuk materi pertemuan berikutnya. 		5 Menit
LMS Schoologi	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal PG berkaitan dengan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa yang meliputi, Laporan laba/rugi, Laporan perubahan modal, Neraca dan Laporan arus kas. Kesempatan submit 1 kali. 		15 Menit

Assesment:

- Sikap:** Mencakup disiplin, tanggung jawab, komunikatif, dan jujur
- Pengetahuan:** Lembar kerja peserta didik berkaitan dengan penyusunan kertas kerja.
- Keterampilan:** Kemampuan berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Denpasar, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

Kadek Novi Sriasih, S.Pd
NIP. 19891130 201903 2 014