

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Swasta Tasik Raja	XII/I	Buku Besar	8 x 45 menit (2 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran e-learning dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan google meeting's diharapkan siswa mampu menggolongkan akun sejenis dan memposting jurnal umum ke buku besar dan mampu membuat laporan buku besar

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.3 Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa (C4/ Hots)	4.3 Mempraktekkan siklus akuntansi perusahaan jasa (C6/ Hots)

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.3.1 Menjelaskan pengertian buku besar (C3) 3.3.2 Membandingkan bentuk-bentuk buku besar (C4) 3.3.3 Mengidentifikasi dan menggolongkan akun-akun sejenis (C4) 3.3.4 Menganalisis dan memahami proses dan langkah-langkah posting dari jurnal umum ke buku besar (Cc4) 3.3.5 Melakukan posting jurnal umum ke buku besar (C6)	4.3.1 Menyajikan hasil analisis posting jurnal umum ke buku besar melalui media lisan dan tulisan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pra Pendahuluan:	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan aplikasi google classroom dan google meeting Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentase dan video
Kegiatan Pendahuluan	Guru memberi salam, mengajak berdo'a, cek kehadiran, apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran melalui Group WA kelas XII-IIS.
Inti:	
Pertemuan 1 (4 JP)	Guru menuliskan pesan via WAG kelas tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi google classroom, dimana handout materi yang berisi tentang buku besar bisa didownload. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi tentang pengertian buku besar, bentuk-bentuk buku besar dan penggolongan akun dari handout yang sudah di download. Setelah peserta didik membaca dan memahami materi jika masih ada kesulitan dapat bertanya kepada guru melalui via WAG kelas atau video call maksimal 8 peserta didik terlebih dahulu dan bergantian. Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi yang ada pada LKPD Tagihan LKPD di sampaikan melalui Google Class Room
Pertemuan 2 (4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta menonton video cara melakukan posting jurnal umum ke buku besar yang sudah disediakan oleh guru. Guru menginstruksi bergabung di google meet untuk mengetahui pemahaman siswa dan memberikan penjelasan apabila ada siswa yang bertanya Siswa menganalisis proses dan langkah-langkah posting dari jurnal umum ke buku besar Siswa melakukan posting jurnal umum ke buku besar melalui LKPD yang telah disediakan Tagihan LKPD di sampaikan melalui Google Class Room
Refleksi dan Konfirmasi:	<ul style="list-style-type: none"> Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Jurnal Siswa	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Essay	Essay
3	Ketrampilan	Praktek memecahkan soal	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ir. Rudi Gultom

Tasik Raja, Oktober 2020

Guru Mapel

Abdullah Hafifuddin,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Swasta Tasik Raja	XII/I	Neraca Saldo	4 x 45 menit (1 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran e-learning dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan google meeting's diharapkan siswa mampu menguji kebenaran posting setiap akun dan mampu menyusun neraca saldo dengan baik dan benar

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.3 Menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa (C4/ Hots)	4.3 Mempraktekkan siklus akuntansi perusahaan jasa (C6/ Hots)

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.3.6 Menjelaskan pengertian Neraca Saldo (C3) 3.3.7 Membandingkan bentuk-bentuk neraca saldo (C4) 3.3.8 Melakukan prosedur pengisian neraca saldo (C6) 3.3.9 Menguji kebenaran pencatatan transaksi ke buku besar melalui neraca saldo (C6) 3.3.10 Menyusun neraca saldo dengan baik dan benar (C6)	4.3.2 Menyajikan hasil analisis posting jurnal umum ke buku besar melalui media lisan dan tulisan.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pra Pendahuluan:	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan aplikasi google classroom dan google meeting Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentase dan video
Kegiatan Pendahuluan	Guru memberi salam, mengajak berdo'a, cek kehadiran, apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran melalui Group WA kelas XII-IIS.
Inti:	
Pertemuan 1 (4 JP)	<p>Guru menuliskan pesan via WAG kelas tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi google classroom, dimana handout materi yang berisi tentang Neraca Saldo bisa didownload. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi tentang pengertian neraca saldo, bentuk-bentuk neraca saldo, prosedur pengisian neraca saldo dan cara menguji kebenaran buku besar melalui neraca saldo dari handout yang sudah di download, kemudian diminta menonton video cara menyusun neraca saldo dengan baik dan benar. Guru menginstruksi bergabung di google meet untuk mengetahui pemahaman siswa dan memberikan penjelasan apabila ada siswa yang bertanya Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi yang ada pada LKPD Tagihan LKPD di sampaikan melalui Google Class Room
Refleksi dan Konfirmasi:	<ul style="list-style-type: none"> Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Jurnal Siswa	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Essay	Essay
3	Ketrampilan	Praktek memecahkan soal	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ir. Rudi Gultom

Tasik Raja, Oktober 2020

Guru Mapel

Abdullah Hafifuddin,S.Pd