

Sekolah	: SMA NEGERI 1 GALANG
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI/Genap
TEMA	: Kerjasama Internasional
Sub Tema	: Bentuk Bentuk Kerjasama Ekonomi Internasional
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama internasional ➤ Menjelaskan bentuk – bentuk kerjasama ekonomi internasional
4.8 Menyajikan bentuk – bentuk kerjasama ekonomi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan bentuk kerja sama ekonomi internasional.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk – bentuk kerjasama ekonomi Internasional serta dapat menyajikan bentuk bentuk kerjasama internasional dengan santun, sikap disiplin, kerjasama dan penuh tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Bentuk – Bentuk kerjasama Internasional

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *PBL*
Metode : Ceramah Singkat, Tanya jawab, diskusi, menganalisis artikel

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Peta Konsep
- Power Point
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

Alam dan Rudianto. Ekonomi Untuk SMA / MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Kelompok Peminatan. 2016. Jakarta : Erlangga

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu manfaat kerjasama internasional5. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan yaitu bentuk – bentuk kerjasama ekonomi internasional7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung8. Menyampaikan garis besar cakupan materi bentuk – bentuk kerjasama internasional	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Stimulation (Memberi Stimulus) ➤ Guru memberi penjelasan singkat	70Menit

	<p>mengenai bentuk – bentuk kerjasama Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik kedalam 8 kelompok ➤ Guru menampilkan video bentuk kerjasama Internasional <p>2) Peserta didik mengamati video yang disajikan untuk memotivasi belajar materi Kerja Sama Ekonomi Internasional.</p> <p>3) Masing masing kelompok diberi sebuah artikel, kelompok I dan II mendiskusikan artikel 1 tentang kerjasama RI dengan Taiwan, Kelompok III dan IV mendiskusikan artikel 2 tentang Kerjasama RI, AS dan Jepang, kelompok V dan VI mendiskusikan artikel 3 tentang pembentukan ASEAN, kelompok VII dan VIII mendiskusikan artikel 4 tentang kerjasama ASEAN dengan Amerika, dan Rusia untuk menentukan jenis kerjasama yang dilakukan dan mengkoneksikan pendapat di kelompok tentang artikel tersebut yang berkaitan dengan bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional berdasarkan kajian pustaka baik internet maupun buku.</p> <p>4) Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan mengolah data hasil diskusi mengenai materi bentuk – bentuk kerjasama ekonomi Internasional <p>5) Masing masing kelompok mengkomunikasikan secara lisan atau mempersentasikan hasil diskusi dengan rasa percaya diri sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>6) Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan LKPD kepada guru.	10 Menit

	<p>2. Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi yang dibahas pada pertemuan tersebut.</p> <p>3. Masing masing kelompok diberi tugas rumah untuk mencari bentuk - bentuk kerja sama internasional yang diikuti Indonesia</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya yaitu lembaga kerjasama internasional</p> <p>5. Salam Penutup</p>	
--	---	--

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:
 - A. Penilaian Afektif : Observasi / Pengamatan
 - B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
 - A. Tes tertulis : Uraian beserta pedoman penilaian
 - B. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
 - C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri
3. Instrumen penilaian : terlampir
4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Galang

Galang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

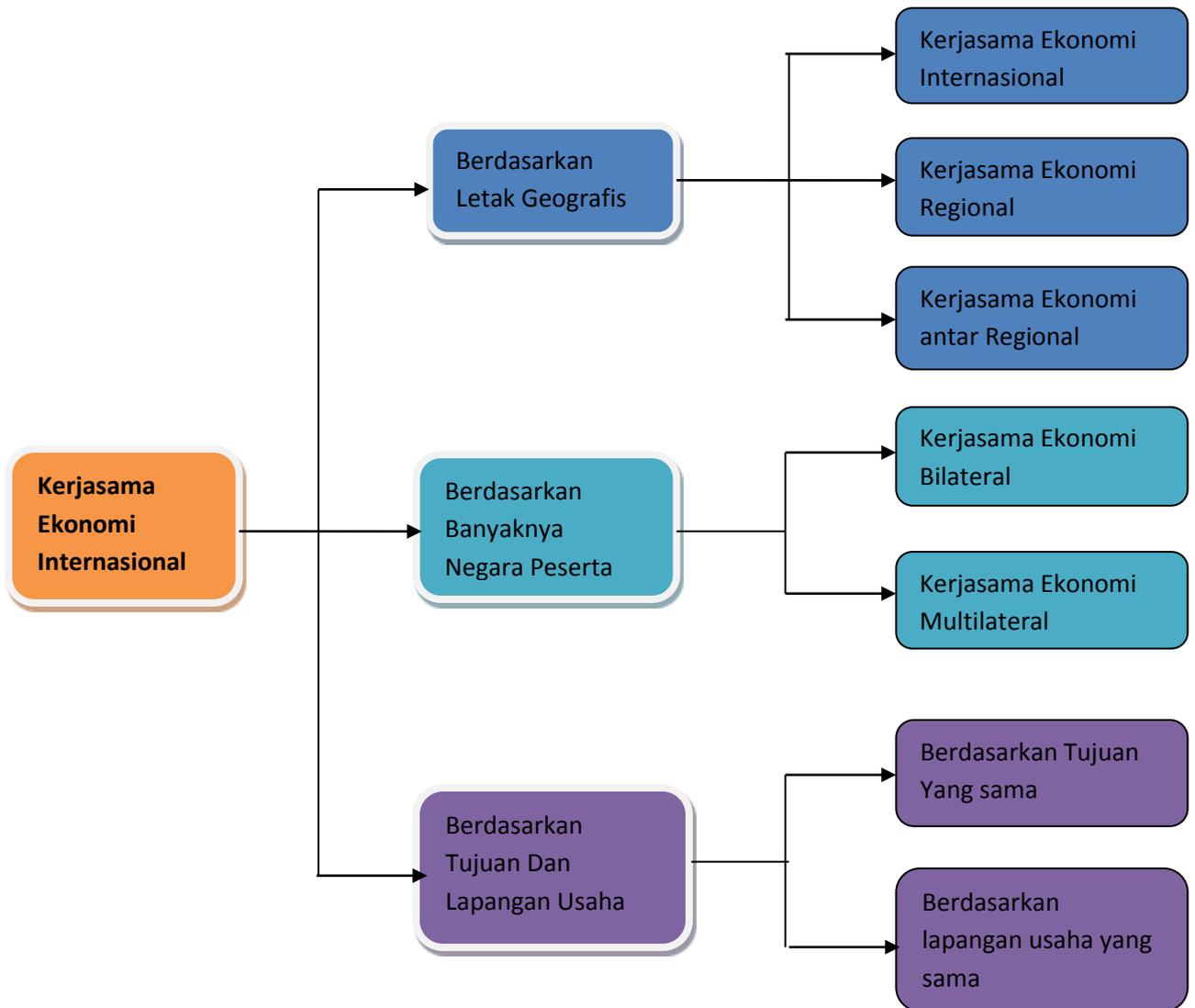
Drs. POMMER SIMBOLON, M.Pd
NIP. 19620515 196903 1 022

MIKE OKTALINA, S.Pd
NIP. 198210112006042006

Lampiran Materi:

A. BENTUK – BENTUK KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL

PETA KONSEP



Dalam pembagiannya, bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional dibagi menjadi beberapa bentuk meliputi:

1. Berdasarkan Letak Geografisnya

- a) Kerjasama Ekonomi Internasional

Kerjasama ekonomi antarnegara yang diikuti oleh negara dari berbagai belahan dunia. Contohnya adalah:

- **World Bank (Bank Dunia)**
Bank Dunia (World Bank) didirikan pada tahun 1944 yang berkedudukan di Washington, DC Amerika Serikat. Lembaga ini bertugas memberikan bantuan ekonomi untuk perbaikan usaha-usaha dalam bidang pertanian, industri, jalan raya, dan pembangunan negara-negara di dunia. Biasanya dengan memberikan bantuan kredit jangka panjang untuk negara-negara berkembang dengan bunga yang rendah.
- **WTO (World Trade Organization)**
WTO adalah organisasi yang dibentuk di Genewa, Swiss tahun 1947 bergerak di bidang perdagangan internasional untuk mempertahankan tata niaga internasional dan mengatur perdagangan secara umum. Tujuan pembentukan WTO adalah menghilangkan atau mengurangi tarif bea yang menghambat perdagangan antarnegara dan menyelesaikan sengketa dagang di antara anggotanya.

b) **Kerjasama Ekonomi Regional**

Bentuk kerjasama yang dilakukan oleh negara-negara yang berada dalam satu kawasan tertentu.

Contohnya adalah:

- **ASEAN (Association of South East Asian Nation)**
ASEAN merupakan lembaga kerja sama regional negara-negara Asia Tenggara di bidang seperti ekonomi, sosial, budaya dan politik yang didirikan pada tanggal 8 agustus 1967 di Bangkok, Thailand. ASEAN terdiri dari 10 negara yakni Indonesia, Thailand, Filipina, Malaysia, Filipina, Brunei Darussalam, Vietnam, Kamboja, Laos, dan Myanmar.
- **AFTA (ASEAN Free Trade Area)**
AFTA adalah kesepakatan perdagangan bebas antar negara-negara yang tergabung di dalam ASEAN. Tujuan berdirinya AFTA adalah sebagai berikut:
 - 1) Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang merata dan berkesinambungan.
 - 2) Meningkatkan ekspor dan impor
 - 3) Meningkatkan investasi bagi negara ASEAN

c) **Kerjasama Ekonomi antarregional**

Kerjasama ekonomi ini dijalankan oleh dua lembaga ekonomi atau lebih antar wilayah regional.

Contohnya adalah

- **ASEM (Asian-European Meeting)**
ASEM dibentuk untuk membicarakan permasalahan-permasalahan yang melibatkan negara-negara Eropa dan Asia. Forum ini membahas berbagai hal yang tidak dibatasi tetapi selama ini membicarakan aspek ekonomi, politik, strategi pertahanan, pendidikan, kebudayaan dan lingkungan hidup.
- **APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation)**

APEC merupakan forum ekonomi untuk meningkatkan kerja sama dan liberalisasi perdagangan yang meliputi semua ekonomi besar di wilayah Asia Pasifik. Pertama kali dibentuk pada tahun 1989, saat pertemuan tingkat menteri Negara-negara Asia Pasifik diadakan di Canberra, Australia.

2. Berdasarkan Banyaknya Negara Peserta

a) Kerjasama Ekonomi Bilateral

Kerjasama bilateral adalah bentuk kerjasama ekonomi yang dilakukan antar dua negara. Kerjasama ini terjadi karena kedua negara saling mendapat keuntungan atau kedua negara memiliki hubungan yang sangat baik. Contohnya, hubungan yang dilakukan oleh Arab Saudi dengan Indonesia tentang ibadah haji.

b) Kerjasama Ekonomi Multilateral

Kerjasama multilateral adalah kerja sama antar dua negara atau lebih. Contohnya NAFTA (North American Free Trade Agreement), OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries).

3. Berdasarkan Tujuan dan Lapangan Usaha

a) Berdasarkan Lapangan Usaha yang Sama

Kerjasama ekonomi ini dilatarbelakangi oleh kesamaan bidang usaha. Contohnya negara-negara yang memiliki lapangan usaha yang sama pada sumber minyak bumi membuat OPEC.

b) Berdasarkan Tujuan yang Sama

Kerjasama ekonomi ini dilatarbelakangi oleh tujuan yang sama. Contohnya sejarah para buruh atau tenaga kerja yang memperjuangkan hak-haknya melahirkan organisasi ILO (International Labour Organization) yang memperjuangkan tentang ketenagakerjaan para anggotanya.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. ASPEK AFEKTIF (SIKAP)

Jurnal Pengamatan Sikap

Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/ Semester 2
Mata Pelajaran : Ekonomi

NO	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
Dst						

Galang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mike Oktalina, S.Pd

Instrumen Penilaian Antar Teman

Petunjuk

1. Amati pelaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok
2. Isilah kolom yang tersedia dengan cek (V) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut
3. Serahkan hasil pengamatanmu pada bapak/ ibu guru

Nama Teman : 1.

2.

Nama Penilai :

Kelas/ Semester :

No	Pernyataan/ Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan santun		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksakan kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok		
6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh		
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya		

Galang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mike Oktalina, S.Pd

2. ASPEK KOGNITIF

KD/Materi	3.8.Bentuk – Bentuk Kerjasama Ekonomi Internasional
Sub Materi	Bentuk Kerjasama Ekonomi Internasional
Hari/ Tanggal	

- a. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
b. Instrumen Penilaian : Essay Test

Essay:

1. Masing – masing peserta didik tuliskan 4 bentuk kerjasama ekonomi Internasional dan jelaskan kapan didirikan serta tujuan didirikan kerjasama tersebut
2. Tuliskan minimal 5 bentuk kerjasama multilateral yang dilakukan oleh Indonesia

Instrumen Penilaian

Soal No	Uraian	Skor
1	Menuliskan 4 jenis kerjasama ekonomi Internasional secara tepat dan lengkap	40
	Menuliskan 4 jenis kerjasama ekonomi Internasional secara tepat tapi kurang lengkap	30
	Menuliskan 4 jenis kerjasama ekonomi Internasional secara tidak tepat	10
	Tidak menjawab	0
2	Menuliskan 5 bentuk kerjasama multilateral yang dilakukan oleh Indonesia secara tepat dan lengkap	50
	Menuliskan 5 bentuk kerjasama multilateral yang dilakukan oleh Indonesia secara tepat tapi kurang lengkap	35
	Menuliskan 5 bentuk kerjasama multilateral yang dilakukan oleh Indonesia secara tidak tepat	15
	Tidak menjawab	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

NO	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan jawaban				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan bahasa				
4	Pelafalan				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Galang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mike Oktalina, S.Pd

PROGRAM REMEDI

Sekolah : SMA NEGERI 1 GALANG
Kelas/ Semester : XI/Genap
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
KD/Indikator :
KKM : 78

NO	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator Yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan

Pengayaan:

Memberikan nasehat agar tetap rendah hati karena telah mencapai KKM

Galang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mike Oktalina, S.Pd