

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA : ANNA AFRIANTI, S.Pd  
 SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 2 YOSOWILANGUN  
 JENJANG/KLS : SMP/IX  
 TEMA : Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi  
 SUB TEMA : Ekonomi kreatif sebagai upaya meningkatkan industri kreatif  
 ALOKASI : 10 menit

<p><b>KD</b>                  3.1.Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p><b>KD</b>                  4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>
<p><b>IPK</b>                  Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan industri kreatif</i></p>	<p><b>IPK</b>                  Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan industri kreatif</i></p>

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui kegiatan pembelajaran dapat menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan industri kreatif</i> dengan tepat.	
<b>Model :model Student Team Achievement</b>	(1) Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok heterogen (2) Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar hasil kerajinan yang bisa diekspor ke luar negeri (3) Dalam pengamatan guru dapat memberikan ilustrasi tentang hasil karya kreatifitas yang banyak dimintai oleh masyarakat luar negeri. (4) Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain: 1. Sumber daya alam apa yang banyak di ditemui di daerah kalian? 2. Hal apa saja yang dibutuhkan oleh seseorang yang ingin membuka usaha baru? 3. Coba rencanakan suatu produk yang akan kalian buat. Susun acaranya beserta dengan iklan, desain produk fesyen, seni pertunjukan dan termasuk laporan keuangan dari rencana yang kalian buat` ( tugas ini untuk minggu depan) (5) Presentasikan untuk tugas 1 dan 2 ke depan kelas untuk masing masing kelompok (6) Tempelkan hasil diskusi kalian pada bagan yang sudah ada di depan kelas	Pendahuluan 1,5 menit
<b>Pendahuluan :</b> • Guru member salam dan berdoa sebelum KBM dimulai. <b>Apersepsi</b> • Guru menanyakan <b>Apakah alat tulis yang kalian gunakan hasil produksi Indonesia?</b>		Kegiatan Inti: 7 menit
Alat dan Bahan : Contoh contoh produk kreatif Lembar Kerja Peserta Didik		
<b>Penutup</b>	1. Menyimpulkan bersama peserta didik tentang pembelajaran hari ini 2. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik, 3. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam	1 menit
<b>Penilaian Pembelajaran</b>	Teknik penilaian meliputi: penilaian kompetensi pengetahuan, penilaian kompetensi ketrampilan dan penilaian sikap	0,5 menit

Yosowilangun, 8 April 2021  
Peserta

ANNA AFRIANTI, S.Pd  
NIP:19740424 199903 2 013

## Lembar kerja siswa

KELOMPOK :

Nama : 1. ....

2.....

3.....

4`.....

5`.....

6.....

Bidang Studi : IPS

KD : Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

MATERI : Ekonomi kreatif dalam rangka meningkatkan ekonomi kreatif

KELAS/SM : IX/ Genap

1. Sebutkan sumber daya alam yang ada di sekitar rumah kalian?

2. Kreatifitas apa yang bisa mengubah bahan tersebut menjadi bahan yang lebih berharga?

3. Hal apa saja yang dibutuhkan untuk memulai usaha baru dari segi:

- a. Produksi
- b. Distribusi
- c. Konsumsi
- d. Harga pasar

Rubrik penilaian sikap

no	Nama	Diskusi		Presentasi		Jumlah
		Kerja Sama (1-4)	Disiplin (1-4)	Penguasaan Materi (1-4)	Ketrampilan menjawaB (1-4)	
1						
2						
3						
4						
5						

Rubrik Penilaian Ketrampilan

NO	Indikator penilaian	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
	Bersemangat dalam mengerjakan LK	Semangat dan kerja sama yang sangat baik	Semangat dan kerja sama yang baik	Semangat dan kerja sama yang cukup	Semangat dan kerja sama yang kurang
	Kreatifitas memilih produk	Orosinil dan sempurna	Orisinil tapi kurang sempurna	Setengah menjiplak dan setengah orisinil	Menjiplak karya orang lain
	Mrnjawab lengkap dan benar LK	Pertanyaan dijawab dengan lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab dengan lengkap tapi aada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab dengan tidak lengkap dan bagian yang salah	Pertanyaan dijawab dengan tidak lengkap dan salah