

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Keseimbangan Pasar
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi
3.4 Mendeskripsikan konsep pasar dan terbentuknya harga pasar dalam perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan Proses terbentuknya keseimbangan pasar
4.4 Melakukan penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan /wawancara terbentuknya harga keseimbangan pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis terbentuknya keseimbangan pasar dengan mengembangkan nilai karakter **disiplin, kreatif dan tanggung jawab**.

B. Materi Pembelajaran : Proses terbentuknya keseimbangan pasar

C. Model, metode, media dan sumber belajar pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan presentasi
 Media / alat : LKPD,PPT, spidol, papan tulis, Infocus, Laptop

D. Sumber Belajar

- Alam S. 2013. Ekonomi 1. Jakarta. Esis.
- Noviana Rahmawati dkk. 2021. Belajar Praktis Ekonomi Kls X. Jawa Tengah. Viva Pakarindo

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam dan doa Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai berkaitan dengan proses terbentuknya keseimbangan pasar. Guru memberi motivasi kepada peserta didik. Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan pembahasan materi pada pertemuan sebelumnya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi proses terbentuknya keseimbangan pasar dengan menampilkan gambar pada PPT. Guru memberikan penjelasan secara garis besar berkaitan materi proses terbentuknya harga keseimbangan dengan menampilkan materi melalui PPT. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengerjakan beberapa soal mengenai materi proses terbentuknya keseimbangan pasar di LKPD 5. Perwakilan kelompok menjelaskan jawabannya di depan kelas 6. Peserta didik melakukan tanya jawab di forum berkaitan dengan jawaban dari kelompok yang tampil. 7. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar. 2. Guru memberikan tugas tentang menghitung keseimbangan pasar 3. Guru memberikan penguatan dan informasi untuk pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa 	2 menit

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : Jurnal penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja
4. Remedial dan Pengayaan : a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan
b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dalam penugasan.

Mengatahui:
Kepala SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping

Lubuk Sikaping, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Rizka Khaira, M.Si
NIP. 19690430 199512 1 001

Vestio Vamelia, S.Pd
NIP. 19870422 201101 2 001

Lampiran 1

KESEIMBANGAN PASAR (Market Equilibrium)

Keseimbangan pasar (market equilibrium) adalah kondisi di mana jumlah barang yang diminta sama dengan jumlah barang yang ditawarkan pada tingkat harga tertentu. Harga yang terbentuk pada keseimbangan pasar ini disebut harga keseimbangan.

Cara menentukan keseimbangan pasar :

1. Menggunakan tabel

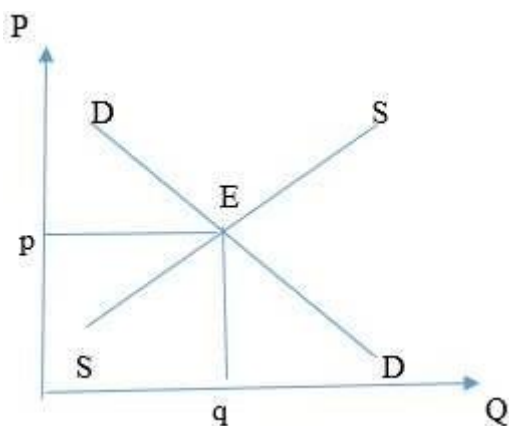
Melalui tabel tersebut, kita akan bisa melihat pada harga berapa Q_d (jumlah yang diminta) sama dengan Q_s (jumlah yang ditawarkan).

Harga (Rp)	Jumlah Permintaan (Q_d)	Jumlah Penawaran (Q_s)
1.000	1.500	300
2.000	1.100	500
3.000	700	700
4.000	300	900

Dari tabel di atas, pada tingkat harga Rp 3.000,00 jumlah yang diminta sama dengan jumlah yang ditawarkan. Jadi harga keseimbangan Rp 3.000,00 dan jumlah keseimbangan 700 unit.

2. Menggunakan kurva

Berdasarkan kurva permintaan dan kurva penawaran, keseimbangan pasar dapat ditunjukkan dengan perpotongan kurva permintaan dan kurva penawaran.



Berdasarkan kurva di atas, harga keseimbangan adalah p dan jumlah keseimbangan q . Jadi keseimbangan pasar yang terjadi adalah $(q ; p)$

3. Menggunakan pendekatan matematis.

Pendekatan matematis digunakan apabila data yang tersedia berbentuk fungsi permintaan dan fungsi penawaran.

Untuk menentukan keseimbangan pasar rumus yang digunakan :

$$Q_d = Q_s$$

atau

$$P_d = P_s$$

Lampiran 2
Lembar Kerja Peserta Didik

Proses Terbentuknya Keseimbangan Pasar

Nama :
Kelas :

Indikator

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian keseimbangan pasar
2. Peserta didik dapat menentukan harga dan jumlah keseimbangan pasar

Soal Diskusi!

1. Jelaskan pengertian proses terbentuknya keseimbangan pasar !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Jika diketahui fungsi permintaan $Q_d = 75 - P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 30 + 2P$.
Tentukanlah harga dan jumlah keseimbangan !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

----- GOOD LUCK -----

Lampiran 3
Penilaian sikap

Format Penilaian Sikap

No	Hari/Tgl	Nama Peserta didik	Kejadian	Butir Sikap	+ / -	Tindak lanjut

Lampiran 4
Penilaian Pengetahuan : Penugasan soal uraian

Soal :

Kerjakan soal berikut dengan tepat !

1. Jelaskan pengertian keseimbangan pasar !
2. Diketahui fungsi permintaan $Q_d = 1.200 - 2P$ dan fungsi penawaran $Q_s = 900 + 4P$.
Tentukanlah berapa harga dan jumlah keseimbangan!

Kunci Jawaban

1. Keseimbangan pasar (market equilibrium) adalah kondisi di mana jumlah barang yang diminta sama dengan jumlah barang yang ditawarkan pada tingkat harga tertentu. Harga yang terbentuk pada keseimbangan pasar ini disebut harga keseimbangan.
2. Syarat keseimbangan adalah $Q_d = Q_s$ atau $P_d = P_s$ (kita gunakan yang pertama).

$$\begin{aligned} Q_d &= Q_s \\ 1.200 - 2P &= 900 + 4P \\ -2P - 4P &= 900 - 1.200 \\ -6P &= -300 \\ P &= -300/-6 \\ P &= 50 \end{aligned}$$

Diperoleh P (harga) keseimbangan = 50.

Untuk mencari Q (jumlah) keseimbangan kita harus memasukkan P keseimbangan (50) ke salah satu fungsi di atas. Bisa dimasukkan ke fungsi permintaan atau ke fungsi penawaran.

$$\begin{aligned} Q &= 1.200 - 2P \\ &= 1.200 - 2(50) \\ &= 1.200 - 100 \\ &= 1.100 \end{aligned}$$

Maka didapat Q (jumlah) keseimbangan sebesar 1.100.

Lampiran 5
Penilaian Keterampilan

**PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PROSES DISKUSI)**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian																Total Skor			
		Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Kemampuan Berpendapat							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				

Kriteria Penilaian:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut:

- Skor 4 apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- Skor 3 apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- Skor 2 apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- Skor 1 apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 – 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total skor tertinggi}} \times 4$$