

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
LURING  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Babakan Madang  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Tema : APBN dan APBD  
Sub Tema : Sumber-Sumber Penerimaan Negara dan Jenis-Jenis Belanja Negara  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan negara
2. Mengidentifikasi belanja Negara atau pengeluaran Negara
3. Mempresentasikan hasil evaluasi penyusunan APBN terhadap pembangunan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Games Simulasi APBN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop dan Handphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>dengan melihat seluruh bangku sudah terisi</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, dari link games simulasi APBN yang diberikan (<a href="http://simulasiapbn.kemenkeu.go.id">http://simulasiapbn.kemenkeu.go.id</a>) (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi 3 hasil games simulasi APBN yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual berdasarkan hasil games simulasi tersebut. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sumber-sumber Penerimaan negara dan belanja negara. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, bekerjasama dan saling bertukar informasi mengenai sumber-sumber Penerimaan negara dan belanja negara (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Melalui grup Telegram, Peserta didik mengirimkan screenshot hasil games simulasi APBN dan mempresentasikan hasil kerjanya secara langsung dan melalui Voice note telegram kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sumber-sumber Penerimaan negara dan belanja negara, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan, juga penilaian sikap ketika melakukan proses diskusi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 1 Babakan Madang

Babakan Madang, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Dra. Vera Varianti, M.Pd  
NIP. 196604171992032004

Neng Ida Soniawati, SE, M.Ak  
NIP. 197405262009012003