

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN SIMPANG WARGA 1
Kelas / Semester	: V / 1 (Satu)
Tema	: Ekosistem
Sub Tema 1	: Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari (6x35)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat. (C4)
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. (C6)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar (C6)
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Merancang teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar pada power point tentang ekosistem dan bertanya jawab dengan guru, peserta didik mampu menyebutkan komponen yang ada pada gambar dengan percaya diri.
2. Melalui pengamatan tayangan video youtube tentang ekosistem, peserta didik mampu menyebutkan komponen-komponen ekosistem dengan benar.
3. Melalui penugasan membaca teks nonfiksi tentang ekosistem pada power point, peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
4. Melalui penugasan membaca teks nonfiksi tentang jenis makanan hewan pada power point, peserta didik mampu membuat pertanyaan berhubungan teks tersebut dengan tepat.
5. Melalui pengamatan tayangan video youtube, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis makanan hewan dengan percaya diri.
6. Melalui pengamatan tayangan video youtube dan penugasan membaca teks nonfiksi tentang jenis makanan hewan, peserta didik mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya ke dalam bentuk bagan dengan tepat.
7. Setelah membuat bagan, peserta didik dengan bantuan guru mampu merancang teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ekosistem
2. Jenis makanan hewan
3. Pokok Pikiran

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik dan TPACK berorientasi HOTS
2. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
3. Model pembelajaran : *Discovery Learning*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Peserta didik Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media / Alat :
 - a. Laptop, HP android, aplikasi *whatsapp group*, aplikasi power point
 - b. Gambar ekosistem
 - c. Video ekosistem <https://www.youtube.com/watch?v=BI3e40MDFmE>
 - d. Video jenis makanan hewan <https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (dilakukan menggunakan aplikasi whatsapp group)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui whatsapp group menggunakan voice note, guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>) 2. Guru melakukan absensi dengan cara peserta didik menuliskan namanya dan menyatakan kehadiran di whatsapp group. (<i>Disiplin</i>) 3. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan dibuktikan video singkat saat peserta didik bernyanyi. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru menggunakan <i>voice note</i> pada <i>whatsapp group</i>. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media power point yang telah dibagikan pada <i>whatsapp group</i> peserta didik diajak menyimak gambar tentang ekosistem untuk berdiskusi mengenai komponen apa saja yang ada di dalam gambar tersebut. (<i>Literasi</i>) (<i>Communication</i>) 2. Peserta didik ditunjukkan link sebuah video tentang ekosistem yang dikoneksikan ke youtube. (<i>Saintifik-Mengamati</i>) (<i>Literasi</i>) 3. Setelah mengamati video, peserta didik bersama guru berdiskusi melalui <i>whatsapp group</i> membahas beberapa pertanyaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah ekosistem itu? • Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup? • Apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama? Kemudian secara klasikal peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi bersama. (<i>Collaboration</i>) 4. Peserta didik diminta untuk membaca teks nonfiksi tentang Ekosistem pada power point yang dibagikan di <i>whatsapp group</i>. (<i>Mandiri</i>) 5. Peserta didik diminta untuk menemukan pokok pikiran yang ada pada teks nonfiksi tersebut melalui melalui LKPD yang sudah dibagikan melalui <i>whatsapp group</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (dilakukan menggunakan aplikasi whatsapp group)	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan penjelasan kembali tentang Pokok Pikiran menggunakan <i>voice note</i> pada <i>whatsapp group</i>. 7. Peserta didik kembali diminta untuk membaca teks nonfiksi tentang jenis Makanan Hewan pada power point yang dibagikan di <i>whatsapp group</i>. 8. Peserta didik kemudian diminta untuk membuat pertanyaan dari teks nonfiksi yang telah dibacanya. 9. Peserta didik kembali diajak untuk mengamati video pembelajaran tentang jenis makanan hewan untuk menemukan jawaban pertanyaannya dengan link yang di bagikan pada <i>whatsapp group</i> dan dikoneksikan ke youtube. (<i>Literasi</i>) (<i>Saintifik- Mengamati</i>) 10. Peserta didik diminta untuk mengkategorikan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya melalui LKPD yang sudah dibagikan melalui <i>whatsapp group</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 11. Berdasarkan bagan yang telah dibuat, peserta didik diminta untuk membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya dan dikirimkan dalam bentuk foto melalui aplikasi <i>whatsapp</i>. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan menjaga ekosistem di lingkungan sekitar. (<i>Integritas</i>) 2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. (<i>Communication</i>) 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang sudah dibagikan pada <i>whatsapp group</i>. (<i>Tanggung jawab</i>) 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan pencegahan Covid - 19 5. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Tuhan sudah menciptakan seluruh alam semesta dan seluruh ekosistem di dalamnya yang harus disyukuri dengan menjaga dengan sebaik-baiknya. (<i>Religius</i>) 	20 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap
Observasi pada saat pembelajaran, mengamati sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa : kedisiplinan, tanggung jawab, dan percaya diri.
2. Pengetahuan
Hasil jawaban peserta didik terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring melalui LKPD
3. Keterampilan
Hasil kreativitas peserta didik dalam membuat bagan dan teks nonfiksi tentang jenis makanan hewan dibuktikan dengan foto yang dikirim lewat whatsapp group
4. Evaluasi akhir pembelajaran
Evaluasi pembelajaran dalam bentuk soal yang diberikan lewat whatsapp group

Mengetahui

Kepala SDN Simpang Warga 1

Guru Kelas V

EKA PUJI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19820602 200312 2 004

YULITA RAHMAWATI, S.Pd
NIP. 19920725 201903 2 021