

**RPP**  
**PELAKSANAAN SELEKSI SIMULASI MENGAJAR**  
**DURASI 10 MENIT**  
**CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS V ( LIMA )**  
**TEMA 5 EKOSISTEM**

**OLEH**

**CUT MEILANI PUTRI SANJAYA, S.Pd**

**SD SWASTA ASH-SHOLIHIN**  
**201502876612@guruku.id**

**“TOPIK 7 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA**  
**MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA”**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Ash-Sholihin  
Kelas : V  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Subtema : Komponen Ekosistem  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang di jumpainya dirumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.

#### IPA

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring jaring makanan dilingkungan sekitar	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.7.1.1 Setelah membaca dan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat

3.5.1.1 Setelah menampilkan tentang jenis-jenis hewan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Menemukan pokok pikiran dan membuat pertanyaan dengan menggunakan kalimat tanya

2. IPA

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

## E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model Pembelajaran : Inkuiri

3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, penugasan, tanya jawab

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Kegiatan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa	15 menit
	2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. <i>Religius</i>	
	3. Melakukan penguatan tentang sikap syukur	
	4. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanam semangat kebangsaan. <i>Nasionalis</i>	
	5. Guru mengecek kehadiran siswa	
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
	7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	
Inti	1. Guru memberikan penjelasan tentang “pokok pikiran”	
	1. Guru menampilkan teks bacaan menggunakan MS Powerpoint	
	2. Siswa membaca teks bacaan nonfiksi tentang jenis makanan hewan. <i>Literasi</i>	
	3. Siswa bersama-sama mendiskusikan tentang isi teks bacaan tersebut. <i>Gotong Royong</i>	

	4. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang di temui di setiap paragraf. <b>(KD 3.7) Communication</b>	35 menit
	5. Guru menampilkan gambar dengan powerpoint mengenai jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya.	
	6. Siswa diminta mengklarifikasi hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya. <b>(KD 3.5) Gotong Royong</b>	
	7. Siswa menyanyikan lagu untuk mempermudah mengingat penggolongan hewan berdasarkan makanannya. <b>Creativity</b>	
	8. Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan kegiatan tersebut. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b>	
	9. Siswa membuat peta konsep/ bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya. <b>Creativity</b>	
Penutup	1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman tentang materi yang telah dipelajari. <b>Integritas</b>	10 menit
	2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran yang telah diikuti atau mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut.	
	3. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.	
	4. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>Religius</b>	

## G. MEDIA DAN SUMBER PELAJARAN

### 1. MEDIA

1. Slide Powerpoint teks bacaan non fiksi
2. Slide Powerpoint penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

### 2. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 5: Ekosistem
2. Buku teks, buku bacaan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Gambar-gambar hewan dari google.

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Disiplin, Percaya diri, Kreatif
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Membuat Peta Pikiran

## I. INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Esai
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## B. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													

Ket:

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan pokok pikiran : Skor 10
- Menggolongkan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya : Skor 10

### 3. Penilaian Keterampilan menyanyikan lagu Penggolongan hewan berdasarkan makanannya.

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklarifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya .	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SD Swasta Ash-Sholihin**

**Dedi Suheri, S,Ag**

**Tanjung Morawa, ..... 2021**

**Guru Kelas V**

**Cut Meilani Putri Sanjaya, S.Pd**