

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 KANDANGREJO
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi melalui video pembelajaran yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui video pembelajaran yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya pada LKPD, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi dari lingkungan sekitar, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui <i>WhatsApp Video call</i>. (<i>Orientasi</i>)2. Memotivasi siswa dengan cara memberikan penjelasan tentang pentingnya menjaga kesehatan pada masa pandemi sekarang ini dan pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Ekosistem dengan nada Naik Delman. (<i>Apersepsi</i>)4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi dari lagu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari melalui <i>WhatsApp Video call</i> (<i>Communication-4C</i>)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan teman kelompok (yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya menjadi 3 kelompok) mencermati tayangan video yang diambil dari youtube yang sudah dibagikan guru melalui group <i>WhatsApp</i> (<i>mengamati</i>).2. Siswa diminta membaca dengan cermat teks bacaan yang disajikan pada video tentang ekosistem. (<i>mengamati</i>)	110 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk menemukan pokok pikiran dari tayangan teks bacaan tentang Ekosistem. <i>(mengumpulkan informasi)</i> 4. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan dari teks bacaan tentang Ekosistem. <i>(menanya)</i> 5. Jawaban siswa dapat dijawab langsung melalui <i>WhatsApp Video call (mengkomunikasikan)</i> 6. Siswa kembali melihat lanjutan tayangan video pembelajaran yang membahas tentang hewan dengan jenis makanannya melalui <i>WhatsApp Video call</i> yang diputar oleh guru. <i>(mengamati)</i> 7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan video pembelajaran tersebut dan mengaitkan dengan lingkungan sekitar. <i>(pengumpulan data)</i> 8. Siswa membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makanannya (berupa tumbuhan dan beberapa jenis hewan lainnya) pada LKPD yang sebelumnya sudah dibagikan. <i>(mengasosiasikan/mengolah informasi)</i> 9. Siswa memberi kesimpulan hasil kerja yang telah mereka buat dari bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan makannya <i>(mengkomunikasikan)</i> 10. Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf <i>(mengasosiasi/mengolah informasi)</i> 11. Jawaban siswa yang ditulis pada LKPD, nantinya difoto dan dikirim ke WA guru. 	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>12. Siswa melakukan kegiatan mengamati hewan piaraan atau hewan pilihannya bersama dengan orang tua mereka menggunakan sumber informasi yang ada di rumah. Dorong siswa untuk mencatat hasil diskusi dengan orang tuanya untuk dipaparkan pada pertemuan berikutnya. (<i>mengamati, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan</i>)</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>WhatsApp Video call</i>. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>WhatsApp Group</i>. 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. 5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa 	15 menit

C. PENILAIAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Contoh soal: pokok pikiran dari teks

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
				di atas adalah
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Contoh soal : sekumpulan burung merupakan contoh dari
		Keterampilan	Produk	Pedoman penilaian Unjuk kerja: pembuatan bagan penggolongan hewan

Mengetahui
Kepala SDN 3 Kandangrejo

Kandangrejo,2020

Guru Kelas 5

USMAN, S.Pd.
NIP 196406121985081006

DWILISTYO INDRIYANI, S.Pd.
NIP 198907052019022005