

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP – KD 3.11)

Sekolah : MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Bahan Psikotropika
Sub Materi : Bahaya penggunaan senyawa psikotropika
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis jenis senyawa psikotropika
- Menganalisis hubungan penggunaan senyawa psikotropika terhadap sistem regulasi
- Menganalisis bahaya penggunaan senyawa psikotropika terhadap kesehatan diri dan lingkungan
- Membuat poster kampanye bahaya narkoba bagi generasi muda
- Mempresentasikan/menuliskan dalam buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang bahaya penggunaan senyawa psikotropik

B. Pendekatan dan metode

Pendekatan : CTL dan Konstruktivisme
Metode : ceramah plus tanya jawab,diskusi dan penugasan

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), internet, Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & HP
Sumber Belajar : Buku Biologi Siswa Kelas XI yang relevan, internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Bahan psikotropika | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (60 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bahan psikotropika |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep bahan psikotropika dan efeknya bagi tubuh |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan penugasan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep bahaya penggunaan bahan psikotropika |

| | |
|---|--|
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep bahaya penggunaan bahan psikotropika</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- b. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Situbondo, 10 Januari 2020

Mengetahui
Kepala MAN 2 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Dra. Komariah Mardiana
NIP. 1966071010991032001