

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP MODEL)**

---

Sekolah : SMA SWASTA METHODIST-8 MEDAN  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : **Elastisitas**  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui langkah discoveri dengan sintak: stimulasi dan identifikasi masalah; mengumpulkan informasi; pengolahan informasi; verifikasi hasil. dapat mencapai kompetensi pengetahuan menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari, keterampilan (mengamati, mencoba, menyajikan laporan), dan sikap (jujur, tanggungjawab, dan peduli)

**B. KEGIATAN INTI:**

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b> (Pengolahan Informasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan dengan berdo'a dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Memberi beberapa pertanyaan terkait pengalaman pribadi peserta didik di masa lampau.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	<b>2</b>
<b>Inti</b> (Identifikasi masalah, Verifikasi Hasil)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengidentifikasi masalah berkaitan dengan tegangan, regangan dan modulus Young dengan menyajikan dua buah karet pentil dengan diameter yang berbeda tapi diberi perlakuan yang sama.</li><li>2. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik untuk mendeskripsikan dan mengidentifikasi masalah tersebut.</li><li>3. Peserta didik melakukan diskusi untuk menemukan masalah terkait 2 karet pentil terkait regangan dan modulus young yang berbeda pada kedua karet tersebut meski diberi beban yang sama.</li></ol>	<b>6</b>
<b>Penutup</b> (kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan refleksi</li><li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan</li></ol>	<b>2</b>

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	memberi motivasi dan salam berpisah.	

**C. LAMPIRAN**

1. Lampiran 1: Instrumen Penilaian HOTS

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Drs. Haron Wilson Nainggolan

Medan, 25 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Fernando Lumbanraja, S.Pd

## Lampiran 1

<b>KD/IPK</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Level Kognitif*)</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Soal</b>	<b>Katagori</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
3.2.1. Menunjukkan benda-benda elastis	Elastisitas	C1	Uraian	Tuliskan masing-masing 10 benda yang ada dalam kehidupan sehari yang menurut kalian dapat “melar”	Lots
3.2.2. Menjelaskan pengertian elastisitas	Elastisitas	C2	Uraian	Jelaskan apa yang dimaksud dengan elastisitas!	Lots
3.2.3. Menjelaskan tentang tegangan, regangan dan modulus Young	Stress, Strain, Modulus Young	C2	Uraian	Diketahui seutas kawat dengan panjang 1,5 mm dan panjang 50 cm, diregangkan 10 mm. Jika kawat diberi gaya 990 N, tentukan a. nilai stress b. nilai strain c. nilai modulus young!	Sedang
3.2.4. Menyelidiki pengaruh gaya terhadap perubahan panjang pegas	Hukum Hooke	C3	Uraian	Bagaimanakah pengaruh gaya terhadap pertambahan panjang? Jabarkan selengkap mungkin!	Sedang
3.2.5. Menganalisis nilai tetapan gaya	Hukum Hooke	C4	Uraian	Analisislah nilai tetapan gaya yang dipengaruhi oleh gaya dan	Hots