

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
SMAN 2 BULIK**

Ds.Beruta km.4,5 Kec.Bulik Kab.Lamandau

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : 1 (satu)	
Bidang Layanan : Pribadi dan sosial		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : bahaya merokok		Alokasi waktu : 1 x 40 menit	
TUJUAN LAYANAN	7. Pemahaman		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mempelajari tentang zat-zat yang terkandung dalam rokok	7.2. memahami dampak buruk merokok	7.3. menghindari diri dari merokok
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi zat-zat berbahaya yang terkandung dalam rokok 2. Memahami pengertian rokok serta zat-zat berbahaya yang terkandung didalamnya 3. Menganalisis zat-zat berbahaya yang terkandung dalam rokok 4. Mendapatkan pemahaman baru tentang bahaya rokok bagi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berniat untuk tidak merokok 2. Menyetujui bahaya rokok bagi kesehatan 3. Meyakini bahaya zat-zat yang terkandung dalam rokok. 4. Bertindak dengan Menyampaikan ke orang lain tentang bahaya rokok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghindari diri dari merokok 2. Bertekad untuk tidak merokok 3. Mengajak orang lain untuk tidak merokok
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : mengarahkan			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) ✓ Menyampaika kontrak layanan. 		

2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan
a. Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan materi melalui tayangan slide dan video ✓ Peserta didik mengamati dan mempelajari materi yang disampaikan guru BK ✓ Peserta didik di persilahkan untuk mencari materi –materi di media pembelajaran lainnya yang berkaitan dengan topic yang diberikan ✓ Brainstorming /curah pendapat
b. Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagi siswa menjadi bebarapa kelompok ✓ Masing2 kelompok mendiskusikan materi yang telah disampaikan pada pertemuan pertama ✓ Masing-masing kelompok membuat kesimpulan tentang materi yang telah dikirimkan oleh konselor ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas ✓ Kelompok yang satu menanggapi dari presentasi kelompok lainnya.
a. Pertemuan 3	<p>3 kegiatan pertemuan ke 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK mempersilahkan masing-masing perwakilan kelompok untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti tentang materi Guru BK menjawab atas pertanyaan dari peserta didik ✓ Guru BK dapat mempersilahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari temanya. ✓ Guru BK bisa mempersilahkan perwakilan kelompok yang satu untuk menjawab pertanyaan dari kelompok lainnya.
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK menutup dengan salam ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Luring/tatap muka (Ceramah, Curah pendapat dan diskusi kelompok)
2. Media dan Alat	LCD proyektor,Laptop,
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=Ai2Gm-neyJA 2. www.admedika.go.id 3., kartini 2003. Patologi Sosial 2, Kenakalan Remaja. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 4. Supriyo. 2008. <i>Studi Kasus Bimbingan Konseling</i>. Semarang: CV. Nieuw Setapak Winkel, WS. 2011, 5. Effendi, N. (1998). <i>Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat</i> Edisi II. Jakarta : EGC.
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media,

	waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Mengetahui Kepala SMAN 2 Bulik

Beruta, agustus 2020
Guru BK

Hotjen Sihombing,S.Pd

Dwi Purbo widodo,S.Pd